

## Changement de perspective avec RadioChico

Des jeunes d'ici et d'ailleurs vont sur les ondes



### En bref

**Thème :** Faire de la radio, migration  
**Type :** Projet de classe  
**Durée :** 2h / semaine.  
**Niveau HarmoS :** Ecole professionnelle, cycle 3 et Sec. II  
**Nbre de classes :** 35 (groupe radio 7)  
**Lieu, Canton :** Berne

### Compétences EDD

- Changer de perspective
- Participation
- Assumer ses responsabilités et utiliser ses marges de manœuvre

### Liens au PER

Langues, SHS, Musique, Formation générale

### Description

Pendant une année, des requérants d'asile mineurs non accompagnés (MNA) du centre Bäregg à Berne ont produit des émissions sur le thème « changement de perspective » dans le cadre du projet scolaire RadioChico. Après une semaine préparatoire intensive axée sur l'acquisition de connaissances techniques de base concernant la production d'une émission de radio, les jeunes ont travaillé de la manière la plus autonome possible. Résultat : des productions d'une grande diversité, par ex. avec et sur le dalaï-lama, des émissions de contes, des reportages sur la nuit des musées, etc. Ce projet a apporté aussi une contribution importante à l'intégration des jeunes sur le plan linguistique, un aspect essentiel de l'enseignement. Fait réjouissant : même après la fin du projet, le groupe continue de se réunir chaque semaine et l'activité radio est devenue une composante fixe des cours d'allemand.

### Points forts

- Autonomie : les élèves apprennent à s'organiser eux-mêmes
- Les jeunes s'approprient des compétences qu'ils peuvent transmettre à d'autres
- L'acquisition de la langue en dehors des structures scolaires classiques était extrêmement fructueuse
- Ce ne sont pas nous qui parlons des réfugiés mais eux qui ont la parole

### Objectifs du projet

- Utiliser le travail de réalisation d'une émission pour l'enseignement de la langue
- Constituer un groupe « radio » dont les membres transmettent leur savoir à d'autres jeunes, en qualité d'« experts »

### Objectifs d'apprentissage

- Apprendre à utiliser le média « radio » comme moyen de transmission culturel (du point de vue de la technique, du fond et de la conception)

### Etapes et déroulement

- Durant cinq jours, RadioChico (la radio de la jeunesse) était sur place au centre Bäregg pour la réalisation du projet. Les jeunes ont produit des émissions avec des stagiaires de RadioChico.

- Des productions d'émissions chaque mois : une conteuse travaille avec les jeunes sur des histoires et des contes de leur pays ; une jeune Tibétaine est invitée à Bâle comme animatrice d'émission et rencontre le dalaï-lama ; interviews et enregistrements durant le camp de ski ; émission consacrée à la nuit des musées
- Collaboration avec l'université de Berne et la HEP de Berne : projet de recherche du FNS « Transnational Biographies of Education », accompagnement étroit du groupe « radio » et échanges avec des jeunes en Turquie qui se trouvent dans la même situation et produisent eux aussi des émissions de radio.
- Atelier de radio de trois jours à l'université de Berne dans le but de motiver d'autres jeunes dans d'autres centres à participer au projet de radio

### Partenaire

RadioChicco

### Budget & financement

le projet a été soutenu financièrement par éducation21 et le Zentrum Bäregg GmbH

### Contact

Roger Humbel  
roger.humbel@zihler.org

### Liens internet

[www.radiochico.ch/schulen/](http://www.radiochico.ch/schulen/)  
[zentrum-baereg](http://zentrum-baereg.com)

### Témoignage

[www.srf.ch/sendungen/kultur-kompakt/sturm-in-patumbah](http://www.srf.ch/sendungen/kultur-kompakt/sturm-in-patumbah) (dès 6'10'')

### Zentrum Bäregg

[www.zentrumbaereg.ch](http://www.zentrumbaereg.ch)

## Apports spécifiques et impact

Après la clôture du projet, un groupe radio s'est constitué ; il se réunit chaque semaine et produit des émissions. Le travail dans le domaine de la radio a été intégré au quotidien scolaire et occupe une place fixe dans les cours d'allemand. Le groupe se réunit aussi maintenant sans accompagnement pédagogique et organise son fonctionnement en grande partie de manière autonome.

Une jeune a pu faire un stage chez RadioChico ; elle a développé ainsi ses connaissances techniques en matière de radio et a tiré profit de la pratique de la langue allemande.

Des visites dans les écoles professionnelles (année scolaire de préparation professionnelle APP, ici surtout APP Pratique et intégration API) ont permis au projet de radio de se faire connaître auprès d'un public plus large.

## Liens avec l'EDD

Ce projet recèle un grand potentiel EDD. La compétence EDD « prendre des responsabilités, identifier et utiliser la marge de manœuvre existante », en particulier, est encouragée de manière exemplaire. Les jeunes apprennent à se procurer des informations de manière autonome et découvrent leurs possibilités et leurs limites.

Sous un angle social et politique, ce projet touche au cœur de nombreux défis actuels : comment entrons-nous en contact avec les autres ? Comment pouvons-nous nous comprendre ? Comment encourageons-nous l'intégration de personnes qui se heurtent à des barrières linguistiques ?

## Conseils pour se lancer

« Les rencontres et les coopérations avec les écoles suisses n'étaient que ponctuelles. Il serait souhaitable de les organiser à plus longue échéance. »

« Il faut un certain temps pour pouvoir obtenir des résultats durables. »

« Les ressources sont limitées ; il faut donc effectuer la répartition et la planification avec le plus grand soin. »

« Les délais créent des obligations et développent la fiabilité. »

« L'intérêt des écoles à travailler avec des MNA est grand. Je trouve important d'essayer de mettre en place des échanges dans la durée. »