



2010 2



Die Zukunft in der Tasche
Markus Ahmadi, hep, 2009,
56 Seiten, 40 Arbeitsblätter,
Artikel-Nr. 3.5.8053, Fr. 30.–
Das Lehrmittel regt dazu an,
ausgehend vom eigenen Alltag
die Wirkungen des Konsums
auf die Umwelt zu erforschen,
sich eine Meinung zu bilden
und schliesslich persönliche
Lösungsansätze zu finden. Als
praktische Umsetzung wird zu
einer Schulhaus-Ökobilanz
angeleitet. Ab 10. Schuljahr

Aktuelle Materialien für den Unterricht

Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Lernen für die Zukunft

«Mit der nachhaltigen Entwicklung eröffnet sich uns ein neuer Weg, die Effekte menschlicher Aktivität auf die Welt in allen ihren Aspekten zu durchdenken und verantwortlich zu steuern – ein Weg, der lang anhaltende positive Ergebnisse und Vorteile für die menschliche Gesellschaft insgesamt verspricht.»
Zitat aus: Nachhaltige Entwicklung, OECD 2008

Das Ziel klingt vielversprechend, doch ob der Weg machbar ist? Gerade in Bezug auf den Bildungsauftrag der Schule tauchen Fragen theoretischer wie praktischer Natur auf:

Was genau meint eigentlich Nachhaltige Entwicklung, wo setzt sie an und wie wird sie gemessen?

Was müssen junge Menschen heute lernen, um diesen Weg gut ausgerüstet unter die Füße zu nehmen? Was müssen sie können, um zukünftige Lebenssituationen für sich und für ihre Umgebung sinnvoll angehen zu können?

Was kann die Schule, was können Schülerinnen und Schüler zu einer Nachhaltigen Entwicklung beitragen?

Welche Themen eignen sich für den Unterricht, um über wünschbare globale Entwicklungen zu diskutieren?

Wie zeigen sich erworbenes Wissen und erlernte Fähigkeiten im konkreten Handeln?

Diese und ähnliche Fragen werden in den auf der folgenden Seite vorgestellten Materialien aufgenommen. Neben Grundlagentexten finden Sie auch stufengerechte Anregungen und konkrete Hilfestellungen für den Unterricht.



Zukunft gestalten lernen durch Bildung für nachhaltige Entwicklung

Christine Künzli u.a., argus Werbeagentur, 2009, 56 Seiten, Artikel-Nr. 5.3.8033, Fr. 16.–
Der didaktische Leitfaden gibt Lehrpersonen Denkanstösse zur Reflexion der eigenen Arbeit und liefert konkrete Hilfestellung zur Umsetzung von BNE im Unterricht. Themenfindung, Lernziele und didaktische Prinzipien werden erläutert und am Beispiel «Spielzeug» vorgestellt. Kindergarten bis 6. Schuljahr



Handeln statt Hoffen

Regula Kyburz-Graber, Ueli Nagel, Freia Odermatt, Klett, 2010, 162 Seiten, CD-ROM mit Hintergrundinformationen, Arbeitsanleitungen und Kopiervorlagen, Artikel-Nr. 5.3.8034, Fr. 54.–
Wie kann eine zukunftsbeständige Entwicklung in der Schule thematisiert und angegangen werden? Bildung für Nachhaltige Entwicklung in vielen konkreten Unterrichtsbeispielen. 7.–9. Schuljahr



Energie ist Leben

Gesellschaft für technische Zusammenarbeit, 2009, 136 Seiten, DVD mit Ton-, Bild- und Filmdokumenten, CD-ROM mit Zusatzmaterial, Artikel-Nr. 3.5.8056, Fr. 20.–
Was es heisst, Energie nachhaltig zu produzieren und zu nutzen, zeigen die vielfältigen Beispiele aus Bolivien. Entwicklungszusammenarbeit und ihre Möglichkeiten – ein spannendes Unterrichtsthema! Ab 7. Schuljahr



Nachhaltige Entwicklung

Daniel Wachter, Rüegger Verlag, 2009, 183 Seiten, Artikel-Nr. 5.3.8016, Fr. 22.–
Das handliche Buch fasst die wichtigsten Informationen zu Nachhaltiger Entwicklung knapp, aber genügend kommentiert zusammen. Es verknüpft die Darlegungen zur Nachhaltigen Entwicklung systematisch mit der Diskussion und Umsetzung in der Schweiz.



Das Klima Kochbuch

Julia Balz u.a., Kosmos, 2009, 120 Seiten, Artikel-Nr. 3.1.8052, Fr. 23.90
Das Koch- und Lesebuch mit 55 Rezepten zeigt, wie genussvoll kulinarischer Klimaschutz sein kann. Mit vielen Tipps zum nachhaltigen Einkauf sowie Erläuterungen zu den Themenbereichen: Fair Trade, Bio-Lebensmittel, virtuelles Wasser, CO2-Bilanz, Gentechnik.



GhanAfrika – Praxisbausteine

Welthaus Bielefeld e.V., 2009, 58 Seiten, CD-ROM mit Begleitmaterial, Artikel-Nr. 6.3.8012, Fr. 18.–
Ob Politik oder Zusammenarbeit, Gender oder soziokulturelle Vielfalt, Mobilität oder Medien, Poulet oder Heilpflanze – die zwölf Module mit dem Fokus Globalisierung und Nachhaltige Entwicklung zeigen ein Ghana, das fasziniert. 7.–9. Schuljahr



Klartext – mit Fakten und Fantasie in die Zukunft

hep, 2008, 20 Reporter-, 99 News-, 40 Ereigniskarten, Spielanleitung 20 Seiten, für 2-4 Spielende, Artikel-Nr. 5.3.8010, Fr. 18.–
Das Kartenspiel zur Nachhaltigen Entwicklung kombiniert Spass und Debattierfreude mit aktueller Information zum Entwicklungsstand der Schweiz. Für den Unterricht stehen eine Lerneinheit und weiterführende Informationen online zur Verfügung. Ab 7. Schuljahr



Nachhaltige Stadtentwicklung

Misereor, 2006, 106 Seiten, mit Kopiervorlagen und CD-ROM, Artikel-Nr. 5.3.8023, Fr. 22.80
Das Heft beleuchtet am Beispiel Bolivien in sieben Modulen verschiedene Dimensionen nachhaltiger Stadtentwicklung. Neben eher konventionellen Arbeitsaufträgen bietet das Material viele interessante, z.T. anspruchsvolle Texte und Illustrationen als Quellen. Ab 10. Schuljahr



Kompetenzen für die Zukunft

Regula Kyburz-Graber, hep, 2006, 197 Seiten, Artikel-Nr. 5.3.8017, Fr. 39.–
Mit Blick auf eine nachhaltige Entwicklung werden in 11 alltagsorientierten Kapiteln (Wohnen, Arbeit, Reisen...) jeweils die Bereiche Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft beleuchtet und miteinander verknüpft. Das Buch bietet spannende Grundlagen und Denkanstösse. Ab 10. Schuljahr



Nachhaltige Entwicklung –

Wirtschaft, Gesellschaft und Umwelt im Zusammenhang betrachtet
Tracy Strange, Anne Bayley, OECD, 2008, 144 Seiten, Artikel-Nr. 5.3.8030, Fr. 26.–
Anhand von Themen wie Produktion, Konsum, Klimawandel, Bildung oder Ressourcennutzung werden Fragen rund um die Nachhaltige Entwicklung gut verständlich erläutert und mit Beispielen, Statistiken und Zitaten illustriert.

NEU

«Kamishibai» in Verkauf und Verleih

In Japan fuhren bis in die 50er Jahre Süßigkeitenhändler auf dem Fahrrad von Dorf zu Dorf. Auf dem Rad hatten sie oft ein Kamishibai installiert, sozusagen als Werbeinstrument. Es handelte sich dabei um ein kleines Theater aus Holz, in dem den Kindern eine Geschichte in Bildern präsentiert werden konnte.

**Die Bremer Stadtmusikanten**

Ronald Juliet, Editions Paloma, 2009

Das berühmte Märchen der Gebrüder Grimm in Form eines Bild-Theaters. Die 16 farbenfrohen Bildtafeln (A3) sind auf der Rückseite mit dem entsprechenden Text versehen und passen in die als «Kamishibai» bekannten Holztheater. Kindergarten bis 3. Schuljahr

Verkauf Bildtafeln, Artikel-Nr. 2.1.8058, Fr. 72.–
Verkauf Holztheater, auf Anfrage

Ausleihe Bildtafeln, Artikel-Nr. 2.1.0060, Fr. 10.–
Ausleihe Holztheater, Artikel-Nr. 2.1.0059, Fr. 10.–
Ausleihe Kamishibai komplett, Artikel-Nr. 2.1.0058, Fr. 15.–

Plus Versandkosten



Für den interkulturellen Unterricht ist das Märchen in verschiedenen Sprachen erhältlich:

Die Bremer Stadtmusikanten in 20 Sprachen

Esther Krebs Koffi, Therese Halfhide, Verlag Pestalozzianum, 2005
Mappe mit 21 Faltblättern
Artikel-Nr. 2.1.8048, Verkauf Fr. 26.–

Weitere Materialien auf:
www.globaleducation.ch

**Wenn der Löwe brüllt**

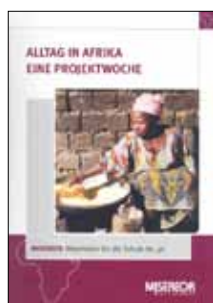
Nasrin Siege, Barbara Nascimbeni, Peter Hammer Verlag, 2009, Bilderbuch, 32 Seiten, Artikel-Nr. 1.1.8015, Fr. 27.90

Wenn Emanuel und Bilali morgens aufwachen ist kein Tisch gedeckt, auch am Mittag und Abend nicht – aber der Bauch brüllt wie ein Löwe. Das Bilderbuch erzählt für Kinder ab fünf Jahren von einem Tag aus dem Leben zweier Strassenkinder, ohne Beschönigung aber sehr poetisch.

Kindergarten bis 3. Schuljahr

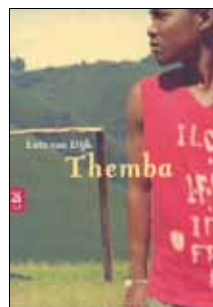
**Wir leben in Marokko**

Claire Veillères, Knesebeck, 2009, 48 Seiten, farbig illustriert, Artikel-Nr. 6.2.8004, Fr. 23.–
Leila, Reda und Anissa leben in Marokko. An der Seite dieser drei Kinder entdecken wir die verschiedenen Landstriche und die Lebensweisen, der dort wohnenden Menschen. Geeignet für die Schulbibliothek! 4.–6. Schuljahr

**Alltag in Afrika**

Regina Riepe, Gerd Riepe, Misereor, 2009, Mappe mit verschiedenen Heften, Artikel-Nr. 6.1.8005, Fr. 15.–

Die Arbeitsmappe enthält sieben Bausteine: Wohnen, Kleidung, Ernährung, Mythen, Jenseitsvorstellungen, Tiere, Musik. Schülerinnen werden angeleitet, sich ein differenziertes Bild des Kontinents anzueignen und Beziehungen zum eigenen Alltag herzustellen. 7.–9. Schuljahr

**Themba**

Lutz Van Dijk, Bertelsmann, 2008, 219 Seiten, Artikel-Nr. 2.3.8030, Fr. 12.90

Themba spielt leidenschaftlich gerne Fußball. Zuerst in seinem Dorf, bis er eines Tages stolz auf der Ersatzbank der südafrikanischen Nationalmannschaft sitzt.

Brennende Themen Südafrikas sind in einen spannenden Jugendroman verwoben: Armut, die Geschichte der Apartheid, HIV-Aids. 7.–9. Schuljahr

**Fußball für Entwicklung**

Uli Jäger, Institut für Friedenspädagogik, 2008, 168 Seiten, Artikel-Nr. 2.3.8037, Fr. 20.–

Das Buch untersucht die Rolle des Fußballs bei der Gewaltprävention, der Integration sowie der Friedensförderung und beschreibt die Voraussetzungen, damit das pädagogische Potenzial dieser Sportart zum Tragen kommen kann.



EDUCAZIUN E SVILUP
EDUCAZIONE E SVILUPPO
ÉDUCATION ET DÉVELOPPEMENT
BILDUNG UND ENTWICKLUNG

Die Stiftung Bildung und Entwicklung ist die Fachstelle für Globales Lernen. Ihr Angebot richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen.

Themen

Nord-Süd-Beziehungen, Nachhaltige Entwicklung, Menschenrechte, Kinderrechte, kulturelle Vielfalt, Frieden

Dienstleistungen

Verkauf und Verleih ausgewählter Unterrichtsmaterialien, Aus- und Weiterbildungskurse, Information, Beratung, Vernetzung sowie Finanzierung von Projekten im Bildungsbereich im Rahmen eines Fonds.

Materialien

Unterrichtseinheiten, Bücher, Spiele, Bildmaterial, Filme, Themenkoffer ...

Regionalstellen

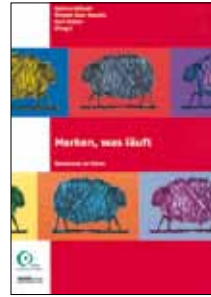
in Zürich, Bern, Lausanne und Lugano.



EDUCAZIUN E SVILUP
EDUCAZIONE E SVILUPPO
ÉDUCATION ET DÉVELOPPEMENT
BILDUNG UND ENTWICKLUNG

Stiftung Bildung und Entwicklung
Postfach 8366
3001 Bern

Bitte frankieren



Merken, was läuft. Rassismus im Visier

Sabina Brändle, Miryam Eser Davolio, Karl Kistler (Hrsg.), Pestalozzianum, 2009, 208 Seiten, DVD-ROM mit Arbeitsblättern und Film «Colors of Schweiz», Artikel-Nr. 2.6.8084, Fr. 49.–

Vom alltäglichen Rassismus bis hin zu staatlich geförderten Formen dieses Phänomens bietet das Handbuch eine breite Palette von Themen sowie eine Vielfalt didaktischer Anregungen und Kopiervorlagen für den Unterricht. Ab 7. Schuljahr



Eine Reise ins Land der Konfliktgeschichten

Florian Blumer, Thomas Gutmann, Josef Wirth, Marianne Padeste, Friedensdorf, 2007, CD mit 18 Geschichten, Artikel-Nr. 2.6.8030, Fr. 20.–

Das Hörbuch ermöglicht mit Geschichten aus aller Welt, Konflikte aus unterschiedlichen Perspektiven anzugehen und erstarrte Situationen aufzubrechen. Zu jeder Geschichte gibt es Fragen und Ideen, die zur Arbeit mit Gruppen, zum Dialog und zum Nachdenken anregen. Ab 7. Schuljahr



No More Smoke Signals

Fanny Bräuning, Distant Lights Filmproduktion CH, 2008, DVD, Dokumentarfilm 90 Minuten, Englisch, deutsch/französisch untertitelt, Arbeitshilfe auf www.achaos.ch, Artikel-Nr. 1.4.8010, Fr. 34.–

Der selbst betriebene Radiosender «Kili Radio» verhilft den Lakota-Indianern in den USA zu neuem Selbstbewusstsein und stärkt ihre kulturelle Identität. Ein visuell überzeugender und politisch engagierter Film. Ab 7. Schuljahr



Sachbuch Religionen

W. Bühler, B. Bühlmann, A. Kessler, db-verlag, 2009, 285 Seiten, Artikel-Nr. 2.8.8062, Fr. 39.80

Das Sachbuch bietet eine Fülle von Informationen zu den fünf grossen Religionen mit vielen Hinweisen wie sie heute in der Schweiz gelebt werden. Das Buch ist übersichtlich aufgebaut, schön gestaltet und verfügt über Glossare und Quellenangaben. Ab 10. Schuljahr



Der Palästinakonflikt

Alexander Flores, Herder, 2009, Hintergrundinformationen, 128 Seiten, Artikel-Nr. 7.2.8023, Fr. 16.50

Der Band über den Palästinakonflikt greift auf, was interessiert: Zionismus, Palästina vor 1948, die Gründung des Staates Israel bis hin zu den jüngsten Konflikten. Die Zusammenhänge sind fundiert dargestellt, der Autor bezieht Position ohne je polemisch zu werden.

Online-Bestellung:
www.globaleducation.ch

Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht.

Mit dem jährlich stattfindenden internationalen Gedenktag soll auf die besondere Situation der Flüchtlinge aufmerksam gemacht werden.

**Was Menschen bewegt, Fotomappe**

Marianne Gujer, Schulverlag bmv, 2005, 50 Fotos A4 und Dossier für Lehrpersonen, 20 Seiten, Artikel-Nr. 2.2.8030, Fr. 46.– **Sonderpreis Fr. 30.–**
Migration bedeutet für die einen kulturelle Bereicherung, für die andern ist sie eine Bedrohung. Die Fotos dieser Mappe zeigen die vielen Gesichter der Migration und laden dazu ein, sich ein differenziertes Bild zu machen. Ab 7. Schuljahr
Zusätzliche Materialien:
Klassenmaterial, Ordner A4, Artikel-Nr. 2.2.8031, Fr. 99.90,
Hinweise für Lehrpersonen, Artikel-Nr. 2.2.8032, Fr. 24.50

**Alptraum im Fischerboot**

Klaus Martens, Michael Grytz, WDR Deutschland, 2007, DVD Dokumentarfilm, 60 Minuten, Deutsch/Englisch, französisch untertitelt, mit Arbeitshilfe, Artikel-Nr. 2.2.8026, Fr. 35.–
Der Film stellt einen Zusammenhang her zwischen der Überfischung vor Westafrikas Küste und der zunehmenden Zahl von Flüchtlingen, die mit ihren Pirogen die gefährliche und oft tödliche Überfahrt in den reichen Westen wagen. Ab 7. Schuljahr

**Gestürmte Festung Europa**

Corinna Milborn, Reiner Riedler, Styria, 2006, Hintergrundinformationen, 248 Seiten, Artikel-Nr. 2.2.8049, Fr. 35.40
Täglich sterben Menschen beim Versuch, in Booten das Meer von Nordafrika nach Europa zu überqueren. Enkel von Zuwanderern rebellieren in zerstörerischen Aufständen gegen ihren Ausschluss aus der Gesellschaft. Unter islamischen Jugendlichen hat ein zunehmender Extremismus zu Attentaten geführt. – Ein explosiver Bericht über die Brennpunkte der Einwanderungsgesellschaft, der schliesslich auch der Frage nachgeht: «Wie soll es weitergehen?»

**Der Fotograf (3 Bände)**

Emmanuel Guibert, Didier Lefèvre, Frédéric Lemerrier, Edition Moderne, 2008/09,
Band 1: Artikel-Nr. 4.2.8003, Fr. 38.–
Band 2: Artikel-Nr. 4.2.8004, Fr. 38.–
Band 3: Artikel-Nr. 4.2.8006, Fr. 45.–
Afghanistan 1986: Es herrscht Krieg zwischen der Sowjetunion und den Mudschaheddin. Der Fotograf Didier Lefèvre begleitet ein Team der Organisation «Ärzte ohne Grenzen». Mit eindrucksvollen Zeichnungen und Fotografien erzählen die 3 Bände seine Erlebnisse.

**50 Jahre Asyl in der Schweiz**

Jean-Denis Borel, Raffaele Poli, Forum für Migrations- und Bevölkerungsstudien, 2006, 150 Seiten, mit DVD, 33 Minuten, Artikel-Nr. 2.2.8044, Fr. 33.–
Wie berichten Zeitungen über Asylsuchende? 40 Presstexte aus dem Zeitraum 1956 – 2003 zeichnen bedeutende Zeitabschnitte der Schweizer Flüchtlingsgeschichte nach. Das Lehrmittel erklärt Analysemethoden, gibt didaktische Hinweise und liefert Hintergrundinformationen. Ab 7. Schuljahr



EDUCAZIUN E SVILUP
EDUCAZIONE E SVILUPPO
EDUCATION ET DÉVELOPPEMENT
BILDUNG UND ENTWICKLUNG

www.globaleducation.ch

Eine grosse Auswahl unserer Materialien können Sie auch in folgenden didaktischen Zentren ausleihen:

Pädagogische Hochschule Bern
Institut für Bildungsmedien
<http://bildungsmedien.phbern.ch>

Pädagogische Hochschule Zürich
Informationszentrum IZ
<http://iz.phzh.ch>

Pädagogische Hochschule FHNW
Mediothek Solothurn
Mediothek für Schule und Bildung Aarau
www.fhnw.ch/ph/bibliothek

Pädagogische Hochschule Thurgau
MDZ Bibliothek Kreuzlingen
www.mdz.phtg.ch

Didaktisches Zentrum Zug
www.dz-zug.ch

Pädagogische Hochschule
Zentralschweiz Luzern
Pädagogisches Medienzentrum Luzern
Pädagogisches Medienzentrum Sursee
www.medienzentren.phz.ch

Pädagogische Dokumentationsstelle Basel (PDS) <http://pds.edubs.ch>

Verkauf und Verleih:
Stiftung Bildung und Entwicklung
Monbijoustrasse 29/31
Postfach 8366, 3001 Bern
Tel. 031 389 20 21, Fax 031 389 20 29
E-Mail verkauf@globaleducation.ch
Öffnungszeiten
Mo–Fr 10.00–12.00/14.00–17.30 Uhr

Verkauf (kein Versand):
Lernmedien-Shop
Wettingerwies 7 / Zeltweg, 8090 Zürich
Tel. 043 305 61 00, Fax 043 305 61 01
E-Mail lernmedien-shop@phzh.ch
Öffnungszeiten
Di–Fr 10.00–18.00 Uhr
Sa 10.00–16.00 Uhr

Preisänderungen vorbehalten