

Variante zur Übung „Welche Menschenrechte kennst Du?“

Materialien: Jede Person benötigt für diese Variante eine Vorlage des Texts der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte. Verteilen Sie nach der Sammlung in Kleingruppen die Vorlagen der AEMR und fordern Sie die Schülerinnen und Schüler dazu auf, zu überprüfen welche Rechte in ihrer Sammlung noch zu ergänzen sind. Fahren Sie dann wie oben beschrieben fort.

Menschenrechte in den Medien

◦ **Zeit:** 45 Minuten

◦ **Materialien:** Sie benötigen vier bis sechs aktuelle Tageszeitungen.

◦ **Anleitung:**

- Teilen Sie die Klasse in Kleingruppen mit drei bis vier Personen auf.
- Lassen Sie jede Kleingruppe eine Tageszeitung auswählen oder verteilen Sie die einzelnen Ressorts selbst.
- Fordern Sie die Kleingruppen dazu auf, folgende Frage zu beantworten: „Welche Zeitungsartikel stehen in einem Zusammenhang mit den Menschenrechten?“ Dazu gehören zum einen Artikel, die die Menschenrechte ausdrücklich erwähnen, aber auch Artikel und Themen, von denen die Schülerinnen und Schüler annehmen, dass sie mit Menschenrechten zu tun haben.
- Im Anschluss entwerfen die Kleingruppen ein Plakat und ordnen ihre Fundstücke einzelnen Oberthemen zu: z.B. Kinderrechte, Frauenrechte, Meinungsfreiheit, Religionsfreiheit...
- Hiernach werden die Plakate in der Klasse ausgestellt. Diskutieren Sie dann folgende Fragen mit Ihrer Klasse: „Welche Menschenrechtsthemen kommen häufig vor, welche selten, welche nie? Warum? Wie wird über die einzelnen Themen berichtet? Gibt es menschenrechtliche Themen, die den Schülerinnen und Schülern wichtig sind, über die jedoch gar nicht berichtet wird? Welchen Grund könnte dies haben?“

Menschenrechtsaktivist/innen

◦ **Zeit:** 45 Minuten

◦ **Materialien:** Für diese Übung stellen Sie bitte vorher Material über die Arbeit von Menschenrechtsorganisationen zusammen. Entsprechende Hinweise finden Sie hier im Serviceteil oder in den Linklisten auf den Bildungsseiten des Deutschen Instituts für Menschenrechte (Rubrik *Bildung*; Unterpunkt *Links zu Organisationen der Menschenrechtsarbeit*).

◦ **Anleitung:**

- Fordern Sie die Schülerinnen und Schüler dazu auf, zunächst alleine zu arbeiten und folgende Fragen zu beantworten: „Welche Personen, Gruppen oder Organisationen kennst Du, die aktiv für die Menschenrechte eintreten? Was tun diese Personen bzw. wie arbeiten die Organisationen? Welche Ziele verfolgen sie? Beschreibe kurz ihre Aktivitäten. Welche Bedeutung hat ihr Einsatz für die Menschenrechte, für wen und warum?“

Aufgabe

3

Aufgabe

4
