

ATELIERS **PROJETS** POUR JOURNEE PRATIQUE EDD DU 21 JUIN 2008

1	Titre / thème	Bananes, économie et développement durable
Lieu du projet		Ecole primaire de la Champagne à Bienne
Niveau d'enseignement		4P
Descriptif / mise en œuvre du projet		Le projet est en cours d'élaboration avec les élèves. De ce fait le descriptif précis n'existe pas encore.
Intervenant(s) et nom de l'école		Denise Muths, dmuths@vtx.ch

2	Titre / thème	Devenir consom-acteur
Lieu du projet		Stage à l'école primaire d'Avry-devant-Pont
Niveau d'enseignement		Ecole enfantine
Descriptif / mise en œuvre du projet		Nous vivons dans une société de consommation. Tous les enfants y sont confrontés. Ce projet a pour but de sensibiliser les enfants de l'école enfantine aux composantes de la consommation de fruits et légumes : le commerce équitable, la concurrence des prix, la provenance des aliments, ses propres goûts, ... Ceci pour qu'ils soient capables de faire et d'argumenter des achats.. Les notions principales sont abordées par le vécu pour rendre ce thème accessible aux enfants de l'EE.
Intervenant(s) et nom de l'école		Nathalie Schibler, SchiblerNat@studentfr.ch

3	Titre / thème	L'habillement chez les jeunes : les habits de marque
Lieu du projet		Stage à l'école primaire de Lossy
Niveau d'enseignement		6P
Descriptif / mise en œuvre du projet		Les vêtements de marques: ce thème est d'actualité pour les élèves. Les intentions du projet sont de sensibiliser les enfants à l'habillement de marque (conditions de travail, débat, point de vue, etc...). Plusieurs activités liées à ces objectifs ont été menées. De plus, des liens interdisciplinaires se sont créés. Des petites publicités (mises en scène) ont été inventées par les élèves en guise d'activités principales du projet et, pour conclure, un DVD de ces publicités a vu le jour.
Intervenant(s) et nom de l'école		Yannick Zaugg, zauggyan@studentfr.ch

4	Titre / thème	Devenir promoteur touristique en herbe
Lieu du projet	Stage à l'école primaire d'Estavannens	
Niveau d'enseignement	6P	
Descriptif / mise en œuvre du projet	Ce projet avait pour objectif la promotion d'une région de Suisse avec un regard critique. Il a été conçu de manière interdisciplinaire pour être intégré au maximum dans le programme scolaire. Les élèves ont travaillé en groupe sur une région (Davos, Schaffhouse, Lugano, La Vallée de Joux et Ovronnaz) qu'ils ont dû présenter oralement à la fin à l'aide du panneau qu'ils avaient élaboré.	
Intervenant(s) et nom de l'école	Sarah Moura, Mourasah@studentfr.ch	

5	Titre / thème	L'eau un bien précieux
Lieu du projet	Ecole primaire du Jura B à Fribourg	
Niveau d'enseignement	Plusieurs classes de 3P à 6P	
Descriptif / mise en œuvre du projet	Dans le but de financer la construction d'une citerne d'eau dans le Péloponnèse en Grèce suite aux incendies de l'été 07, plusieurs classes du Jura B ont décidé de travailler le thème de l'eau sous différents angles et de manières interdisciplinaires. Les élèves ont ainsi pu prendre conscience de l'importance de ce bien commun ici et ailleurs dans le monde. Une vente de crayon pour financer cette citerne a ponctué le thème.	
Intervenant(s) et nom de l'école	Mme Salicio, M. Limat et M. Spielmann danielle.salicio@fr.educanet2.ch	

6	Titre / thème	Journées thématiques autour de l'alimentation
Lieu du projet	Etablissement primaire de Barberèche (FR) Salons des Goûts et Terroir, Alimentarium de Vevey, maraîchers de la région, pisciculture, ferme, ...	
Niveau d'enseignement	49 élèves des 3 classes (cycle multi âges EE1-EE2-1-2P / 3-4P / 5-6P) durant l'année scolaire 2007/2008.	
Descriptif / mise en œuvre du projet	<p>Comment intégrer la notion de développement durable dans un projet d'établissement au niveau primaire ?</p> <p>Après avoir préparé et vécu des ateliers en classe autour du goût, les élèves se sont rendus au salon des goûts et terroirs de Bulle. Lors de cette sortie ils ont pu participer, de manière différenciée, à divers modules traitant de l'alimentation au sens large du terme, que cela soit au travers de la découverte des saveurs du monde ou par l'éveil à des aliments tels que le pain ou le miel. Les « grands » ont réalisé des reportages sur cette visite. En mai, durant trois journées, le parcours de la nourriture s'est poursuivi tant par l'accueil chez des maraîchers, la visite d'une pisciculture ou de l'Alimentarium de Vevey que par une nuit passée à la ferme ou la réalisation de divers travaux autour des</p>	

	aliments. Ce projet s'inscrit dans les divers axes du développement durable et les aspects économiques sont traités à divers niveaux du projet.
Intervenant(s) et nom de l'école	Anne-Marie Geinoz et ses collègues geinoza@edufr.ch Ecole primaire de Barberèche barbereche@gmail.com http://www.ecolebarbereche.ch

7	Titre / thème	D'où vient mon cahier ?
Lieu du projet	Prangins, Chésèrex et Givrins (VD)	
Niveau d'enseignement	CIN et CYP1	
Descriptif / mise en œuvre du projet	Nous avons écrit l'histoire du cahier qui sert de fil rouge au projet Matériel et séquences d'enseignement-apprentissage permettent aux élèves de découvrir la fabrication d'un cahier (présent dans presque toutes les classes en Suisse) tout en faisant des liens avec des aspects économiques ou environnementaux comme les métiers que l'on rencontre de la forêt au cahier en passant par le papier, l'impact sur la forêt,...	
Intervenant(s) et nom de l'école	Joanna Froidevaux, joanna.froidevaux@hepl.ch et Annick Junod annick.junod@hepl.ch Étudiantes à la HEPL	

8	Titre / thème	Le développement durable à travers les téléphones portables
Lieu du projet	CO de Jolimont, Fribourg	
Niveau d'enseignement	Secondaire I - 3ème CO	
Descriptif / mise en œuvre du projet	DRING ! Les téléphones portables envahissent notre quotidien. Toutefois, est-on réellement conscient des conséquences qu'ils ont sur notre planète, notre société et notre économie ? Cet atelier propose d'appréhender le DD sous différents angles (social, environnemental et économique) et de placer cette réflexion sur un axe temporel et géographique afin de saisir la complexité de l'objet étudié. Activités à partir de la fiche « Allo le monde ? t'es où ? »	
Intervenant(s) et nom de l'école	Juliette Maeder, juliette.maeder@unifr.ch C.O. Jolimont	

9	Titre / thème	Rallye du développement durable
Lieu du projet	Commune de Bernex (GE, Ecole de Vailly (actuellement Ecole Robert Heinard)	
Niveau d'enseignement	5P-6P	
Descriptif / mise en œuvre du projet	<p>« Vous allez organiser un rallye pour tout le reste de l'école sur le développement durable. Vous tiendrez différents postes sur des thèmes en rapport avec le développement durable. Ces postes seront composés d'un panneau expliquant le thème choisi et de jeux pour petits et grands. » Thèmes retenus : climat, animaux, énergie, pollution, recyclage, vie sociale, terre, moyens de transport, commerce équitable et eau.</p> <p>Au niveau économique, l'aspect intéressant est sans doute la recherche de contacts et de soutiens extrascolaire auprès des diverses associations et de la commune pour organiser ce rallye pour plus de 200 élèves.</p> <p>Présentation d'extraits du film qui retrace la démarche du projet.</p>	
Intervenant(s) et nom de l'école	Caroline Jesus jesus3@etu.unige.ch et Stéphane Luisier stluisier@bluewin.ch Etudiants LME, FAPSE, Université de Genève	

10	Titre / thème	Les traditions fribourgeoises
Lieu du projet	Villars-sur-Glâne, Fribourg	
Niveau d'enseignement	3P	
Descriptif / mise en œuvre du projet	<p>Ce projet d'une classe de 3P va se construire autour des traditions fribourgeoises avec notamment la mise en évidence de faits culturels comme par exemple la Poya ou la Désalpe.</p> <p>L'analyse de ces événements permettra une mise en relief des principaux axes du développement durable. L'interview de personnes ayant vécu ces traditions, la définition, l'utilité et l'organisation de tels événements ou alors leur localisation géographique illustreront les pôles temporels, spatiaux, environnementaux et sociaux.</p> <p>Une comparaison de la fabrication du fromage à l'ancienne ou encore un vécu in situ de ces manifestations permettra également la mise en exergue du pôle économique.</p> <p>Quelles sont les traditions cantonales qu'un enfant connaît et quelles implications autres que culturelles peut-il y trouver, voici le cadre général de ce projet interdisciplinaire. L'exercice se poursuivra normalement en 4P l'année prochaine avec les mêmes élèves et la création de documents pédagogiques pourrait constituer la trace visible de ce projet.</p>	
Intervenant(s) et nom de l'école	Ecole primaire de Cormanon Sabine Dessibourg, sabine.dessibourg@fr.educanet2.ch et Gabriel Kappeler, gabriel.kappeler@fr.educanet2.ch	

11	Titre / thème	La gestion et l'élimination des déchets
Lieu du projet	Châtonnaye	
Niveau d'enseignement	4P (9-10 ans)	
Descriptif / mise en œuvre du projet	<p>Intentions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les catégories principales de déchets ménagers et leur recyclage. - aborder la problématique des déchets sous l'angle historique, économique et écologique (Que faisait-on autrefois des déchets ? Combien de temps faut-il pour qu'un déchet se décompose ? Quels déchets trouve-t-on en plus grande quantité dans une poubelle ? Quelle quantité de déchets produisons-nous par jour ? année ? et ailleurs ? Où vont nos poubelles ? Pourquoi autant d'emballages ? Pourquoi faut-il trier ?) <p>Déroulement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussion sur les représentations des élèves à l'aide de déchets apportés en classe. - Recherche d'informations (documents / internet / vidéo). - Elaboration de pages internet simples. - Elaboration d'affichettes. - Synthèse des acquis et comparaison avec les représentations. <p>Site web : http://vernay.educanet2.ch/sylviane.marguerite</p>	
Intervenant(s) et nom de l'école	Olivier Conus / olivier.conus@fr.educanet2.ch	