

## Critères d'évaluation pour les moyens d'enseignement de la FED (Matériel didactique, documents de référence)

<b>1. Critères thématiques</b>
1.1. Les contenus sont abordés dans un contexte global
1.2. Les dimensions du développement durable sont présentes:
a) Dimension économique
b) Dimension environnementale
c) Dimension sociale
d) Ces différentes dimensions sont mises en relation
1.3. Des liens entre l'environnement familier et l'inconnu sont illustrés
1.4. Les comportements, les tâches et les rôles ne sont pas attribués de manière spécifique à un sexe.
1.5. Le moyen d'enseignement présente diverses perspectives
<b>2. Transparence</b>
2.1. Les groupes cibles sont définis
2.2. Les objectifs d'apprentissage sont déclarés
2.3. Les sources des informations sont mentionnées
<b>3. Didactique et méthodologie</b>
3.1. Les contenus se réfèrent à l'environnement des élèves
3.2. Le moyen d'enseignement présente aux apprenants des possibilités d'action
3.3. Le moyen d'enseignement développe les attitudes personnelles de l'apprenant:
a) il encourage la capacité d'argumenter
b) il stimule le changement de perspectives
c) il stimule la pensée prospective
3.4. Différentes formes interactives d'apprentissage sont proposées
3.5. Le moyen d'enseignement stimule le travail interdisciplinaire
3.6. Le moyen d'enseignement encourage l'analyse systémique
<b>4. Forme et langage</b>
4.1. La structure du moyen d'enseignement est conviviale
4.2. La forme est attractive
4.3. Le langage et les illustrations sont adaptés aux apprenants
4.4. Les deux sexes sont traités de façon équivalente dans le langage, les textes et les illustrations