



## 9. Et moi ?



Qu'est-ce que je peux faire ?  
Est-ce bien utile ?  
Est-ce que ça change la vie ?

### Voici quelques propositions d'action toutes simples:

- J'évite de transmettre des informations dont je sais que ce sont des rumeurs, des ragots, des stéréotypes.
- Je refuse de consulter des sites pornographiques, violents, racistes...
- Je ne crains pas de prendre position face à une publicité mensongère, une émission de radio grossière, un article contenant des préjugés racistes.
- J'évite d'imprimer systématiquement tous les messages de ma messagerie électronique afin de ne pas gaspiller du papier.
- Je ne laisse pas systématiquement les ordinateurs en veilleuse pour réduire ma consommation d'énergie.
- Entre amis, au sein de la famille, nous achetons un équipement en commun (à l'exemple du "car-sharing").
- Je ne transmets pas un message dont je soupçonne qu'il pourrait contenir un virus.
- Lors d'un exposé en classe, je cite mes sources, je signale mes emprunts en mentionnant les références avec précision.
- Je conserve mon "vieux" portable qui a bien deux ans d'âge, même s'il existe sur le marché un nouveau modèle nettement plus performant.

### Un peu d'imagination

En groupe, notez toutes vos idées (également celles qui vous apparaissent farfelues, irréalisables, etc.).

Passer à la "moulinette" toutes vos propositions qui ne sont peut-être, en l'état, que de belles déclarations.

Pour chaque proposition, posez-vous quelques questions :

- Qu'est-ce que ça me coûte: argent, temps ?
- Est-ce que ça dérange mes habitudes ? Est-ce que ça réduit mon confort, mon bien-être ?
- Est-ce que ça risque de gêner d'autres personnes ?
- Est-ce que ça pourrait m'exclure (je serai "out") ?
- Est-ce que ça aura un impact réel et durable (économie d'énergie, réduction des inégalités, diminution des déchets, amélioration de l'environnement)
- Est-ce que ça correspond à une valeur éthique très importante pour moi ? Laquelle ?
- Est-ce que ça ne dépend que de moi ? et/ou de ma famille ? de mon entreprise ? de ma classe ?...

A vous d'ajouter d'autres questions qui, de votre point de vue, sont importantes.

A la suite de cet exercice, chaque groupe / chaque personne note sur un tableau quelques résolutions qu'il peut appliquer et/ou veut appliquer.



**Mise en commun. Comparaisons. Débat.**

**Parcourez le dossier** chapitre par chapitre. Peut-être allez-vous découvrir d'autres possibilités d'action.

### Consultez les sites

Voici maintenant une liste d'une vingtaine de sites qui vous suggèrent des idées.

Répartissez-les entre vous, par groupes ou individuellement. Consultez le / les site-s.

Donnez ensuite à la classe un résumé de ce que contient le site, de votre appréciation sur la valeur et l'intérêt des possibilités d'action proposées.

Si vous avez réalisé concrètement l'une ou l'autre des actions proposées, signalez-les sur le "forum"; vous donnerez ainsi l'envie à d'autres de vous imiter.

> Participer au forum de Terre des Hommes

<http://www.tdh-geneve.ch/suisse/voix.htm>

> Participer au projet Mosaïque du Monde avec mon école

<http://www.mosaiquedumonde.org/>

> Proposer mon ordinateur à une entreprise de réinsertion socio-professionnelle

<http://www.realise.ch/services/hardware.htm>

> Concernant le Sommet mondial sur la société de l'information: Participer à l'élaboration des propositions des jeunes, découvre les projets des jeunes dans le monde

<http://ycdo.takingitglobal.org/wsis> (en anglais seulement)

ou encore.

> D'autres sites créés par les jeunes qui traitent des nouvelles technologies (en anglais)

<http://www.takingitglobal.org/>

<http://www.mandatethefuture.org/>

[http://www.mandatethefuture.org/south/southern\\_youth\\_forum.shtml](http://www.mandatethefuture.org/south/southern_youth_forum.shtml) (Forum)

<http://www.youthfortechology.org/>

<http://www.youth.org.uk>

> Créer, animer ou contribuer à un site pour favoriser l'échange entre personnes en difficulté

Par exemple :

<http://www.jscforum.net> - Jeunes solidarité cancer

<http://www.rubanvert.net> - Jeunes contre la violence

> Créer ou contribuer à un journal de jeunes

<http://www.e-typo.org>

> Devenir webtrotter !

<http://www.webtrotteurs-quartiers.org/>

<http://trotteurs.ac-rennes.fr/index.php>

> Créer un télé étudiant-e

<http://www.tvcampus.net>

> Participer à l'aide scolaire en ligne et partager vos savoirs

<http://www.cyberpapy.com>

<http://www.mirers.org>

> S'engager sur le terrain : l'information ne remplace pas les actions concrètes mais les actions concrètes peuvent être facilitées par l'Internet.

<http://www.tdsolidaires.africa-web.org> (voyager tout en aidant les autres et en faisant connaissance avec leurs manières de vivre)

<http://www.afev.org> et <http://www.afev.org/etreutile.net/etreutile.swf> (L'Association de la Fondation Etudiante pour la Ville qui donne plein d'idées sur comment se rendre utile)

<http://www.civiweb.com> (Volontariat International en Entreprise, aussi pour améliorer son CV en partant travailler à l'étranger)

> Participer à une manifestation de solidarité

<http://www.marchedelespoir.ch>

<http://www.lacoursecontrelafaim.org>

...à vous d'en imaginer d'autres... et de passer à l'action.