

LOCALISATION

On peut accéder à Uni-Mail par les transports publics depuis la gare:

Tram 15: arrêt Uni-Mail Tram 13: arrêt Pont d'Arve Bus 1: arrêt Pont d'Arve Bus 4: arrêt Uni-Mail

RENSEIGNEMENTS

Myriam Bouverat

Fondation Éducation et Développement FED

Téléphone: +41 21 612 00 81

E-mail: myriam.bouverat@lausanne.globaleducation.ch

Pierre Gigon

Fondation suisse d'Éducation pour l'Environnement FEE

Téléphone: +41 32 729 99 20

E-mail: pierre.gigon@sub-fee.ch

Francine Pellaud

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation LDES – Université de Genève

Téléphone: +41 22 379 96 18

E-mail: francine.pellaud@pse.unige.ch

HORAIRES DES TRAINS

Aller			Retour		
Départ de		Arrivée GE	Départ GE	Arrivée à	
Sion	07h06	09h04	17h36	19h22	Sion
Fribourg	07h26	08h50	17h45	19h03	Fribourg
Delémont	06h42	08h46	17h14	19h18	Delémont
Bienne	07h19	08h46	17h14	18h41	Bienne
Neuchâtel	07h37	08h46	17h14	18h22	Neuchâtel
Lausanne	08h17	08h50	17h36	18h15	Lausanne

CONDITIONS DE PARTICIPATION ET INSCRIPTION

Les inscriptions sont à faire parvenir par mail, fax ou courrier jusqu'au 25 mai 2007 à la Fondation suisse d'Éducation pour l'Environnement (FEE), Pierre à Bot 92, 2000 Neuchâtel, fax: 032 729 99 20, neuchatel@sub-fee.ch

Les inscriptions seront prises par ordre d'arrivée. La participation est gratuite.

L'école en 5D

Inscription à la journée du 2 juin

Nom et prénom:

Institution:

Niveau d'enseignement:

Adresse prof.:

Tél. prof.: E-mail:

Lieu et date: Signature:

Rencontres
romandes



Éducation en vue du
Développement Durable

JOURNÉE PRATIQUE

COLLOQUE

FORUM

L'école en 5D

Samedi 2 juin 2007
9h-17h, Uni-Mail, Université de Genève



EDUCAZIUN E SVILUP
EDUCAZIONE E SVILUPPO
ÉDUCATION ET DÉVELOPPEMENT
BILDUNG UND ENTWICKLUNG



ORGANISATION

Fondation Éducation et Développement (FED) et Fondation suisse d'Éducation pour l'Environnement (FEE) sous mandat de la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP), Laboratoire de didactique et d'épistémologie des sciences (LDES) de l'université de Genève.

OBJECTIFS

- ❖ renforcer la pratique de l'éducation en vue du développement durable à l'école
- ❖ identifier dans les pratiques scolaires usuelles et les disciplines classiques les 5 perspectives du développement durable
- ❖ prendre conscience que l'éducation en vue du développement durable n'est pas inaccessible

DÉROULEMENT

Les deux séries d'ateliers permettent à des enseignants de tous degrés de présenter une activité réalisée avec leurs élèves et de la soumettre à la discussion et à l'analyse des participants. Le but étant de déceler dans ces activités en quoi elles se rapprochent de l'éducation en vue du développement durable.

PUBLIC CIBLE

Enseignants, étudiants HEP et universitaires, formateurs HEP, spécialistes EDD des diverses institutions (ONG, DIP, ...), responsables de formation continue, responsables politiques, parents d'élèves, personnes intéressées.

ATELIERS D'ÉCHANGES

Les ateliers d'échanges permettront d'aborder des thèmes aussi variés que:

- ❖ sensibilisation à la protection de la nature sur la base du développement durable dans le cadre d'un projet d'établissement pour des 8^e année (Erwann Dayot)
- ❖ jeu de l'oie géant « La biodiversité en jeu, enjeux de la biodiversité » pour les 8-12 ans (Daniel Thurme)
- ❖ les relations au monde végétal d'enfants et adolescents en difficulté par la construction de chaises en bois (Fabrice Schüssel)
- ❖ les relations entre les légumes de notre pays et le rythme des saisons, la lutte biologique, le compost avec des enfants de 2^e enfantine (Martine Strobino, Christiane Donnet)
- ❖ approche de l'EDD en 3^e primaire (Denise Muths)
- ❖ introduction à la notion de développement durable sur la base de lectures, d'enquêtes menées par des enfants de 5^e primaire (Patrice Moret)

D'autres thèmes viendront encore enrichir cette liste dans les jours qui précèdent la journée pratique.

PROGRAMME

9h00 - 9h15

Accueil

des participant(e)s café-croissants

9h15 - 9h20

Introduction

Objectifs de la journée - mode de travail

9h20 - 9h30

Comment renforcer la pratique de l'éducation en vue du développement durable à l'école?

Yves Delamadeleine - CIIP

L'EDD n'est pas l'apanage d'une discipline et chaque enseignant peut aborder un sujet de société ou un enjeu mondial avec cette perspective. Comment l'EDD s'intègre dans le PECARO et le nouveau plan d'études?

9h35 - 9h45

Cadre éthique: le système de valeurs du développement durable

Françoise Pellaud - LDES

Les 5D du développement durable partent d'un système de valeurs. Encore faut-il déterminer quelles sont ces valeurs et ce qui les influence.

9h50 - 10h00

Les bases de la vie et le développement durable

Pierre Gigon - FEE

L'EDD oblige à considérer la vie, à réfléchir aux caractéristiques communes (structure ADN, la capacité de réagir aux stimuli environnementaux, espérance de vie finie) à tous les organismes vivants ainsi que la façon dont ils réagissent à ce qu'ils rencontrent pendant leur vie.

10h05 - 10h15

L'outil d'analyse en 5D

Myriam Bouverat - FED

Le développement durable peut être vu comme une grille d'analyse permettant d'étudier les enjeux mondiaux. Cette grille est composée de 5 dimensions s'inscrivant dans le cadre des droits humains et des bases de la vie.

10h10 - 10h30

Pause

10h30 - 12h30

Atelier d'échanges

12h30 - 13h45

Repas

13h45 - 15h45

Atelier d'échanges

15h45 - 16h00

Pause

16h00 - 17h00

Synthèse - discussion en plénière