

## **Unser urbaner Planet**

### **So leben wir**

Jonas Bendiksen, Knesebeck, 2008, 121 farbige Abbildungen, ausklappbare Seiten, Artikel-Nr. 1.8.8002, Fr. 43.50  
Über eine Milliarde wohnt in Slums. Der Bildband porträtiert Menschen aus Armutsvierteln von Mumbai, Caracas, Jakarta und Nairobi. Panoramabilder ihrer Behausungen und ihrer Habseligkeiten geben der anonymen Masse der Slumbewohner und der Armut ein Gesicht. Zudem geben die Bewohner im Gespräch mit dem Fotografen einen Einblick in ihren Alltag.



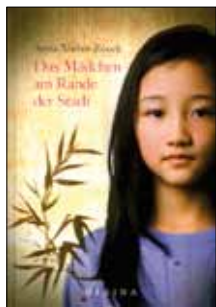
Mehr als die Hälfte der Weltbevölkerung lebt in Städten – Tendenz steigend. Dabei hat sich der Prozess der Weltverstädterung in den letzten Jahren in die Entwicklungs- und Schwellenländer verlagert.

Als Zentrum eines breiten Angebots üben Metropolen eine starke Anziehungskraft auf junge Menschen unterschiedlichster Herkunft aus. Hauptsächlich flüchten aber viele von der globalisierten Wirtschaft überflüssig gemachte Arbeitssuchende in die Städte. Sie erhoffen sich hier bessere Lebensbedingungen, enden jedoch oft in Slums. Ob Shanty Towns in Lagos oder Favelas in Rio de Janeiro: Armut konzentriert sich an den Stadträndern.

Städte sind Orte verdichteten Lebens. Entsprechend vielfältig sind darin die Berührungspunkte verschiedener Religionen, Lebensweisen und kultureller Traditionen. In Städten sind globale Bezüge auf engstem Raum sichtbar. Eine Vielfalt, die einlädt hinzuschauen und die im Unterricht über die Grenzen der Fächer hinweg bearbeitet werden kann.

Globales Lernen verbindet das Hier mit dem Dort. In diesem Prospekt finden Sie Unterrichtsmedien, die sich mit dem Thema «Lebensraum Stadt» in unserem Umfeld befassen, um dann die Brücke zu Städten rund um den Globus zu schlagen. Ausgehend von eigenen Beobachtungen ihres Lebensraumes entdecken Schülerinnen und Schüler auf diese Weise weltweite Zusammenhänge in ihrem Alltag.





### Das Mädchen am Rande der Stadt

Xiulan Zeeck, Desina Verlag, 2011, 128 Seiten, Artikel-Nr. 1.1.8004, Fr. 18.90  
Die Eltern der 12-Jährigen Hanli arbeiten als Wanderarbeiter in Beijing. Hanli lebt aber in einem Dorf bei ihren Grosseltern. Eines Tages beschliesst Hanli, zu ihren Eltern zu reisen. Sie will eine gute Schule besuchen und eine richtige Städterin werden ...  
4.–9. Schuljahr



### Hab und Gut in aller Welt

Gerlinde Böhm, Filme für eine Welt, Baobab, EZEZ, 2006, DVD mit 7 Dokumentarfilmen, je 26 Minuten, Originalversion, deutsch/französisch/englisch untertitelt; DVD-ROM mit didaktischem Begleitmaterial, Artikel-Nr. 1.8.8006, Fr. 60.–  
Der Film über ein einfaches Viertel in Salvador da Bahia, Brasilien porträtiert das Leben von Vivaldo und Vera zwischen Armut und Überfluss. Die DVD enthält weitere sechs Filme mit Familienporträts aus Madagaskar, Mali, Indien, Kambodscha, Haiti, und Uganda.  
Ab 4. Schuljahr



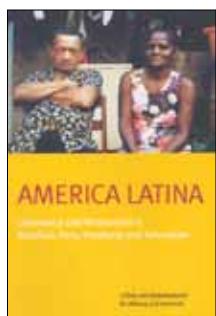
### O grande Bazar

Licínio Azevedo, Ebanó Multimedia, 2006, DVD, 56 Minuten, dokumentarischer Spielfilm, Portugiesisch/Deutsch, teilw. untertitelt; mit Arbeitshilfe, Artikel-Nr. 6.6.8006, Fr. 40.–  
Paito will mit Zigaretten etwas Geld dazu verdienen, doch dann raubt ihm ein Dieb das Päckchen. Gemeinsam mit dem Strassenjungen Xano versuchen die beiden zu Geld zu kommen ... Der Film vermittelt lebendige Eindrücke vom Alltagsleben in Mosambiks Hauptstadt.  
4.–9. Schuljahr



### Kinderwelt - Weltkinder

Filme für eine Welt, EZEZ, Baobab, 2002, DVD mit 8 Kurzfilmen, CD-ROM mit didaktischem Begleitmaterial, Deutsch/Französisch, Artikel-Nr. 1.1.8060, Fr. 60.–  
Die drei Filme «My City», «Die kleine Verkäuferin der Sonne» und «Zezé - Der Junge, die Topfdeckel und die Favela» erzählen Geschichten von Kindern aus Elendsvierteln. Die DVD enthält weitere fünf Filme zum Alltag von Kindern.  
4.–9. Schuljahr



### America Latina

Baobab, Filme für eine Welt, 2006, DVD mit 5 Dokumentarfilmen, Originalversion Deutsch/Französisch, teilw. untertitelt; DVD-ROM mit didaktischem Begleitmaterial, Artikel-Nr. 8.1.8004, Fr. 60.–  
Die Filmauswahl dieser DVD porträtiert beeindruckende Menschen, die trotz grosser sozialer Unterschiede, ungerechter Verteilung von Land, Minderheitenproblemen, Gewalt und Kinderarbeit mit Mut und Phantasie für ihre Rechte kämpfen. Der Film «Barrio Pablo Escobar» eignet sich besonders als Beispiel für das Thema «Stadt». Ab 7. Schuljahr



### Nacht in China (Night in China)

Ju An-qi, Filme für eine Welt, 2007, DVD, Dokumentarfilm 52 Minuten (Kurzfassung), Mandarin, deutsch, französisch, englisch untertitelt; pädagogisches Begleitmaterial als PDF/DVD-ROM, Artikel-Nr. 7.5.8008, Fr. 35.–  
Der Film begibt sich auf eine nächtliche Reise von einer geschäftigen Stadt in die tiefste Provinz. Dabei begegnet er einfachen Menschen und Nachtarbeitern. Er erzählt von Armut und Einsamkeit der Menschen, die ihr Glück in Chinas Grossstädten suchen.  
Ab 10. Schuljahr



### Urban Gardening

Christa Müller, oekom Verlag, 2011, 349 Seiten, Artikel-Nr. 3.5.8066, Fr. 27.90  
In grossen Städten wachsen Gärten: die Bewegung des Urban Gardening ist bereits ein vielgesichtiges Phänomen geworden. Urbane Gartenprojekte erlauben die Stadt aus verschiedenen Perspektiven neu zu denken. Ein inspirierender Sammelband.  
Ab 10. Schuljahr



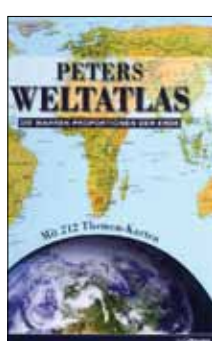
### Nachhaltige Stadtentwicklung

Misereor, 2006, 106 Seiten, mit Kopiervorlagen und CD-ROM, Artikel-Nr. 5.3.8023, Fr. 22.80  
Das Heft beleuchtet am Beispiel Bolivien in sieben Modulen verschiedene Dimensionen nachhaltiger Stadtentwicklung. Neben eher konventionellen Arbeitsaufträgen bietet das Material viele interessante, z.T. anspruchsvolle Texte und Illustrationen als Quellen.  
Ab 10. Schuljahr



### Siedlungsentwicklung und Raumordnung, Themenband

Wilfried Korby, Klett, 2011, 167 Seiten, Artikel-Nr. 1.8.8007, Fr. 24.90  
In 40 Jahren sollen Dreiviertel der Weltbevölkerung laut Schätzungen in urbanem Raum leben. Reich illustriert und unter Berücksichtigung der räumlichen und zeitlichen Dimension behandelt der Themenband die Siedlungsentwicklung. Ab 10. Schuljahr



### Peters Weltatlas Die wahren Proportionen der Erde

Daniel Fischer, Lars Pietzschmann, Ullmann Verlag, 2010, 232 Seiten mit 212 Themen-Karten, Artikel-Nr. 4.3.8032, Fr. 23.50  
In Peters Weltatlas ist jeder Erdteil flächengetreu in seinen wahren Proportionen abgebildet und zumindest optisch gleichberechtigt dargestellt. Neben dem Kartensatz für die ganze Welt bieten 212 Weltkarten zu Themengebieten wie «Menschen und Städte», «Bevölkerungsdichte», «Die Verstädterung», usw. eine Fülle an Informationen.

### Lehrerband

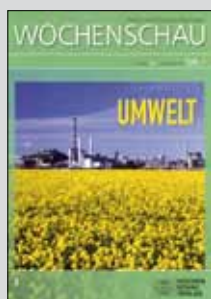
129 Seiten inkl. CD-ROM, Artikel-Nr. 1.8.8008, Fr. 32.20  
Der Lehrerband stellt didaktische Anregungen, Arbeits- und Lösungsvorschläge sowie Kopiervorlagen bereit. Auf der beigelegten CD-ROM sind die Dokumente auch in editierbarer Form verfügbar.

Der Wochenschau Verlag führt Unterrichtsmedien zur ökonomischen, politischen und nonformalen Bildung sowie für den Geschichtsunterricht im Sortiment. Folgende Titel mit globalen Bezügen sind 2011 erschienen:



### Menschenrechte

Gertrud Gandenberger, Sandra Reitz, Wochenschau, 2011, 27 Seiten, Artikel-Nr. 2.5.8040, Fr. 8.–  
Was sind Menschenrechte? Wie haben sie sich entwickelt? Gelten sie wirklich universell? Durch die verschiedenen Arbeitsvorschläge und die vielfältigen Kopiervorlagen erschliessen die Lernenden eigene Handlungsmöglichkeiten.  
7.–9. Schuljahr



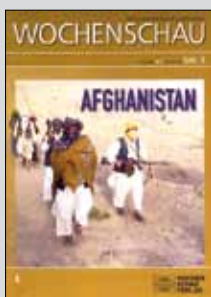
### Umwelt

Markus Gloe, Wochenschau, 2011, 35 Seiten, Artikel-Nr. 3.5.8007, Fr. 8.–  
Die Lernenden befassen sich mit dem Zielkonflikt zwischen Wirtschaftswachstum und Umweltsicherung. Die Arbeitshilfen und –materialien im Heft ermöglichen ihnen, eigenes Verhalten zu reflektieren und Handlungsmöglichkeiten zu erarbeiten.  
7.–9. Schuljahr



### Ökologie und Ökonomie

Wochenschau, 2011, 80 Seiten, Artikel-Nr. 3.5.8002, Fr. 18.–  
Anhand globaler Herausforderungen im Umweltbereich befassen sich die Lernenden mit dem Spannungsverhältnis zwischen Ökologie und Ökonomie. Mit Kopiervorlagen, Anregungen für den Unterricht sowie methodischen und didaktischen Hinweisen.  
Ab 10. Schuljahr



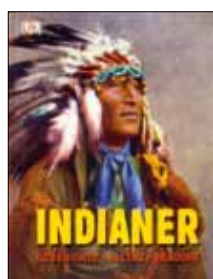
### Afghanistan

Hans-Joachim Reeb, Wochenschau, 2011, 40 Seiten, Artikel-Nr. 7.3.8006, Fr. 8.–  
Dieses Themenheft nimmt die Diskussion um den geplanten Rückzug der internationalen Truppen zum Anlass für eine Zwischenbilanz der Mission. Mit Arbeitsvorschlägen, Kopiervorlagen sowie didaktischen und methodischen Erläuterungen.  
Ab 10. Schuljahr



### Schokolade Magazin

C. Lischer, P. Trevisan, Lehrmittelverlag ZH, 2011, 28 Seiten, Artikel-Nr. 3.4.8052, Fr. 8.–  
Wer mischt alles mit im Schokoladengeschäft? Welche Interessen haben die KakaobäuerInnen, der Schokoladenhersteller, der Detailhandel, die Konsumierenden? Das Magazin zeigt auf, wie alle Aspekte des Themas «Schokolade» zusammen hängen.  
4.–6. Schuljahr



### Indianer

David C. King, Dorling Kindersley, 2009, 192 Seiten, Artikel-Nr. 1.4.8004, Fr. 24.50  
Apachen und Irokesen sind uns geläufig, aber wer hat schon von den Haida und den Ojibwe gehört. Der reich bebilderte Band stellt die Ureinwohner Nordamerikas in ihrer umfassenden Vielfalt dar, wie sie ihren Alltag gestalteten, wie sie heute leben.  
4.–6. Schuljahr



### Mit dem Ball durchs Leben – Medienpaket

Nadine Ritzli, Carsten Ress, Kickfair, Institut für Friedenspädagogik, 2011, Dossier 93 Seiten, DVD, Biografie-Posterserie 13 Ex., Artikel-Nr. 2.3.8028, Fr. 30.–  
13 fussballbegeisterte Frauen stellen ihre gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Realitäten vor. Die Vielfalt und der Wechsel von Perspektiven ziehen sich wie ein roter Faden durch das vielseitige Medienpaket.  
Ab 7. Schuljahr



### Migration als Chance

Deutsche Gesellschaft für die Vereinten Nationen, 2011, DVD-ROM, Artikel-Nr. 2.2.8006, Fr. 8.–  
Was fällt uns ein, wenn wir an Migration denken? Mit einem breiten Verständnis von Migration werden auf der DVD-ROM Inhalte wie «wer migriert warum wohin» mit interaktiven Grafiken, Bildmaterial, Texten und Audiodateien anschaulich erläutert.  
Ab 7. Schuljahr



### Von Berggöttern und wildem Reis

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GIZ, 2011, Broschüre 136 Seiten, DVD, Artikel-Nr. 3.5.8036, Fr. 18.–  
Die Broschüre nimmt uns mit auf eine Reise durch China, auf welcher wir mehr über Ernährungssicherheit, die Bedeutung von Reis, Weizen, Sojabohne und traditionelles Wissen erfahren. Mit reichhaltigen und multimedialen Zusatzmaterialien auf DVD.  
Ab 10. Schuljahr

Weitere Wochenschau Themenhefte finden Sie auf:

[www.globaleducation.ch](http://www.globaleducation.ch)



**Kita global. Das Praxisbuch**

Ideenschatz zum Globalen Lernen  
 Dani Fries et al., Welthaus Bielefeld e.V.,  
 2010, 108 Seiten, Ordner A4,  
 Artikel-Nr. 1.1.8005 Fr. 24.–  
 Haben alle Kinder zuhause eine Steckdose und wo kommen meine Socken her? Das Praxisbuch bietet einen Ideenschatz an «weltweiten» Lerngelegenheiten für den Kindergarten und die erste Schulzeit. Forschungen, Feiern usw. führen zu Weltoffenheit und Welterleben.  
 Kindergarten bis 3. Schuljahr



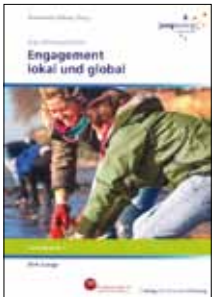
**Wie global bist du?**

Katrin Schüppel, Verlag an der Ruhr, 2011,  
 128 Seiten, Artikel-Nr. 11.3.8022, Fr. 36.60  
 Weltweite Grippewelle – ist die Globalisierung schuld? Ein Arbeitsbuch zum Thema Globalisierung mit einer Fülle an Informationstexten, Fallbeispielen, Diskussionsanregungen und kreativen Aufgaben, welche von den Lernenden Lösungsstrategien fordern.  
 Ab 7. Schuljahr



**Atlas der Globalisierung Geschichte**

B. Breville u.a., Le Monde diplomatique / taz Verlags GmbH, 2011, 102 Seiten,  
 Artikel-Nr. 4.3.8010, Fr. 17.90  
 Der globale Blick auf ein Jahrhundert: erzählerisch, erhellend, anschaulich. Der Rückblick beleuchtet in drei Teilen die Weltgeschichte des 20. Jahrhunderts, eines Jahrhunderts der Konflikte, Konfrontationen und Revolutionen.  
 Ab 7. Schuljahr



**Engagement lokal und global**

Dirk Lange, Bertelsmann Stiftung, 2011,  
 130 Seiten, Artikel-Nr. 4.3.8022, Fr. 17.90  
 Die Schule eignet sich hervorragend als Übungsort für gesellschaftliches Engagement und demokratisches Handeln. Sorgfältig aufbereitete Module erarbeiten wichtige Begriffe der Zivilgesellschaft und motivieren für eigene Projekte.  
 7.–9. Schuljahr



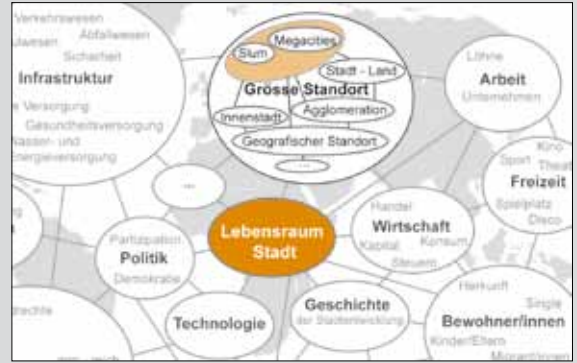
**Zivilgesellschaft gestalten!**

Dirk Lange, Bertelsmann Stiftung, 2011,  
 132 Seiten, Artikel-Nr. 4.3.8021, Fr. 17.90  
 Gesellschaftliches Engagement ist ein zentrales Thema für jede Demokratie. Doch: Wie kann Engagementförderung im Schulalltag gelingen? Das Arbeitsheft gibt Anregungen und bietet lebensnahe Lernformen an, welche junge Menschen besonders ansprechen.  
 Ab 10. Schuljahr

[www.globaleslernen.ch](http://www.globaleslernen.ch)

**Ein Leitfaden mit Beispielen zum Thema «Lebensraum Stadt»**

Die globalisierte Welt konfrontiert Schülerinnen und Schüler mit vielen komplexen Fragestellungen. Um sich orientieren zu können und eigene Haltungen zu entwickeln, müssen sie lernen, weltweite Zusammenhänge zu verstehen, die Perspektive zu wechseln, unterschiedliche Wahrnehmungen und Werthaltungen nachzuvollziehen und weiteres mehr. Die Schule kann hier mit dem Konzept des Globalen Lernens einen wichtigen Beitrag leisten.



Der von der Stiftung Bildung und Entwicklung erarbeitete online-Leitfaden mit zwei Beispielen (eines für die Primarstufe und eines für die Sek. I-Stufe/Berufsschule) zum Thema «Lebensraum Stadt» hilft Lehrpersonen dabei, ihren Unterricht entsprechend vorzubereiten und zu gestalten.

**Bestellung**

Anzahl	Bestell-Nr.	Titel

**Einsenden per Post** oder faxen an 031 389 20 29

Dies ist die  Institutionsadresse  Privatadresse

Name/Vorname

Institution

Strasse

PLZ/Ort

Telefon

E-Mail

Datum Unterschrift

Ich möchte diesen Prospekt nur per Mail erhalten



EDUCAZIUN E SVILUP  
EDUCAZIONE E SVILUPPO  
ÉDUCATION ET DÉVELOPPEMENT  
BILDUNG UND ENTWICKLUNG

Die Stiftung Bildung und Entwicklung ist die Fachstelle für Globales Lernen. Ihr Angebot richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen.

## Die Welt in der Schule

### Themen

Weltweite Zusammenhänge  
Nachhaltige Entwicklung  
Menschenrechte

### Dienstleistungen

Verkauf und Verleih ausgewählter Unterrichtsmaterialien, Aus- und Weiterbildung, Beratung und Vernetzung, Bildungsangebote von NGOs sowie Finanzhilfen für Schulprojekte

### Materialien

Unterrichtseinheiten, Bücher, Spiele, Bildmaterial, Filme, Themenkoffer ...

### Regionalstellen

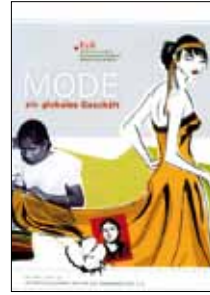
in Bern, Zürich, Lausanne und Lugano



EDUCAZIUN E SVILUP  
EDUCAZIONE E SVILUPPO  
ÉDUCATION ET DÉVELOPPEMENT  
BILDUNG UND ENTWICKLUNG

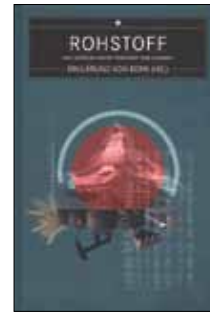
Stiftung Bildung und Entwicklung  
Postfach 8366  
3001 Bern

Bitte frankieren



### Mode – ein globales Geschäft

Christa Luginbühl, EvB, 2011, DVD-ROM mit 12 Unterrichtseinheiten für Sek. I und II, Artikel-Nr. 3.4.8046, Fr. 12.–  
Kleiderkonsum ist ein wichtiger Bestandteil im Alltag der Jugendlichen. Auf der DVD wird das Thema globale Textilindustrie in 12 Unterrichtseinheiten mit Hintergrundinformationen, Kurzfilmen und didaktischen Umsetzungsmöglichkeiten aufbereitet.  
Ab 7. Schuljahr



### Rohstoff

EvB, Salis Verlag, 2011, 434 Seiten, Artikel-Nr. 3.4.8004, Fr. 34.80  
Das informative Buch der Erklärung von Bern berichtet über die Schweiz als eine der weltgrössten Handelsdrehscheiben für Rohstoffe, nimmt Schweizer Firmen unter die Lupe, erklärt die Funktionsweise des Rohstoffhandels und die Konflikte in den Herkunftsländern, zeigt Alternativen und stellt Forderungen.  
Ab 10. Schuljahr



### Grosse kleine Welt

Alliance Sud, EvB, 2011, Planspiel, Artikel-Nr. 3.3.8005, Fr. 58.–  
Die Welthandelsorganisation WTO und die Mechanismen des weltweiten Handels spielerisch kennenlernen: Im Brettspiel schlüpfen die Schülerinnen und Schüler in die Rolle eines Landes und treiben Handel miteinander. Mit Begleitheft für die Lehrperson.  
Ab 10. Schuljahr



### Operation Teufel (Devil Operation)

Stephanie Boyd, Filme für eine Welt, 2010, DVD, Dokumentarfilm 52 Minuten, Englisch/Spanisch, deutsch, französisch, englisch untertitelt; pädagogisches Begleitmaterial (PDF/DVD-ROM), Artikel-Nr. 2.5.8041, Fr. 35.–  
In den peruanischen Anden unterstützt der katholische Priester Marco Arana lokale Kleinbauern und -bäuerinnen in ihrem Kampf gegen eine Minengesellschaft und für den Erhalt ihrer Lebensgrundlagen. Da sie systematisch bespitzelt und bedroht werden, entwickeln sie einen Gegenspionage-Plan.  
Ab 10. Schuljahr



### Virtuelles Wasser – weniger Wasser im Einkaufskorb

Günther Matzke-Hajek, Vereinigung Deutscher Gewässerschutz, 2011, 40 Seiten, Artikel-Nr. 3.6.8006, Fr. 8.–  
Wissen über virtuelles Wasser ist etwas, sinnvolle Handlungen ableiten ist mehr. Dieser Ratgeber zeigt, wo es leicht möglich ist, das eigene Verhalten zu ändern. Das mit Beispielen erklärte Prinzip lässt sich auf andere Produkte übertragen.

## Wer rettet die Schneemänner?

Schülerinnen und Schüler sollen das Debattieren lernen und Spass am spielerischen Meinungsaustausch bekommen. Denn: ohne gute Debatten gibt es keine gute Politik!

Um einer anregenden Debatte den Weg zu ebnen, eignen sich aktuelle und kontroverse Themen. In dieser Ausgabe schlagen wir Ihnen vier Titel vor, welche sich zur Vorbereitung auf eine Debatte zur Klimaerwärmung in der Schule eignen. Warum wird es auf der Erde wärmer? Mit welchen Folgen müssen wir rechnen? Warum fällt es den Staaten so schwer, sich in der Klimafrage zu einigen?



### Rettet die Schneemänner

Jiri Kandler, Piper Verlag, 2009, 95 Seiten,  
Artikel-Nr. 3.5.8058, Fr. 22.90

Der Klimawandel wird in einer Geschichte einfach und spannend erklärt. Onkel Alfie, der Klimaforscher, nimmt Marie und Timmy auf eine Weltreise mit, um sie verschiedene Phänomene erleben zu lassen, die gemeinsam den Klimawandel beeinflussen.

4.–6. Schuljahr



### Klimawandel – Was habe ich damit zu tun?

Antony Lishak, Verlag an der Ruhr, 2008,  
40 Rollenkarten und Begleitmaterial,  
Artikel-Nr. 3.5.8033, Fr. 37.70

Die Karten porträtieren 20 Menschen und wie diese den Klimawandel in ihrer Umgebung wahrnehmen. Im Rollenspiel üben die Jugendlichen den Perspektivenwechsel, suchen einen eigenen Standpunkt und trainieren ihre Argumentationsfähigkeit.

7.–9. Schuljahr



### Klimapolitik

Erik Müller, Stefanie Pommée,  
Bergmoser + Höller Verlag, 2010, 28 Seiten,  
Artikel-Nr. 3.5.8031, Fr. 18.–

«Wäre die Erde eine Bank, man hätte sie längst gerettet.» Warum fällt es den Staaten so schwer, sich in der Klimafrage zu einigen? Die Lernenden simulieren eine Klimakonferenz, reflektieren deren Ergebnisse und leiten Handlungsmöglichkeiten ab.

7.–9. Schuljahr



### Mensch Klima!

René Schwarzenbach u.a., Lars Müller Publishers,  
2011, 576 Seiten, 307 Abbildungen,  
Artikel-Nr. 3.5.8032, Fr. 65.–

Das Buch ermöglicht einen Überblick auf das facettenreiche Thema Klima und Klimawandel. Eindrückliche Bilder, Infografiken und fundierte Essays rund um Klimageschichte, -forschung und -politik machen dieses Werk zu einem visuellen Lesebuch.

### Online-Bestellung:

[www.globaleducation.ch](http://www.globaleducation.ch)



[www.globaleducation.ch](http://www.globaleducation.ch)

Eine grosse Auswahl unserer Materialien können Sie in unserem Laden in Bern, wie auch in folgenden didaktischen Zentren ausleihen:

Pädagogische Hochschule FHNW  
Mediothek **Solothurn**  
Mediothek für Schule und Bildung **Aarau**  
[www.fhnw.ch/ph/bibliothek](http://www.fhnw.ch/ph/bibliothek)

Pädagogische Dokumentationsstelle **Basel**  
(PDS) <http://pds.edubs.ch>

Pädagogische Hochschule **Bern**  
Institut für Bildungsmedien  
<http://bildungsmedien.phbern.ch>

Pädagogische Hochschule  
Zentralschweiz **Luzern**  
Pädagogisches Medienzentrum **Luzern**  
Pädagogisches Medienzentrum **Sursee**  
[www.medienzentren.phz.ch](http://www.medienzentren.phz.ch)

Pädagogische Hochschule **Thurgau**  
MDZ Bibliothek **Kreuzlingen**  
[www.mdz.phtg.ch](http://www.mdz.phtg.ch)

Pädagogische Hochschule **Zürich**  
Informationszentrum **IZ**  
<http://iz.phzh.ch>

Didaktisches Zentrum **Zug**  
[www.dz-zug.ch](http://www.dz-zug.ch)

---

Verkauf und Verleih:  
**Stiftung Bildung und Entwicklung**  
Monbijoustrasse 31  
Postfach 8366, 3001 Bern  
Tel. 031 389 20 21, Fax 031 389 20 29  
E-Mail [verkauf@globaleducation.ch](mailto:verkauf@globaleducation.ch)  
Öffnungszeiten  
Mo–Fr 10.00–12.00/14.00–17.30 Uhr

Unser ganzes Sortiment ist auch im Lernmedien-Shop erhältlich (kein Versand):

**Lernmedien-Shop**  
Wettingerwies 7 / Zeltweg,  
8090 Zürich  
Tel. 043 305 61 00, Fax 043 305 61 01  
E-Mail [lernmedien-shop@phzh.ch](mailto:lernmedien-shop@phzh.ch)  
Öffnungszeiten  
Di–Fr 10.00–18.00 Uhr  
Sa 10.00–16.00 Uhr

Preisänderungen vorbehalten

Erscheinungsdatum: Februar 2012