



Saïd, le videtur de latrines

Scénario et réalisation: Felix Karrer

Production: closeup Videoproduktion | Helvetas, Suisse | Mali 2008

Caméra: Felix Karrer

Montage: Rosmarie Schaub

Mixage du son: audiokraftwerk

Documentaire, 13 minutes

Langues: français, allemand, italien

Contenu

A Bougouni, une ville de taille moyenne du sud du Mali, la gestion inappropriée des matières fécales et des eaux usées constituait un risque sanitaire permanent. Les gens n'étaient pas conscients que c'était l'une des causes principales de la malaria, de la diarrhée ou du typhus. Aujourd'hui, sur les 4000 ménages de Bougouni, un sur quatre possède des latrines.

Ce film présente le chef d'une petite entreprise, Saïd Iboune Karamoko Minthe, qui a commencé à vidanger des latrines il y a 14 ans, avec le soutien de l'organisation d'entraide Helvetas. Son entreprise est aujourd'hui florissante. Ce film nous montre aussi le travail pénible qui consiste à vider les latrines, des « fosses d'aisances ». Maintenant, elles sont couvertes de couvercles en ciment fabriqués par les « Sani-Marchés », des petites entreprises qui ont été créées elles aussi grâce à un investissement financier unique.

Ce film montre comment il est possible d'améliorer l'hygiène – et donc la santé de la population – par des mesures simples.

Informations générales

Helvetas

Helvetas, première organisation de développement privée en Suisse, a été créée en 1955. C'est une association indépendante au niveau politique et confessionnel qui est soutenue par près de 100'000 membres, donatrices et donateurs ainsi que par 13 groupes régionaux actifs bénévolement.

L'axe prioritaire de l'activité d'Helvetas se situe au niveau de ses projets réalisés à l'étranger. Dans ses 18 pays partenaires, Helvetas emploie actuellement 45 spécialistes internationaux (principalement suisses) ainsi que près de 600 collaboratrices et collaborateurs régionaux. Dans la majorité des pays partenaires, Helvetas gère un bureau pour diriger ses programmes. Les activités sont coordonnées dans leur ensemble par le secrétariat de Zurich où travaillent 60 personnes.

www.helvetas.ch

Helvetas intervient au Mali depuis 1977. Un volet important de son activité est l'eau potable (projets de longue date dans la construction des puits) et, depuis 2006, l'assainissement et l'hygiène des habitats. Ces projets financés par Helvetas se limitent à la région de Sikasso, dans le sud ; mais des échanges d'information ont lieu avec des projets similaires dans tous les pays d'Afrique de l'Ouest. Le projet de construction de latrines s'inscrit dans une stratégie étendue qui comprend l'eau potable, l'hygiène générale de l'habitat, l'amélioration des conditions de vie et la formation. L'ONG attache beaucoup d'importance à la participation de tous les acteurs présents au Mali : représentants du gouvernement, du secteur privé, des organisations et de la population. C'est l'unique façon de parvenir à un développement durable avec des moyens financiers limités. Le marketing social permet de donner une impulsion à la demande de produits, de services ou de comportements dont la propagation est bénéfique pour l'ensemble de la société. La formation des responsables locaux de petites entreprises, la publicité pour des prestations et des produits d'hygiène auprès de la population et des autorités compétentes ainsi qu'un travail d'information général sont des instruments importants.

Parler ouvertement d' « excréments »

Difficile d'imaginer que 2,6 milliards d'individus doivent faire leurs besoins dans la nature. Cela leur est pénible et deux droits fondamentaux de la personne sont bafoués : le droit à la santé, car la contamination de l'eau potable par les matières fécales provoque des maladies souvent mortelles ; le droit à la formation, car les enfants malades ne vont plus à l'école. Le sujet n'est pas souvent abordé, même dans la coopération au développement. Les projets d'adduction d'eau potable attirent bien plus d'argent que ceux d'assainissement. Les pays pauvres ne disposent pas de stratégies efficaces et les responsabilités entre les différents ministères ne sont pas clairement établies. Beaucoup d'Etats se désintéressent du problème parce qu'ils n'ont pas réellement conscience de la nécessité de ce type d'investissements.

Diminuer de moitié d'ici 2015 le nombre de personnes n'ayant pas accès à des installations sanitaires est l'un des Objectifs du Millénaire pour le Développement (ODM). Mais les chances de succès sont nettement plus faibles que pour les autres objectifs. Même si le but était atteint, 1,8 milliards de personnes vivraient toujours sans sanitaires. Or le respect des droits humains suppose que chacun y ait accès ! Il faut briser ce tabou, multiplier les efforts et les actions de sensibilisation comme celles menées par Helvetas. Parler ouvertement d' « excréments » peut améliorer durablement la vie de millions de gens.

Formation professionnelle, un volet de la coopération au développement

Dans le domaine de la formation professionnelle, Swisscontact réalise depuis 1989 sur mandat de la DDC (Direction du Développement et de la Coopération) un programme d'appui à la formation professionnelle. Grâce à ce programme, plus de 2000 apprentis ont accès chaque année à une formation dans 15 branches et sur 12 emplacements différents. Des centaines de maîtres d'apprentissage ont été formés et ont acquis de nouvelles connaissances dans le domaine des finances et de l'après-vente. Grâce à un instrument de financement nouvellement créé pour la formation professionnelle (fonds d'appui à la formation professionnelle), le Mali possède maintenant un système de formation professionnelle reconnu et de bonne qualité. La Suisse a soutenu par ailleurs, au niveau institutionnel, la consolidation des organisations d'artisans et celle de la FNAM (Fédération Nationale des Artisans du Mali). Cette organisation professionnelle nationale qui compte 50'000 membres s'est imposée comme un partenaire influent dans le dialogue politique au niveau national.

www.sdc.admin.ch

Les Objectifs du Millénaire pour le Développement de l'ONU à l'horizon 2015
(cf. Introduction)

<http://www.undp.org/french/mdg/basics.shtml>

Public visé

Degré secondaire I (II), école professionnelle

Objectifs d'apprentissage

Les élèves

- se font une idée des petites entreprises et de leur réussite dans un pays sahélien.
- reconnaissent l'importance de l'assainissement/de l'hygiène dans la vie des gens.
- prennent conscience de l'importance de la formation professionnelle dans l'un des pays les plus pauvres du monde.
- se rendent compte des chances et des limites de la coopération au développement dans le secteur des entreprises.
- s'interrogent sur le sens et le but de la coopération au développement pour un avenir fondé sur des critères durables.

Vue d'ensemble des fiches pratiques

- Fiche pratique 1 – Le quotidien des latrines au Mali
- Fiche pratique 2 – Maladies et hygiène (solutions cf. suggestion 1)
- Fiche pratique 3 – Latrines et coopération au développement

Suggestions didactiques

Remarque préliminaire

Avec une durée de 13 minutes, ce film peut être projeté et faire l'objet d'une première analyse dans le cadre d'une leçon. Pour approfondir le sujet, il est recommandé de prévoir 1 à 2 leçons de plus. Les démarches et les suggestions suivantes peuvent être utilisées de manière très souple.

Avant de voir le film

- A l'occasion d'un petit « brainstorming », demander aux participantes et aux participants de dire ce qui leur vient spontanément à l'esprit concernant le Mali, Helvetas, l'aide au développement ou l'hygiène dans un pays en développement. Noter les mots-clés au tableau.
- Fournir quelques données-clés sur le Mali en guise d'information générale (situation géographique, forme d'Etat, ethnies, zones agricoles, économie, etc.),

<http://www.atlas-francophone.refer.org/> ; <http://liportal.inwent.org/>

Consigne d'observation : selon le groupe, il serait judicieux de demander aux élèves de prendre des notes durant la projection du film, par exemple concernant la zone urbaine de Bougouni, les gens ou les installations techniques.

Regarder le film (15 min.)

Analyse du film

Démarches possibles

- Recueillir les premières réactions : quel effet nous fait Saïd, le chef d'une petite entreprise (il nous impressionne, il nous laisse plutôt indifférents, pouvons-nous nous identifier à lui) ?
- Demander de décrire Bougouni : rues poussiéreuses, peu d'autos, charrettes tirées par des ânes, etc. ; comparer ces images à ce que l'on imaginait avant de voir le film.
- Expliquer le fonctionnement des « W.-C. » chez nous (système des W.-C., canalisations, épuration des eaux...).

Suggestion 1

Fiche pratique 1

Fiche pratique 2

Latrines et hygiène

Démarches possibles

Saïd, chef d'entreprise et « directeur » (changement de perspective)

- Commenter la citation de Saïd « Chaque travail qui te permet de gagner honnêtement ton pain est convenable. C'est pourquoi je fais celui-ci. ». Quel travail serions-nous prêts à faire si nous y étions contraints ?
- Décrire l'équipement de Saïd, le spécialiste des latrines, et du constructeur de latrines Bakary Traore (machines rudimentaires pour le transport et le creusement, bottes en caoutchouc, téléphone portable...). Se demander quel devrait être l'équipement des deux hommes en Suisse (appareils high-tech, consignes d'hygiène et de sécurité) et pourquoi il en est autrement au Mali.
- Lire l'interview de Saïd sur le site www.helvetas.ch → Médias → Partenariat → Archives → Partenaires No 183. Autres exemples concernant la question des toilettes dans le no 197.

Technique de construction des latrines et calculation des coûts

- Reconstituer la facture établie par Saïd pour les frais de construction et de vidange des latrines : creusement de la fosse des latrines, 2500 CFA (par jour) ; petit couvercle de latrines, 7500 CFA ; 1 vidange, 5000 CFA ; pour 1 tonneau de déchets organiques pour engraisser les champs, 3000 CFA (cours : 100 CFA = 20 centimes).

- Commenter ce que représente cet investissement pour une famille dont le revenu mensuel moyen est de 1000 à 2000 CFA (2-4 CHF).
- Etablir une comparaison avec les taxes d'épuration en Suisse pour un revenu moyen de 5000 CHF.

Formation professionnelle au Mali (Informations générales)

- S'informer des possibilités de formation professionnelle au Mali.
www.swisscontact.ch → formation professionnelle
- Comparer avec les possibilités qui existent en Suisse.
- Mettre en commun son expérience personnelle concernant le choix d'une profession (information, stage de quelques jours, etc.).
- Répertorier quelles sont les professions qui existent chez nous dans le domaine des sanitaires (ce qui concerne l'hygiène) et quelles sont les voies de formation requises.

Le quotidien des latrines au Mali (Fiche pratique 1)

- Lire l'extrait de l'interview de Madame Traoré et demander d'effectuer les trois exercices individuellement ou par groupes de deux. Les « latrines » n'ont d'ailleurs pas encore entièrement disparu de notre vie (par ex. dans les régions isolées, dans les campings, dans les vieux trains CFF, etc.).
- Réfléchir dans quelle mesure le type de toilettes utilisé correspond à la culture concernée et à l'aisance matérielle.

Maladies et hygiène (Fiche pratique 2)

- S'informer des différentes maladies occasionnées par l'eau souillée et le manque d'hygiène. Décrire leurs causes et chercher sur Internet les régions où on les trouve. Mettre en commun les expériences personnelles. (Solution de l'exercice 1: M, T, D, A, C, B, H)

Suggestion 2

Fiche pratique 3

Informations générales

Liens

Entrepreneuriat et coopération au développement

Démarches possibles

Dans le rôle d'entrepreneurs au Mali qui se sont fixés des objectifs de durabilité (groupes de deux)

- Saïd a créé il y a un certain temps un « Groupement d'intérêt économique » (GIE) dans lequel trois personnes sont actives. Il est le chef du GIE qui porte le beau nom de « Djiguiya » – l'espoir. S'interroger sur le rôle de l'espoir en tant que stratégie de survie en Afrique de l'Ouest.
- Imaginons-nous dans le rôle de Saïd : comment procéderions-nous si nous étions un petit entrepreneur, quelle serait notre stratégie à long terme (par ex. en ce qui concerne le financement, les employés, la taille de l'entreprise, la publicité, les négociations avec les organisations d'entraide, etc.).

Une entreprise commune pour l'avenir (jeu de rôle, 4-5 groupes)

- Demander à chaque groupe de répartir lui-mêmes les rôles des protagonistes du film : Saïd, Bakary, directeur de Sani-Marché, animatrice, représentante d'Helvetas, paysan/paysanne, représentant/représentante du gouvernement... Dans la discussion centrée sur les stratégies communes pour l'avenir, chaque personne représente ses intérêts et ses vœux. Noter les résultats sous forme de mots-clés.
- Recueillir tous les mots-clés en plénière et discuter des solutions. Y a-t-il plusieurs variantes possibles ? Où se situent les principaux problèmes et obstacles ?

Importance de l'entrepreneuriat dans la coopération au développement (discussion)

- L'« aide au développement » au sens classique continue souvent d'être considérée comme une aide destinée aux « pauvres ». Réfléchir à l'importance que prend l'initiative des intéressés lorsqu'ils créent des entreprises.
- Analyser l'importance du soutien financier (Saïd a pu créer son entreprise grâce à des fonds venus de Suisse et il attend des injections de capitaux pour la développer). Dans quelle mesure est-il judicieux et nécessaire d'intégrer le secteur de la création d'entreprise dans la coopération au développement ? Discussion.

Suggestion 3

Fiche pratique 3

Informations générales

Check-list (cf. Introduction)

Latrines, coopération au développement et Objectifs du Millénaire*Démarches possibles**Le rôle et les critères de la coopération au développement*

- Mettre en commun les différents avis concernant l'affiche d'Helvetas (cuvette de W.-C. avec paille géante).
- Répondre individuellement aux questions concernant la coopération au développement et en parler en plénière.

Comparaison avec la check-list (Introduction)

- Dans quelle mesure ce projet répond-il aux critères de la check-list ?

OMD et droits humains (Informations générales)

- S'exprimer sur la phrase « Des toilettes propres sont un droit humain ».
Imprimer les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) disponibles sur Internet <http://www.undp.org/french/mdg/basics.shtml> et les afficher dans la salle de manière bien visible. Demander de lire à haute voix les points 1 et 7.
- Réfléchir par groupes de deux à ce que cela signifie concrètement pour un pays comme la Mali, en particulier pour des gens comme Saïd à Bougouni. Noter sous forme de mots-clés la réalisation des objectifs. Qu'est-ce qui est déjà réalisé ? Qu'est-ce qui serait nécessaire en plus ? Où sont clairement les limites ?
- Discuter en plénière des mots-clés notés. Pour terminer, poser la question suivante : quels sont les principaux obstacles pour atteindre ces deux OMD d'ici 2015 ?

Renvois aux autres films

- « *Bangladesh* » : dans ce pays ravagé par les cyclones et les inondations, l'aide d'urgence et l'aide à la reconstruction occupent le premier plan, alors que dans le pays sahélien du Mali, la priorité est donnée à l'incitation financière, à l'accompagnement et à la formation professionnelle. Etudier les différences au niveau de la coopération au développement.
- « *Du riz pour tous au Laos* » : au Laos et au Mali, la formation et le perfectionnement jouent un rôle majeur. Relever les parallèles au niveau de la coopération au développement.
- « *Beyond a Dollar a Day* » : au Pérou, au Mozambique et au Pakistan, les trois pays pris comme exemples, la création de petites entreprises bénéficie d'un soutien. Noter les parallèles et les différences avec le projet réalisé au Mali.

Dossier pédagogique à télécharger

Des activités pédagogiques complémentaires sont proposées dans les neuf modules du dossier « Coopérer pour le Développement – La Suisse s'engage dans le monde » : www.coopération-développement.ch

Le quotidien des latrines au Mali

Pourquoi le simple fait d'aller aux toilettes est-il un problème au Mali ?

Dans les zones rurales, les toilettes sont souvent inexistantes et il faut chercher un endroit éloigné de la maison permettant de se cacher pour se soulager. En langue vernaculaire, l'expression « aller se soulager » est assimilée à « sortir de la maison », « aller dehors », « se rendre à l'orée du bois ».

Que signifie devoir vivre sans toilettes ?

En langue bambara, soutra signifie à la fois toilette et intimité. Vivre sans, c'est devoir renoncer à l'intimité et ne pas avoir d'autre choix que de se soulager dans la nature, par tous les temps – sous le soleil brûlant et sous la pluie – et à la merci des morsures de serpents et de scorpions.

Quelle est la situation dans les villes ?

Dans la zone périphérique récemment urbanisée, où s'installent des gens venus des campagnes, la situation est très précaire et proche de celle régnant en milieu rural. En ville par contre, la plupart des ménages disposent de toilettes, même s'agissant le plus souvent de latrines rudimentaires ou de simples fosses protégées par des planches. Environ 8% des ménages seulement disposent de toilettes avec une chasse d'eau. En ville, le problème se pose avec acuité dans les lieux publics fréquentés qui ne disposent ni de toilettes, ni de lavabos ou de points d'eau où se laver les mains. De surcroît, il est écrit sur tous les murs qu'il est interdit d'uriner. A la gare routière ou au marché de Bamako, rien n'était prévu pour se soulager dans de bonnes conditions, autrement que furtivement derrière un stand ou un autobus. Mais nous y avons récemment construit des latrines publiques.

(extrait d'une interview de Hawa Fofana Traoré, Présidente de la coopérative des femmes COFESFA pour la santé familiale et l'assainissement au Mali, Claire Fischer; Helvetas, Partenaires No193, août 2008)

- Consigne 1** Lis les trois déclarations de Madame Traoré. Décris ce qui se passerait si une telle situation se produisait en Suisse.
- Consigne 2** Dessine schématiquement des latrines comme on les trouve à Bougouni/Mali sur une feuille distincte et complète par ton commentaire personnel.
- Consigne 3** Petite incursion dans le passé
La Rome antique était réputée pour ses magnifiques latrines dotées d'eau courante où la bonne société causait affaires en « siégeant » sur les latrines.
Effectue une petite recherche sur Internet et réponds aux questions suivantes :
<http://fr.wikipedia.org/wiki/Toilette>
- 1 Quelle était la situation sous l'angle de l'hygiène et des latrines au Moyen Âge et à l'époque des grands rois de France (Louis XIV, Versailles, etc.) ?
 - 2 Depuis quand avons-nous introduit en Suisse des latrines modernes (c'est-à-dire des toilettes) et où trouve-t-on encore chez nous des latrines, sous leur forme la plus rudimentaire ?

Maladies et hygiène

L'eau contaminée est source de maladies. Chaque année, plus de cinq millions de personnes meurent, faute d'avoir de l'eau potable pour boire et se laver. Les maladies sont provoquées par des bactéries, des virus et des parasites qui se propagent directement ou indirectement par l'eau.

Aperçu de ces maladies

A Amibiase

L'une des maladies infectieuses les plus répandues, transmise par l'anophèle, un moustique qui dépose ses oeufs dans les mares; agents pathogènes transmis par la piqûre de ce moustique; poussées de fièvre; prévention à l'aide de médicaments; sans traitement la maladie est mortelle.

B Bilharziose

Maladie particulièrement répandue en Afrique, provoquée par des salmonelles transmises par l'eau polluée ou des aliments mal lavés; s'accompagne de fièvre, de douleurs abdominales, de constipation qui va s'aggravant, d'éruptions sur le haut du corps; sans traitement (antibiotique, vaccin), cette maladie peut entraîner la mort.

C Choléra

Maladie due à l'eau polluée, au manque d'hygiène corporelle et vestimentaire ainsi qu'à une élimination inappropriée des matières fécales; parmi les agents pathogènes, il y a plusieurs sortes de virus; ils sont responsables d'une forme de grippe intestinale très courante (gastro-entérite virale) qui ne s'accompagne pas nécessairement de fièvre.

D Diarrhée

Maladie provoquée par des amibes; se transmet par de l'eau contaminée, des aliments tels que fruits et légumes non pelés; symptômes: selles sanguinolentes, diarrhée, douleurs abdominales, fièvre et crampes; se soigne avec des antibiotiques; en l'absence de traitement, les amibes pénètrent dans le sang, provoquent des abcès, des hémorragies souvent mortelles.

H Hépatite A

Maladie diarrhéique courante, provoquée par une bactérie; diarrhées de couleur blanchâtre comme de l'eau de riz, déshydratation importante (jusqu'à 25 litres d'eau par jour); agents pathogènes surtout dans les matières fécales, dans les eaux contaminées, salées ou non; se propage quand le réseaux d'eau potable est souillée par des eaux usées; gastro-entérite, confusion, éruptions cutanées, inflammations respiratoires, mort.

M Malaria

Maladie provoquée par un parasite qui prolifère dans les eaux intérieures chaudes en tant qu'hôte temporaire de mollusques; l'agent pathogène est le schistosome, un ver d'un à deux centimètres de long; les larves pénètrent dans l'organisme par la peau, transitent par le système lymphatique et sanguin et se logent dans la vessie, les intestins, le foie, les poumons et le cerveau; symptômes: démangeaisons, éruptions cutanées, fièvre aiguë, frissons, toux, maux de tête, augmentation du volume du foie, etc.

T Typhus

Infection virale, appelée aussi jaunisse, se transmet par l'eau ou des aliments contaminés; se propage dans l'organisme humain par les selles et l'urine; inflammation aiguë du foie, nausées, vomissements, douleurs abdominales, fièvre, épuisement et diarrhée.

Trouve...

- ...la première lettre de la maladie qui correspond à chacune des descriptions?
- ...quelles sont les causes de ces maladies? Note-les ici:

- ...où ces maladies sont-elles le plus répandues dans le monde? (recherche sur Internet) Complète ensuite les descriptions.
- ...quelles sont tes expériences personnelles concernant ces maladies? (par ex. vaccins avant un voyage dans un pays de l'hémisphère Sud):

Latrines et coopération au développement



Affiche de la campagne d'Helvetas lors de l'Année internationale de l'assainissement en 2008

- Consigne 1** Regarde attentivement l'affiche d'Helvetas. Réponds aux questions suivantes de manière succincte, à côté de l'affiche
Comment juges-tu cette affiche (est-elle réussie, repoussante...?).
Que dit cette image?
Penses-tu que la situation pourrait être améliorée grâce aux efforts déployés au Mali et en Suisse?
- Consigne 2** Imagine toi-même au verso une petite affiche sur le thème « Une meilleure hygiène et des toilettes pour les pays en développement ».
- Consigne 3** Essaie de répondre brièvement aux questions suivantes :
- Comment la coopération au développement se déroule-t-elle au Mali ?

– Pourquoi Helvetas s'investit-elle en particulier dans la construction de latrines ?

– La construction de latrines est-elle de caractère durable ?

– Enumère cinq critères importants pour une coopération au développement de caractère durable au Mali.
