

Creiamo il futuro

Idee per migliorare lo sviluppo sostenibile nelle aziende formatrici e a scuola



In breve

Nome dell'istituto: Schule für Gestaltung Aargau (SfGA)

Luogo e Cantone: Aarau, AG

Numero di studenti: 250

Numero di insegnanti: 50

Livello(i): Scuola professionale

Aderente alle reti: nessuna

Descrizione

Durante lo svolgimento del progetto semestrale "Creiamo il futuro" realizzato dalla Schule für Gestaltung Argau (SfGA), gli studenti hanno esaminato gli impatti della loro attività professionale su ambiente, società ed economia e si sono chiesti cosa potrebbe essere migliorato nel loro contesto per quanto riguarda la sostenibilità. Durante una settimana di progetto organizzata dall'ufficio di consulenza Eartheffect, tutti gli studenti hanno seguito uno dei cinque seminari sulla sostenibilità nei quali hanno riflettuto sulle sfide ecologiche e sociali del loro ambiente formativo e lavorativo. Hanno così potuto sviluppare delle idee di miglioramento e le hanno concretizzate in gruppi di progetto (p.es. migliori procedure per una maggiore efficienza energetica e dei materiali, riciclaggio, acquisto di prodotti sostenibili). Alla fine dei seminari, gli studenti hanno presentato le loro idee a scuola o nell'azienda formatrice, dando inizio alla discussione sulla sostenibilità nel loro contesto di vita.

Punti forti

- Lo sviluppo sostenibile è messo in relazione diretta con il contesto scolastico e lavorativo degli studenti.
- Si sviluppano delle idee in modo comunitario e partecipativo e le stesse vengono parzialmente sperimentate nella realtà pratica.
- Il progetto propone dei validi punti di contatto tra studenti, docenti professionali, consulenti esterni, scuola e azienda formatrice.

Obiettivi didattici

- Gli studenti riconoscono le correlazioni tra la loro attività professionale e gli impatti di questa sull'ambiente e sulla società, a livello locale e globale.
- Gli studenti sviluppano un'idea per migliorare in modo sostenibile il loro ambiente di studio e di lavoro.
- Durante un colloquio, gli studenti propongono la loro idea al formatore professionale all'interno dell'azienda o alla direzione scolastica. In questo modo creano e sfruttano i loro margini di manovra per stimolare la discussione sullo sviluppo sostenibile nel loro contesto di vita.

Competenze ESS

- Assumersi le proprie responsabilità e utilizzare i propri margini di manovra
- Elaborare in comune delle questioni che trattano tematiche legate alla sostenibilità
- Cambiare prospettiva

Partner

Eartheffect GmbH
Stiftung éducation21
Stiftung Mercator Schweiz

Budget & finanziamento

1/3 éducation21
1/3 Eartheffect
1/6 SfGA
1/6 Stiftung Mercator Schweiz

Contatto

Condirettore & Responsabile della
formazione di base : Sig. Luigi Garavelli
luigi.garavelli@sfgaargau.ch

Consulenza Eartheffect:
Signora Martina Brunthaler
brunthaler@eartheffect.ch
Sig. Martin Räber
raeber@eartheffect.ch

Pagine internet

www.sfgaargau.ch (in tedesco)
www.bbne.ch (in tedesco)
www.eartheffect.ch (in tedesco)
ventuno 3.2016 – *Le basi dell'ESS*

Svolgimento

- Durante la settimana di progetto, 220 studenti e 8 docenti della SfGA hanno svolto in gruppi di 40 allievi circa un seminario sulla sostenibilità della durata di mezza giornata.
- Svolgimento del seminario:
 - .. Quiz interattivo sulla sostenibilità riguardante le sfide in ambito economico, sociale e ambientale. Brain-storming sulla domanda: "In che modo la mia scuola, o la mia azienda formatrice, possono diventare più sostenibili?". Elaborazione delle idee di miglioramento nei team di progetto, con l'aiuto dei docenti e la consulenza degli esperti di Eartheffect.
- Approfondimento delle idee e preparazione delle presentazioni nelle lezioni di cultura generale. Ricerca contenutistica ed elaborazione di opuscoli informativi.
- Presentazione delle idee di progetto a scuola o nell'azienda formatrice.
- Riflessione sulle esperienze fatte nelle lezioni di cultura generale, possibilità di un ulteriore accompagnamento come lavoro d'approfondimento nel 4° anno d'apprendistato.
- Riflessione sulle esperienze e valutazione degli obiettivi didattici nelle lezioni di cultura generale.
- Valutazione qualitativa dei feed-back degli studenti, dei docenti di cultura generale e delle singole aziende formatrici.

Apporti specifici e impatto

- Gli studenti hanno apprezzato il lavoro di progetto e il fatto di "lavorare da soli". Hanno migliorato la loro comprensione dello sviluppo sostenibile e hanno potuto ricollegare i contenuti teorici alle esperienze lavorative in azienda.
- I docenti sono stati sensibilizzati e hanno ampliato le loro conoscenze in materia.
- Alcuni miglioramenti suggeriti dagli studenti della SfGA sono stati i seguenti: sensori di movimento per la gestione della luce in determinati locali, settimane della frutta con prodotti regionali e stagionali più sostenibili e sani nei distributori automatici, test per risparmiare la carta delle fotocopie con un "sistema di dosaggio carta" specifico per le macchine fotocopiatrici.
- Gli studenti hanno suggerito vari modi per incrementare la sostenibilità nelle loro aziende formatrici e sono stati informati sulle misure aziendali esistenti. Alcuni studenti hanno potuto trasmettere o parzialmente concretizzare le proprie idee (p.es. montaggio di riduttori di pressione sui rubinetti per risparmiare acqua).
- Dalla primavera del 2016, sempre sotto la direzione di Eartheffect, al progetto pilota ha fatto seguito un programma completo per promuovere lo sviluppo sostenibile nella formazione professionale, al quale partecipa tra gli altri il settore dell'industria tessile. Dal punto di vista dei contenuti, i seminari sono suddivisi per specifici settori economici, formatori professionali e obiettivi prestazionali. Il vantaggio per i vari settori dovrebbe essere ulteriormente accresciuto grazie al coinvolgimento delle diverse associazioni professionali.

Commenti degli studenti e della direzione

"Ho trovato positivo che si potesse fare tutto da soli, la creazione, le idee, eccetera. Tutto questo è un bel cambiamento rispetto alle lezioni. Fare sempre solo teoria è noioso, per questo è bello quando si può fare qualcosa di pratico."

"Ho apprezzato che i docenti si siano presi il tempo per ascoltare le nostre idee."
(studenti poligrafici, 1° e 2° anno)

"Il progetto mi è particolarmente piaciuto perché ha creato un collegamento con il mondo del lavoro. Il tema della sostenibilità non è stato affrontato solo dal punto di vista teorico, ma alcune idee sono state messe in pratica dagli allievi nella loro azienda formatrice. Ho trovato fantastico il fatto che gli studenti abbiano scoperto che si possa fare qualcosa anche con delle piccole azioni."

(Luigi Garavelli, Condirettore)