

Leitbild

Stiftung Bildung und Entwicklung

Wer wir sind

1. Die Stiftung Bildung und Entwicklung (SBE) unterstützt eine Schule, die Kinder und Jugendliche dazu ausbildet, innerhalb der Weltgesellschaft verantwortungsbewusst zu handeln.

2. Die SBE bietet in der Schweiz Dienstleistungen und Produkte für den Bildungsbereich. Sie wird getragen vom Bund, von der schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren, von Lehrerverbänden und weiteren Nonprofit-Organisationen. Die SBE ist in allen drei/vier Sprachregionen vertreten.

Die Werte, an denen wir uns orientieren

3. Die SBE ist einer zukunftsfähigen Welt verpflichtet. Sie stützt sich auf die Empfehlungen der Agenda 21 sowie auf Art. 2 der Bundesverfassung und unterstützt eine Entwicklung

- ▶ die die Bedürfnisse der Gegenwart befriedigt, ohne zu riskieren, dass zukünftige Generationen ihre Bedürfnisse nicht befriedigen können;

- ▶ die eine gerechtere Verteilung der Ressourcen auf globaler, nationaler und lokaler Ebene anstrebt.

4. Die SBE anerkennt die Würde aller Menschen und ihre gleichen und unveräußerlichen Rechte, wie sie in den internationalen Konventionen zu den Menschen- und Kinderrechten niedergelegt sind.

5. Die Unternehmenskultur der SBE basiert auf Engagement, gegenseitiger Wertschätzung, Transparenz und Vertrauen. Die SBE ist bestrebt, ihren Mitarbeitenden zur Erreichung der Organisationsziele vorbildliche Arbeitsbedingungen anzubieten. ▶▶



EDUCAZIUN E SVILUP
EDUCAZIONE E SVILUPPO
ÉDUCATION ET DÉVELOPPEMENT
BILDUNG UND ENTWICKLUNG

»» Unser pädagogisches Konzept

6. Die SBE fördert Globales Lernen in der Schule. Dieses pädagogische Konzept leistet einen Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung und zeichnet sich durch folgende Aspekte aus:

a) Es zeigt die Wechselwirkungen auf zwischen lokaler Lebenswelt und globalen Zusammenhängen.

b) Themen und Bildungsinhalte werden aus verschiedenen Blickwinkeln und vom Standpunkt verschiedener Interessenlagen her erschlossen (Perspektivenwechsel).

c) Es fördert verantwortungsvolles Handeln im persönlichen und gesellschaftlichen Bereich.

d) Es verlangt einen ganzheitlichen und partizipatorischen Lernprozess.

Wirkungen, die wir erzielen wollen

7. Die SBE wendet sich an Lehrpersonen aller Schulstufen und befähigt sie mit ihren Leistungen,

a) in Schule und Unterricht Wissen zu vermitteln über globale Zusammenhänge,

b) im Unterricht Sensibilität zu wecken für globale Anliegen,

c) die Schüler/innen zu einem eigenständigen und kritischen Umgang mit globalen Herausforderungen anzuleiten,

d) in ihrer Schule einen partnerschaftlichen Austausch über sprachliche und kulturelle Grenzen hinweg zu fördern.

Leistungen, die wir anbieten

8. Die SBE bietet kundenorientierte Produkte und Dienstleistungen im

Sinne des Globalen Lernens an. Sie

a) macht pädagogische und didaktische Angebote zur Gestaltung des Unterrichts (z.B. in Form von Unterrichtsmaterialien und Projekten),

b) unterstützt die Integration des Globalen Lernens innerhalb der Lehrerbildung (u.a. durch Kurse, Module und Beratung),

c) berät Organisationen und Institutionen zu ihren Dienstleistungen und Produkten für die Schule,

d) bietet Organisationen und Institutionen mit gleicher oder ähnlicher Zielsetzung eine Plattform zum Austausch und zur Koordination.

Prozesse, die wir sicherstellen

9. Die SBE

a) vertreibt ihre Produkte und Dienstleistungen in benutzerfreundlicher und attraktiver Art und Weise.

b) entwickelt und vertreibt ihre Produkte und Dienstleistungen in enger Zusammenarbeit mit anderen Institutionen und Organisationen, die in ihrem Arbeitsbereich tätig sind,

c) entwickelt die Qualität ihrer Produkte, Dienstleistungen und Prozesse laufend weiter und unterstützt die Qualitätsentwicklung der Dienstleistungen Dritter,

d) baut institutionelle Partnerschaften auf, um die gewollten Wirkungen zu erzielen,

e) arbeitet mit anderen Institutionen und Organisationen zusammen zur Förderung der Bildung für nachhaltige Entwicklung.