

# Indications pédagogiques pour l'enseignant

La fiche *Allo, t'es où ?* est conçue pour une utilisation autonome par l'élève. Elle est destinée avant tout aux élèves du Secondaire I.

Vous trouvez, sur la première page du document, la structure de la fiche, la définition du développement durable (DD), soit le concept qui organise cette fiche, ainsi que les définitions des différentes dimensions du DD.

**STRUCTURE DE LA FICHE**

La fiche *Allo, t'es où ?* avec ses informations et ses activités, analyse le téléphone portable, sous l'angle des cinq dimensions du développement durable:

-  **SOCIAL** (rose): mode de communication, effet sur la santé, etc.
-  **ENVIRONNEMENT** (vert): recyclage de certains matériaux, atteintes à l'environnement etc.
-  **ECONOMIE** (jaune): coûts, acteurs économiques impliqués dans la fabrication, etc.
-  **ESPACE** (orange): utilisation ici et ailleurs, réseaux, etc.
-  **TEMPS** (bleu): histoire du téléphone, durée de vie d'un téléphone portable, etc.

Les puces de couleur indiquent que d'autres dimensions du développement durable doivent être prises en compte. Des compléments d'information pour l'utilisation de cette fiche sont disponibles sur le site [www.allo-globaleducation.ch](http://www.allo-globaleducation.ch).


Vous y trouverez notamment :

- des données supplémentaires, des graphiques et des photos
- les adresses régulièrement actualisées des sites mentionnés dans la fiche
- des indications pédagogiques pour l'enseignant-e

 Cette icône renvoie à des informations complémentaires sur le site.

Une couleur est attribuée à chaque dimension du développement durable. Les cases comprenant les activités sont celles colorées (ex. bleu pour le temps, rose pour le social,...) et en italique. Les questions d'exercices sont en caractère gras.

A chaque fois qu'une information, un exercice fait référence à une autre dimension particulière, une puce de couleur le signale. Si le sujet à traiter touche à plusieurs dimensions, il sera signalé par le nombre de puces y relatif. Mais tous les liens possibles n'ont pas été visualisés !

L'icône  vous invite à rechercher les autres informations disponibles sur le site. Elles sont souvent nécessaires pour effectuer l'activité proposée.

## [Télécharger une présentation plus détaillée de chaque dimension du DD \(pdf\)](#)

Le but de la démarche proposée par cette fiche est d'arriver à effectuer les activités ou comprendre l'information en développant le regard multiple et systémique que demande une approche de développement durable.

La fiche est conçue de manière à pouvoir effectuer les exercices proposés indépendamment de la progression de lecture. En effet, nous invitons les usagers à entrer dans ce document par l'intermédiaire du concept même de développement durable, c'est-à-dire en utilisant des regards multiples (économie, environnement, société-santé, l'espace et le temps) sur une activité ou une information relatée dans la fiche.

Pour faciliter vos choix de parcours, en fonction de la dimension choisie, des puces de couleurs vous invitent à vous référer à une autre page, comparer, compléter en vous déplaçant dans le document.

### Organisation de la fiche

Chaque page aborde le téléphone portable à travers une dimension particulière par :

- Une série d'informations nécessaires à la compréhension de la thématique à travailler (fond noir)
  - Des activités que les élèves peuvent effectuer en groupe ou individuellement, en classe ou à la maison, pour autant qu'il ait un ordinateur à portée de main ou des indications précises de l'enseignant qui aura au préalable effectué une sélection d'activités en fonction d'objectifs.
- Ces exercices ont pour but de développer le questionnement, la réflexion, la décentration et la recherche afin de développer le regard multiple et l'approche systémique que demande le développement durable.

Vous avez toute liberté de :

- commencer le travail par la lecture des informations puis les exercices ou commencer par les exercices et inviter les élèves à lire et rechercher les informations.
- choisir votre « dimension » indépendamment de sa position dans la fiche.
- travailler les dimensions les unes après les autres et les recouper en fin d'activité ou travailler une même dimension dans l'ensemble du document,...

### Entrée par le cycle de vie du téléphone portable (page [TEMPS](#))

Le cycle de vie d'un objet présente toutes les étapes de sa création à sa fin de vie. En effectuant son parcours et en essayant de répondre aux questions de chaque étape, on touche inévitablement à l'ensemble des dimensions du DD.