



1 - Manipulations et désinformation L'histoire du soldat Jessica Lynch

L'histoire du soldat Jessica Lynch a défrayé la chronique durant l'année 2003 aux USA et dans le monde. Est-elle une vraie héroïne de guerre ou une marionnette au service de la politique américaine en Irak ?

Des coupures de presse pour se forger une opinion.

Des questions pour guider la lecture:

- En quelques mots, résumez l'histoire du soldat Jessica Lynch telle qu'elle a été racontée dans les médias au début avril 2003.
- Quelle image les lecteurs se firent-ils alors de ce soldat américain et de l'armée américaine ?
- Grâce à qui a-t-on appris que cette première version ne correspondait pas à la réalité ?
- En quelques mots, résumez l'histoire du soldat Jessica Lynch telle qu'elle a été racontée à nouveau dans certains médias quelques semaines plus tard ?
- Quelle est la nouvelle image que les lecteurs se sont fait de ce soldat américain et de l'armée américaine ?
- Quelles étaient les intentions de ceux qui ont monté cette opération ?
- Si vous étiez journaliste, quels enseignements tireriez-vous de cette affaire ?
- L'histoire du soldat Lynch vous a-t-elle fait voir la presse sous un autre jour ?

2 - Rumeurs

"Chers clients,

Je vous fais parvenir ce message parce que notre compagnie, Nokia, est heureuse de constater que les internautes visitent souvent notre site. Pour satisfaire nos clients internautes, nous avons développé une nouvelle gamme de mobiles appelés WAP (Wireless Application Protocol)... Ceux qui renverront ce message 10 fois recevront le Nokia 3210 et ceux qui le renverront 25 fois ou plus recevront le Nokia 7110, le premier téléphone WAP. Deux semaines après avoir envoyé vos messages, Nokia prendra contact pour avoir vos coordonnées. Ce message ne concerne que les utilisateurs de Microsoft Windows®, Nokia ne pouvant comptabiliser vos envois que si vous utilisez Windows 95 ou plus récent. Bonne chance !!

James Dorfeld Vice President of Nokia Communications."

Qui n'a pas reçu ce type de spam dans sa boîte de courrier électronique ? Comment savoir si ce message est vrai ou faux ? Où trouver l'information qui vous permettra de trier le vrai du faux ?

Un site est à votre disposition: <http://www.hoaxbuster.com/index.php>. Voici les objectifs qu'il cherche à atteindre:

"Des milliers d'e-mails relatant de fausses informations circulent sur le réseau. La plupart du temps alarmants, ces messages ne sont en fait que des hoax (canulars). Avec votre aide, nous allons nous efforcer de rétablir la vérité et de lutter contre ces mensonges électroniques."

A vous de vérifier, sur le site [hoax.com](http://www.hoax.com), la véracité ou non de ce spam.



Comment procéder ?

- Rumeur ou information: quelles différences ?

Quelle est la différence entre une rumeur et une information ?

C'est précisément au journaliste qu'il incombe tout particulièrement d'établir la différence entre les deux.

Pour celui qui l'apprend, une information possède au moins deux caractéristiques essentielles : elle a un auteur (le journaliste) et une source authentifiée, généralement précisée par le journal qui la publie, lequel se porte garant de cette information.

En effet, dès lors que l'information est publiée, le journaliste qui en est l'auteur s'engage à avoir vérifié l'authenticité de cette information auprès de ses propres sources (recoupement). De même, le journal engage sa responsabilité s'il s'avérait que l'information en question soit tout de même fautive (dans certains cas, gare au procès en diffamation !).

La rumeur, tout au contraire n'a pas d'auteur : on la tient d'untel, qui lui-même... Le recoupement est quasi impossible (s'il l'était, la rumeur deviendrait une information !).

Elle circule souvent très vite et c'est même ce qui lui confère une apparence d'authenticité : on l'apprend de quelqu'un puis, un peu plus tard, de quelqu'un d'autre, à peine déformée. Il y a donc comme un recoupement... Comment alors ne pas adhérer ?

Anodines ou dangereuses, les rumeurs occupent une place non négligeable dans notre univers quotidien. Dans un établissement scolaire tout aussi bien !

<http://www.ac-versailles.fr/mp/presse/Pedago/rumeur00.htm>

- Relevez dans le spam les éléments qui lui donnent une apparence de vraisemblance.
- Relevez les éléments qui te semblent "invraisemblables".
- Pourquoi certains internautes donnent-ils suite à ce spam ? Et vous, comment auriez-vous réagi si vous aviez trouvé ce message dans votre boîte ?
- Sur le site • <http://www.hoaxbuster.com/index.php>, vérifiez la véracité de ce message (sous Rechercher, taper: nokia). En quelques mots, expliquez ce que vous y avez découvert.
- Quels enseignements tirez-vous de cet exercice ?
- Faites une recherche sur hoax.com et présentez oralement le canular le plus intéressant que vous y avez découvert.

Exercices complémentaires

- Choisissez une nouvelle parue soit dans un journal soit sur Internet et essayez d'en vérifier ou d'en infirmer la véracité. De quels moyens disposez-vous pour contrôler la véracité d'une nouvelle ?
- Comparez une même nouvelle telle qu'elle est présentée dans plusieurs journaux.
- Comparez un journal régional à un grand journal national. Apportent-ils les mêmes nouvelles ? La vision du monde du lecteur est-elle la même selon le genre de journal qu'il lit ?
- Comparez 2 ou 3 journaux télévisés que vous aurez enregistrés.
- Comparez une nouvelle telle qu'elle est présentée dans un journal, à la radio, à la télévision.
- Recherchez de courtes nouvelles difficiles à croire mais vraies. Mélangez-les à des nouvelles inventées de toutes pièces. Présentez-les à la classe et discutez s'il s'agit d'une nouvelle vraie ou d'une nouvelle fautive.

Exercices tirés de: <http://www.script.lu/activinno/elabotic/index.php?page=fia01#link>. On trouvera sur ce site d'autres excellents exercices et exemples en rapport avec la rumeur.

3 - Allégations

Consultez le site internet : http://www.education-medias.ca/francais/ressources/educatif/exercices/robert_fi_allegations.cfm)