

# UN AGENDA 21

## POUR L'ES LÉON-MICHAUD



## YVERDON-LES-BAINS



# LEON-MICHAUD, CE SONT

- 940 élèves répartis dans 48 classes dont deux classes d'accueil, une de raccordement, le tout sur un seul site
- Un cycle d'orientation de deux ans suivi de 3 années en voie secondaire pré-gymnasiale, générale ou à options
- Une centaine de maîtres
- Une direction qui fonctionne en collège depuis 5 ans
- Un Conseil de discipline



# C'est encore

- Un Conseil des élèves avec son comité
- Le projet « climat de l'école » qui a débouché sur des groupes de travail mixtes élèves-maîtres
- Les leçons à 2 balles, le mentorat
- Des cours facultatifs
- Le Zygomatique, journal de l'Etablissement
- Des réalisations : un jardin, un étang, des ruches
- La Robotique
- Les rencontres avec un auteur
- Le bal annuel...



# Historique de l'A21 à ESLM

- Le projet démarre à la rentrée d'août 2004 (Projet Interdisciplinaire)
- Les élèves proposent un ensemble de sujets qui seront regroupés en A21
- Après étude, adaptations et corrections, un ensemble de sujets est retenu



# Historique de l'A21 à ESLM

Les élèves par groupes de 2, 3 ou 4 choisissent un sujet et rédigent pour chaque sujet :

- Des propositions détaillées de réalisations
- Une recherche de documentation
- Une estimation du budget
- Un calendrier
- Des rencontres avec des tiers



# Les actions retenues :

## a) d'ordre environnemental

- Organisation du tri des déchets pour tout l'ES
- Revitalisation biologique des abords des bâtiments



- Panneau solaire pour l'étang et centrale photovoltaïque, expositions
- Création de « brico-énergie »



# Les actions retenues :

## b) d'ordre « social »

- Bourse d'échange d'objets
- Organisation d'un repas convivial
- Animations dans un EMS
- Sensibilisation aux problèmes de société



# Le financement :

- La vente de pâtisseries
- La recherche de sponsors
- La Commune d'Yverdon-les-Bains
- Le budget de l'Établissement



# Le partenariat

- La Commune d'Yverdon-les-Bains, son Service des travaux et de l'environnement en charge de l'Agenda 21 de la ville
- STRID SA
- Un grand magasin de la place



# La méthode

Pour chaque sujet, une fiche A21 comportant

- Un constat
- Les objectifs
- La description du projet
- La mise en œuvre et son calendrier



# Les objectifs intermédiaires

- Réalisation d'un site internet hébergé sur Educanet2, donnant l'état de la situation
- Des expositions
- Emissions pour Radiobus
- Champions de la terre du Canton de Vaud 2005
- Médiatisation grâce à 24 Heures, au Zygomatique



# Les savoir-faire

- Acquérir des connaissances techniques, (énergie solaire, tri des déchets)
- Rédiger des correspondances multiples (Commune, entreprises)
- Rechercher des fonds
- Rédiger des circulaires d'information aux classes
- Etablir des appels d'offres aux entreprises
- Réaliser des émissions de radio, des reportages
- Réalisations pratiques (nichoirs, prairie)
- Organisation (bourse d'échanges)
- Opérer des choix (sujets)
- Réaliser des plans...



# Considérations didactiques et pédagogiques

- Interdisciplinarité
- Gestion par les élèves
- Mise en pratique des actions
- Implication de toute l'école
- Prise de conscience du DD,  
lutte contre le gaspillage,  
énergie propre, solidarité
- Travail en réseau avec la ville



# L'avenir de l'agenda

- Réalisation d'autres pages de l'A21 (PI)
- Poursuite du tri des déchets
- Organisation d'une bourse aux objets annuelle
- Climat de l'école



# L'avenir (suite)

- Extension du tri des déchets aux autres ES de la ville
- Gestion énergétique de l'établissement
- Les suivis : jardin, étang, nichoirs



# Conditions cadres

- Une équipe de maîtres formés et convaincus
- Une direction favorable et facilitant la mise en œuvre
- Des élèves motivés
- Un espace temps à l'horaire des élèves et des maîtres



# Conditions cadres suite

- Des objectifs intermédiaires et finaux concrets
- L'existence d'un Agenda 21 local facilitant les actions du type tri des déchets
- Un équipement en informatique et une connexion à Internet
- Un financement assuré



# Remerciements

- A la classe 8/9 VSG1 (2004-2006)
- A ses enseignants : Frédéric Dind et François Rittmeyer sans qui rien n'eût été possible.

