



Quelle information pour quelle société ? > 6. Droits, devoirs et responsabilités sur Internet

Activités et informations: règles, piratage et Big Brother



1 - Les règles de base à appliquer sur le net à l'école

“La rédaction de chartes d'utilisation de l'Internet et leur introduction dans les règlements intérieurs des établissements sont une occasion pour discuter des droits et des devoirs de chacun”.

Gilles Braun, Ministère de l'éducation nationale, interview dans *Libération*, 2001.

Questions à poser avant de réglementer l'accès à Internet:

<http://www.ac-reims.fr/datice/CDI/FTP/charte.pdf>

Exemples de charte scolaire

<http://www.ac-toulouse.fr/tice/reseaux/securite/internet/charte.html>

http://www.ge-dip.etat-ge.ch/voltaire/profs/perroud/cv_411.html

http://hypo.ge.ch:8080/CEC_EG/Presentation/EspacesPedagogiques/Cybertheque/charte.htm

2 - Piratage

Glanés dans la presse

Un étudiant universitaire sur trois reconnaît avoir fait du plagiat au moins une fois dans le but d'obtenir son diplôme, selon ce que révèle la première étude pancanadienne à être réalisée sur le sujet auprès d'étudiants de premier cycle. Environ cinq pour cent des étudiants avouent avoir acheté une composition au moins une fois par Internet pour l'utiliser comme si c'était leur création.

Source : <http://www.cyberpresse.ca/actualites/article/1,63,0,082003,412571.shtml>

L'Université McGill (Canada) demande maintenant à ses étudiants d'envoyer leurs travaux sur un site Internet américain afin qu'ils soient lus optiquement pour dénicher toute forme de plagiat.

Source : <http://lcn.canoe.com/lcn/insolite/nouvelles/archives/2003/09/20030913-023149.html>

Il y a beaucoup d'étudiants qui ont grandi avec le Net et qui sont convaincus que ce que vous y trouvez appartient au domaine public et n'a pas besoin d'être cité... Si les enseignants ne savent pas distinguer un essai original de sa source sur le Net, ils sont à blâmer.

Source: Louise Parc, *Le Matin dimanche*, 21.9.2003

Actuellement, le téléchargement illégal de musique plombe les chiffres de toute l'industrie du disque. Les jeunes plus spécialement, nés avec une souris dans les mains, en sont les plus friands et n'ont pas d'états d'âme à ce propos. Sur Internet, on trouve tout ce qu'on veut, alors qu'importe l'absence de pochette et d'un produit fini sagement aligné près de son lecteur CD, au diable les droits d'auteur et vive le piratage !

Source: Magalie Goumaz, *La Liberté*, 8 août 2003

Qu'on me pique mes chansons sur la toile ? Je m'en fous, mon frigidaire est plein. Que l'on fasse quelque chose pour protéger et aider les petits groupes qui débutent, je suis bien d'accord. Mais en ce qui me concerne, c'est : allez-y, les gars !

Source: Manu Chao, *La Liberté*, 18 août 2003

Les avis contrastés de jeunes

<http://www.jeunesse-et-ecologie.be/piratage.htm>

La vision de Microsoft

<http://www.microsoft.com/europe/antipiracy/french/>



Quelle information pour quelle société ? > 6. Droits, devoirs et responsabilités sur Internet

Activités et informations: règles, piratage et Big Brother



La vision de hackers russes

Le Palais de la Créativité, établissement prestigieux de Moscou, offre parmi des centaines d'autres activités des cours de piratage informatique. Au programme : conception de virus, récupération de mots de passe, pénétration de serveurs, etc. Le professeur, Ilia, a sélectionné ses élèves pour leur niveau informatique mais aussi pour leur aptitude à comprendre l'éthique du hacker : "Quand je montre à un élève comment fabriquer un générateur de numéros de carte de crédit, je lui explique en même temps pourquoi il ne doit pas s'en servir". Un peu comme un maître d'arts martiaux, qui inculque à la fois les coups et la sagesse. Mais des relents de guerre froide apparaissent sous les motivations d'Ilia : il estime que la Russie est très dépendante des Etats-Unis, et si un jour ceux-ci bloquent leurs exportations informatiques, il faudra des hackers pour trouver l'information technique et débloquer les systèmes.

Source : http://www.conseilsdelajeunesse.org/actu/actu_2002_10.php3

Site de hackers <http://www.zataz.com> (avec son musée des sites piratés)

Articles de surfers <http://www.uzine.net/article250.html> (des articles sur le piratage et ses avantages moraux).

Comment citer ses sources?

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/internet/cite_tra.htm#exemplesimages

3 - Big Brother

Relevez toutes les activités quotidiennes durant lesquelles vous êtes sous surveillance électronique (caméras de surveillance, carte bancaire, carte cumulus, téléphone portable, etc.). Quelles sont les dérives possibles de cette société sous surveillance ? Trouvez des applications positives à cette technologie.

Voir un exemple: http://www.privcom.gc.ca/fs-fi/02_05_d_01_f.asp

Pour aller plus loin : <http://www.monde-diplomatique.fr/2001/08/MAZOYER/15444>

Découvrez comment vous êtes pisté sur Internet
www.cnil.fr/traces/index.htm ou www.cnil.fr/juniors

Que faire ? Quelques conseils sur un site canadien
http://www.privcom.gc.ca/fs-fi/02_05_d_13_f.asp

Que dit la loi suisse sur la protection des données ?
<http://www.admin.ch/ch/f/rs/23.html#23>
<http://www.juriscom.net/chr/2/ch20000621.htm>

Dernière nouvelle: Des classes sous haute surveillance

Cela devait arriver. Une école pourtant tranquille du Mississippi est devenue la première école américaine à équiper toutes ses classes d'un dispositif de webcams reliées à internet et accessible aussi bien à l'administration scolaire qu'à la police locale. Ils n'ont pas prévu pour le moment d'en permettre l'accès aux parents. Nous voici rassurés !

Source : <http://www.transfert.net/a9248>