

L'économie participe au développement durable

Martine Brunschwig Graf, conseillère nationale

Synthèse (Texte de la conférence basé sur un enregistrement. Partiellement adapté par Sabine Muster-Brüscheiler)

L'objectif de cette conférence, concluante du Colloque EDD, a été d'apporter un regard présent et futur de l'activité économique suisse dans une perspective de développement durable et de proposer quelques pistes de réflexion préalables à la préparation d'un cours pour l'enseignant-e, le formateur, la formatrice.

Comment formuler le développement durable ?

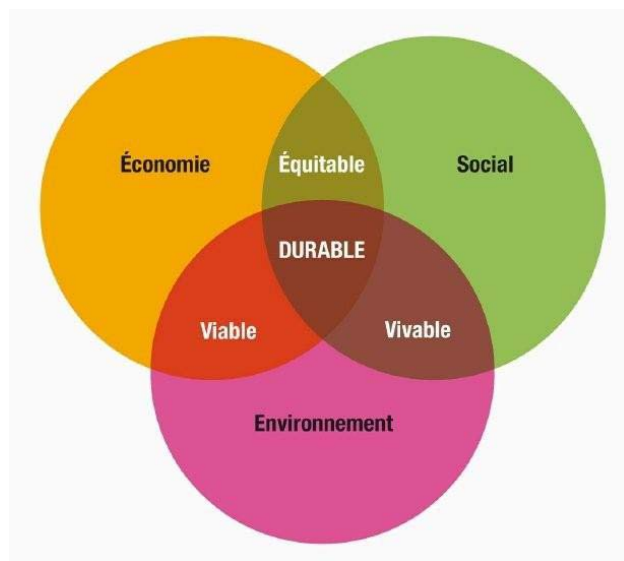
« Le développement durable est un développement qui répond au besoin du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs besoins. »

C'est une prise de conscience, qui arrive à un moment où une société a déjà atteint un certain niveau de confort, un certain niveau économique et un certain niveau de développement.

Prise de conscience, car il s'agit d'un développement qui parle à la fois du présent et de l'avenir, qui se définit par le respect de ce qui est aujourd'hui, par la nécessité d'une part de ne pas hypothéquer le présent et d'autre part de préserver les besoins des générations futures, tout en intégrant le fait que nous ne connaissons pas la moitié de ces besoins.

Il ne s'agit non seulement de préserver l'avenir, mais aussi de le préparer. Chaque découverte dans le domaine de la recherche par exemple, bénéficiera en premier lieu aux générations futures.

En terme d'enseignement, chaque période de l'histoire, chaque arrêt sur image d'une société, apporte des réflexions à partager avec les élèves. Quels étaient les besoins du moment ? Comment cette société s'est-elle située par rapport à la préservation ou non des besoins futurs ?



Le développement durable : 3 piliers indispensables

Lorsque l'on veut parler de développement durable, la clé de lecture se situe au niveau des intersections de ce schéma et autour des valeurs et des arbitrages qui guident l'équité, la viabilité et la «vivabilité».

Que transmettre à sa classe en terme d'économie et de perspective de développement durable ?

Pour s'inscrire dans une perspective de développement durable, le secteur économique doit rechercher l'équité sociale et la viabilité environnementale (cf. schéma ci-dessus), tout en gardant à l'esprit que le développement durable n'est pas un but prédéfini à atteindre, mais une direction à prendre, qui évolue avec le temps et le développement de la société.

...parler de notre constitution fédérale

Notre constitution fédérale parle de l'économie et lui donne des statuts. Ces principes fondamentaux inscrits dans la constitution sont des ressources importantes pour l'enseignant-e.

Article 94 de la Constitution fédérale

1 La Confédération et les cantons respectent le principe de la liberté économique.

2 Ils veillent à sauvegarder les intérêts de l'économie nationale et contribuent, avec le secteur de l'économie privée, à la prospérité et à la sécurité économique de la population.

La liberté implique aussi toujours la responsabilité. Sous cette responsabilité on classe la notion de prospérité et de sécurité économique pour la population.

...de nos entreprises

Le tissu économique suisse est constitué à 99% par des petites et moyennes entreprises (employant > 150 personnes). Ce sont eux les acteurs principaux de l'économie suisse.

Nombreuses sont les entreprises qui ont intégré le développement durable dans leur stratégie globale et qui sont persuadées que leur intérêt n'est pas en opposition à ce concept, mais qu'au contraire il est bénéfique à l'entreprise si l'on se place dans une perspective de profit durable.

Aussi, la donne a changé aujourd'hui. Les conjonctures changent plus rapidement. Les risques de chute sont plus grands. La crise financière actuelle montre la fragilité du système et les risques auxquels s'exposent des entreprises qui misent sur le profit à court terme, entraînant dans leur chute tout un capital humain.

Pour assurer la réussite dans la durée, chacun doit y trouver son compte, d'autres intérêts sont en jeu et il faut se poser d'autres questions. En faisant les vrais comptes, ceux incluant coûts sociaux et environnementaux, les entreprises sont gagnantes à moyen et long terme si elles s'inscrivent dans une perspective de DD. Elles sont non seulement gagnantes au niveau des coûts, elles offrent également des repères solides, une image positive, un projet fédérateur, un avantage concurrentiel et un investissement pour l'avenir.

...de nos relations avec les autres pays, notamment les marchés émergents

Il est intéressant d'aborder en classe la question des marchés émergents (un milliard de personnes avec des nouveaux besoins...) et de comparer la perspective de l'économie et du développement durable dans un pays développé avec la situation dans un pays émergent qui affronte des situations de fort développement. Il est essentiel de parler de DD à l'échelon de la Suisse, mais il est tout aussi important de regarder comment d'autres pays perçoivent ou peuvent le percevoir cette notion. Exemple : accords de libre-échange.

...de notre mode de consommation

Toute activité économique produit des déchets, tout comme le produit en lui-même. Il est important de traiter l'aspect de la consommation en classe. Plus la notion de DD est développée chez le consommateur, plus la pression exercée sur l'entreprise est grande et celle-ci devra chercher des solutions pour satisfaire une clientèle sensibilisée. Il s'agit donc d'éduquer les élèves en tant que citoyen responsable et aussi consommateur responsable.

Aujourd'hui, les conditions et les pressions nécessaires pour faire en sorte que l'économie évolue dans le sens d'un développement durable sont là. Tout le monde ne le fera pas et tout le monde n'est pas « gentil », mais les conditions n'ont jamais été aussi intéressantes qu'aujourd'hui pour intégrer l'économie dans le DD.

2 liens pour approfondir :

Forum for corporate sustainability management www.imd.ch/csm

Site de l'Etat de Genève – Agenda 21 – entreprises et groupements http://etat.geneve.ch/dt/developpement-durable/espace_entreprises_groupements-224.html