

## Übungen

---

### Menschenrechtsbingo

---

- **Zeit:** 45 Minuten
- **Materialien:** Jede Person benötigt die Vorlage „Menschenrechtsbingo“ (siehe Arbeitsblatt) und einen Stift.
- **Vorbereitung:**

Zur Vorbereitung können Sie sich mit der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte der Vereinten Nationen vertraut machen. Sie können den Text der AEMR auch nach der Übung in der Klasse austeilen. Die Übung funktioniert aber auch ohne diese Vorbereitungen. (Den Text der AEMR finden Sie im Internet (siehe Links im Serviceteil) oder direkt im KOMPASS auf den Seite 402 und 407.
- **Anleitung:**
  - Verteilen Sie die Quizbögen.
  - Alle Teilnehmenden suchen sich eine/n Partner/in und stellen ihm/ihr eine der Fragen auf dem Bogen. Die Antwort wird in dem betreffenden Feld unten stichwortartig notiert. Dann trennen sich die Paare und beide suchen sich eine/n neue/n Partner/in. Es geht nicht nur darum, für jedes Feld eine Antwort zu finden, sondern jede Frage von einer anderen Person beantworten zu lassen.
  - Wer als Erstes alle Felder ausgefüllt hat, ruft „Bingo!“. Diese Person gewinnt.
  - Gehen Sie dann zur Diskussion über. Lesen Sie die Frage im ersten Feld vor und bitten Sie um die Antworten. Schreiben Sie die Stichworte an die Tafel. Sie können in dieser Phase kurze Kommentare zulassen oder die Antworten der Schüler/innen Feld für Feld ausführlich diskutieren.

### Aufgabe

# 1

---

Quelle:  
KOMPASS, S. 204 ff.

### Welche Menschenrechte kennst Du?

---

- **Zeit:** 30 - 45 Minuten
- **Anleitung:**
  - Teilen Sie die Klasse in Kleingruppen mit drei bis vier Personen auf.
  - Fordern Sie die Kleingruppen dazu auf, alle Menschenrechte zu sammeln, die sie kennen und diese in Stichpunkten zu notieren.
  - Danach sollten die Kleingruppen versuchen, sich auf drei für sie besonders wichtige Menschenrechte zu einigen. Die Ergebnisse der Kleingruppen werden im Anschluss auf der Tafel zusammengetragen. Diskutieren Sie danach folgende Fragen mit Ihrer Klasse: „Welche Menschenrechte sind den Schülerinnen und Schüler besonders wichtig? Gibt es Unterschiede zwischen den Gruppen? Welche? Warum?“

### Aufgabe

# 2

---

# Arbeitsblatt

## Menschenrechtsbingo

zu Aufgabe

**1**

Den Namen eines Dokuments zum Schutz von Menschenrechten	Ein spezielles Recht, das alle Kinder haben sollten	Schwesterorganisation des Roten Kreuzes
Ein Recht, das einigen Menschen in deinem Land verwehrt wird	Ein Recht, das dir persönlich verwehrt wurde	Eine Organisation, die für die Menschenrechte eintritt
Eine Verantwortung, die alle in Bezug auf die Menschenrechte haben	Ein Beispiel für Diskriminierung	Ein Recht, welches Frauen manchmal verwehrt wird
Eine Person, die für die Menschenrechte engagiert	Eine Verletzung des Rechts auf Leben	Ein Beispiel, wie das Recht auf eine Privatsphäre verletzt werden kann