



Quelle information pour quelle société ?

2. Les disparités d'accès aux TIC* dans le monde

(*Technologies de l'information et de la communication)

AU NIVEAU DE LA
COMMUNICATION,
L'ÉCART SE CREUSE
ENTRE LE NORD ET
LE SUD...



... AH, BON...
ON N'ÉTAIT
PAS AU COURANT.

mix a BENO

1 pour 2

ou

1 pour 130

De quoi s'agit-il ?

Du nombre d'ordinateurs par habitant en Suisse et en Afrique !

Les TIC favorisent la communication. Ainsi dans le domaine de l'éducation, de nombreux enseignants échangent leurs expériences, leurs idées, leurs méthodes de travail. Parfois aussi ces échanges permettent de constater des disparités importantes entre les conditions de travail et les outils à disposition.

Echange de courriel entre deux enseignants - tiré de la liste de diffusion H-Français messagerie francophone au service des enseignants, professionnels et amateurs d'Histoire et de Géographie - septembre 2003:

"Bonjour, j'ai fait mon petit sondage de début d'année dans ma classe de seconde, avec un effectif soutenu cette année: sur 37 élèves, 33 disposent d'un ordinateur à la maison, et 18 d'une connexion à Internet, en milieu rural et plutôt modeste... le progrès avance même à Clamecy (Nièvre!) Vraiment, il est temps que les TIC soient plus présentes en classe, quand elles le sont dans le quotidien des élèves." C., France.

"Vous parlez de votre classe de seconde! Je suis dans un lycée de près de 1500 élèves. Pas un seul ordinateur, la connexion n'en parlons pas! Avec mon ordinateur 486 (gagné au concours de meilleur prof online) je gère un petit club informatique de 10 élèves. Voyez-vous, entre le Nord et le Sud l'écart est énorme. Je vous renvoie au site www.aedev.org." A., professeur certifié d'histoire-géographie, Burkina Faso.



> Des **documents** permettant de découvrir plus en détails l'ampleur du problème que l'on appelle aujourd'hui la fracture numérique.

> Une **fiche d'activités** pour organiser observations, réactions et interrogations.

Les chapitres 3 à 7 apportent quelques explications et de nouvelles questions. Les chapitres 8 et 9 proposent des solutions pour réduire la fracture numérique.