

## « Une école pour tous ! »

# Une sélection de ressources pédagogiques pour favoriser une école inclusive ouverte à la diversité

Lieu d'instruction, mais aussi de socialisation et de formation des citoyens de demain, l'école inclusive se doit d'éduquer les élèves au respect de l'autre et de la diversité (de genre, comportementale, culturelle, de rythmes d'apprentissages, etc.), tout en veillant à l'égalité des chances et à la cohésion de la classe. Comment aborder ces thématiques en classe afin de favoriser le respect mutuel et la reconnaissance des particularités de chaque élève, sans accentuer les différences et les stéréotypes? Voici une petite sélection de ressources pédagogiques pour « apprendre à vivre ensemble », sans discriminations.

Tout le matériel présenté est disponible en prêt ou peut être acheté à la FED : [www.globaleducation.ch](http://www.globaleducation.ch)

Cliquez sur les titres en rouge pour accéder aux informations complètes.

### Tous les cycles

#### **A l'école de l'égalité**

Mireille Noël, Francine Dupenloup,  
Sylvie Durrer, [et al.]  
Editions Bureaux de l'égalité romands,  
2007



Les objectifs de ce matériel didactique sont d'encourager une culture de l'égalité chez les élèves. Il s'agit aussi d'élargir les orientations scolaires et les choix professionnels des filles comme des garçons. Les activités proposées dans ces fascicules peuvent se pratiquer au sein de la classe et dans le cadre des disciplines existantes, sans surcharge du programme ordinaire.

S'ouvrir à l'égalité – 5-7 ans **Fr. 4.-**

S'exercer à l'égalité I – 8-10 ans **Fr. 5.-**

S'exercer à l'égalité II – 11-13 ans **Fr. 7.-**

Se réaliser dans l'égalité – dès 14 ans **Fr. 4.-**

#### **Modules d'enseignement de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme**

Document pédagogique.  
Rolf Gollob, Peter Krapf, Editions  
Conseil de l'Europe, 2010

**En prêt FED**

Cette série de manuel d'éducation aux droits humains présente les concepts fondamentaux puis est structuré en modules pour les élèves (stéréotypes, égalité, pluralisme, conflit, responsabilité, participation, pouvoir et autorité).

Grandir dans la démocratie **Fr. 45.-**

Vivre en démocratie (secondaire I) **Fr. 27.-**

Participer à la démocratie (secondaire II) **Fr. 29.-**

Apprendre à connaître les droits de l'enfant (primaire) **Fr. 24.-**

Enseigner la démocratie **Fr. 27.-**

#### **Du respect, pas de racisme**

**Fr. 60.-**

DVD

Surmonter les préjugés – Eviter les discriminations – Favoriser les droits humains

**En prêt FED, HEP-VD, SEM-GE, HEP-BEJUNE, HEP-FR, MV-VS**



Neuf films sont réunis sur ce DVD dont *Frontière*, (5'), dès 7 ans

Deux personnages en pâte à modeler s'emmurent dans un labyrinthe du fait de leur incapacité à être tolérants et à communiquer; ils se retrouvent enfermés dans un monde sombre et sans issue. Il n'y a pas d'échappatoire...

*Voyageur noir*, (12'), dès 10 ans

Un jeune homme noir prend place dans le tram à côté d'une femme blanche âgée. Cette dernière insulte son voisin de manière provocatrice et bien audible en alignant les préjugés grossiers et discriminatoires. Les autres voyageurs ne disent rien.

---

### Jeux coopératifs pour bâtir la paix

Fr. 38.20

André Soutrenon  
Chronique sociale, 2005

En prêt FED



Ce manuel propose de pratiquer la coopération en s'amusant. Il regroupe plus de trois cents jeux et sports coopératifs, sans perdants ni gagnants. Leur but est de développer la confiance en soi, le respect de l'autre, la cohésion du groupe et la solidarité.

---

### Jeux à la carte

Fr. 15.-

Jacques Bergholz, Marc Houvet  
Pro Juventute, 2002

En prêt FED, HEP-FR



Composée de cent fiches cartonnées, cette sélection propose des jeux de solidarité, des jeux de créativité, des jeux avec trois fois rien, des jeux de rue et de cour d'école.

Des jeux d'éveil de tous les sens, des jeux sans limite d'âge.

---

## Cycle 1

### Quatre petits coins de rien du tout

Fr. 19.80

Jérôme Ruillier  
Bilboquet, 2004

En prêt FED, HEP-BEJUNE, HEP-FR



Une illustration d'un des grands débats contemporains : vivre ensemble sans exclure l'autre, celui qui est différent. Petit-Carré joue avec ses amis ronds. Au moment de rentrer, chaque Petit-Rond passe par la porte mais les coins de Petit-Carré l'empêchent d'entrer ! Rien n'y fait, il ne passe pas par la porte ronde. Faudra-t-il lui couper les coins?  
*Dossiers pédagogiques téléchargeables sur le site.*

---

### Jeux du monde d'ici et d'ailleurs

Fr. 17.-

Ceméa, 2010

En prêt FED



Ce dossier présente une variété d'activités ludiques, permettant de voir la diversité et les points communs des pratiques ludiques dans le monde. Le livret pédagogique comprend une partie théorique présentant l'intérêt pédagogique des jeux. Des liens avec des disciplines scolaires sont possibles, (français, mathématiques, géographie, citoyenneté, éducation physique et sportive, etc).  
*Avis de lecture sur le site*

---

### Chansons d'ailleurs, enfants d'ici

Fr. 12.-

Cycles 1 et 2  
Bénédicte Chatelain Demange et al.  
Recif, 2011

En prêt FED



Le CD contient vingt-cinq comptines et berceuses en vingt-cinq langues, chantées par des femmes et des enfants migrants en Suisse

Il permet de faire un premier pas pour découvrir les différentes langues maternelles. Le livret pédagogique contient une partie théorique et une partie pratique avec des suggestions d'activités et des salutations d'ici et d'ailleurs.

---

## Cycle 2

### Repères juniors - Manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de l'homme

Fr. 57.70

Document pédagogique  
Nancy Flowers et al., Editions Conseil de l'Europe, 2008



Quarante-deux activités pratiques poussent et motivent les enfants à reconnaître les problèmes de droits de l'homme dans leur propre environnement. Les quarante-deux activités proposées aident au développement de l'esprit critique, du sens de la responsabilité et de la justice des enfants en leur montrant comment aider davantage leur école ou leur communauté.

## Fiche droits de l'enfant 2011: la non-discrimination

Téléchargeable gratuitement  
Anahy Gajardo  
FED, 2011

Un zeste de maths pour comprendre ce qu'est la discrimination et sensibiliser les élèves ?

L'activité proposée dans cette fiche a pour objectif de permettre aux élèves de mieux comprendre ce qu'est la discrimination, un mot peu courant dans le vocabulaire des enfants, et de les sensibiliser au droit à la non-discrimination. L'activité consiste en trois petites séquences, pouvant être intégrées dans une leçon de mathématiques.

### On devrait ? On devrait pas ? – Pareil ? Pas pareil ?

Fr. 15.-

Valorémis, 2011

En prêt FED



Ce jeu de cartes avec des règles très simples permet aux élèves d'exprimer leurs opinions sur les choses de la vie en répondant à des questions ouvertes sur différents sujets. L'objectif est d'initier au débat, d'échanger, de prendre position, d'argumenter ses choix, d'écouter les autres, etc. Ce jeu favorise le développement de plusieurs compétences : se forger une opinion sur un thème, communiquer, argumenter, convaincre,... Les questions sont souvent liées au rôle social du joueur et le renvoie aux marges de manœuvre dont il dispose.

## Cycle 2 et 3

### Les droits de l'enfant dans le monde

Fr. 28.60

Pemf, 2009



Ce livre présente tous les articles de la Convention relative aux droits de l'enfant de l'ONU, leur application ou leur non application, définit à travers les enjeux du monde les grands thèmes de la citoyenneté : égalité, identité, opinion, dignité, assistance, protection, bien-être, loisirs, culture et paix.

### Moi, raciste!?

Fr. 5.-

Cycles 2 et 3 et Postobligatoire

BD, 34 p. : ill. ; 30 cm

Sergio Salma et al.

Editions FED, Muza, 2004



Evoque avec humour des situations de la vie quotidienne pour réfléchir et discuter du racisme, pour combattre les discriminations fondées sur l'origine ethnique, la croyance, l'âge ou l'orientation sexuelle... Le dossier, inclus, traite de la prévention du racisme et de la lutte contre l'exclusion. Un excellent document.

Existe également en *allemand* "Ich, Rassist!?" et en *italien*. "Razzista, io!?"

En prêt FED, HEPL, SEM-GE, HEP-BEJUNE, HEP-FR, MV-VS

#### En complément

Une exposition avec dix-huit des planches de la BD accompagnée d'un parcours didactique sur des thèmes tels que l'identité, l'appartenance et leur nature multiple chez l'être humain; les préjugés et stéréotypes; les phénomènes de la discrimination et du racisme et leurs manifestations ici et ailleurs; les outils légaux pour lutter contre le racisme en Suisse et les droits humains. **Fr. 32.-**

## Cycle 3 et postobligatoire

### **La jeunesse débat**

*Cahier de l'enseignant* Fr. 20.-  
*Cahier de l'élève sec. I* Fr. 8.-  
*Cahier de l'élève sec. II* Fr. 8.-  
*Fiches argumentaires (gratuites)*  
Document pédagogique  
Editions Fondation Dialogue, 2006



**En prêt** FED, HEP-BEJUNE

Le débat s'intègre dans diverses disciplines (français, histoire, citoyenneté, géographie, philosophie et activités interdisciplinaires). Ce document contient des informations détaillées sur une méthodologie pour pratiquer le débat en classe. Accompagnée du cahier de l'élève, ce dernier lui donne des outils pour préparer un sujet, apprendre à bien parler, à évaluer un débat.

*Fiche argumentaire à télécharger sur notre site :*  
**Faut-il intégrer les «élèves en difficulté» dans les classes ordinaires ?**

### **Les enfants du monde nous racontent - Regards sur les droits de l'enfant**

Fr. 60.-  
DVD, documentaires, 7 x 30'  
FSM, 2009



**En prêt** FED, HEP-BEJUNE, HEPL, HEPFR

Réuni sept documentaires: Deux fillettes de la Cité Soleil (Haïti), Miguel, le pilote de course (Colombie), Quamer au quotidien (Inde), Punam (Népal), Dans les rues de Delhi (Inde), Muridi de Zurich (Suisse) et Le tailleur d'Urfa. Les enfants racontent leur vie quotidienne, leur préoccupations, leur vision de l'avenir, etc..

La partie Rom (83 p.) se focalise sur les différents droits en lien avec les films.

### **Imaginer l'autre**

Fr. 60.-  
DVD, documentaires (56' en tout)  
Clichés, préjugés et malentendus culturels  
FSM, 2008



**En prêt** FED, HEP-BEJUNE

De manière synthétique, parfois avec humour, cette sélection de six courts métrages montre ce qui se passe lorsque les préjugés et les stéréotypes au sujet de différences culturelles déterminent la perception de la communication.

### **Repères - Manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de l'homme**

Fr. 47.60  
Document pédagogique  
Patricia Brander, Editions Conseil de l'Europe, Unesco, 2002.



Un manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes. Cet ouvrage présente des activités axées sur la promotion de l'égalité de dignité des êtres humains, afin d'engager les jeunes dans la cause des droits humains. Un excellent document.

*Consultation gratuite sur notre site*

### **Conflibox**

Fr. 18.-  
André Birbaum et al.  
Association Village de la paix, 2007



Les conflits font partie du quotidien et ont le potentiel d'inciter au dialogue. Dans ce jeu, composé de cinquante-six cartes, il s'agit de deviner comment le joueur qui lit la carte réagirait dans le cas du conflit présenté. Ce jeu permet de réfléchir à ses propres réactions, de se projeter dans celles des autres et de trouver des alternatives. Les textes, bien adaptés, permettent aux adolescents de bien rentrer dans le jeu.

### **Kit pédagogique**

Fr. 7.-  
Conseil de l'Europe, 1995



**En prêt** FED, HEP-VD, SEM-GE, HEP-BEJUNE

Face aux différentes formes de racisme et d'intolérance, la nécessité de poursuivre le travail interculturel de jeunesse n'a rien perdu de sa pertinence.

L'utilité de ce kit pédagogique tient à la variété et à la créativité des méthodes auxquelles il fait appel : jeux de rôle, exercices de simulation, études de cas et travail en groupe de coopération permettent une réelle sensibilisation à l'éducation interculturelle.



