

Elemente der Evaluation von Lernmedien

basierend auf dem [BNE-Verständnis von é21](#)

1. DAS LERNMEDIUM ENTHÄLT KEINE RELIGIÖSE ODER POLITISCHE¹ INDOKTRINIERUNG, DISKRIMINIERUNG² UND/ODER WERBUNG

¹ gemäss [Beutelsbacher Konsens](#)

² in Bezug auf Geschlecht, Alter, ethnische oder soziale Herkunft, Religion, sexuelle Orientierung, Behinderung, Nationalität, Hautfarbe, Sprache, politische oder andere Überzeugungen oder Meinungen, Zugehörigkeit zu einer nationalen Minderheit usw.

2. VERBINDUNGEN ZU DEN LEHRPLÄNEN

3. DIE 5 DIMENSIONEN DER NACHHALTIGEN ENTWICKLUNG:

Mindestens 3 Dimensionen müssen zentral oder deutlich vorhanden sein.

		zentral	deutlich vorhanden	marginal/implizit	nicht relevant/nicht vorhanden
Die 5 Dimensionen	Gesellschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Raum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. KOMPETENZEN

Mindestens in 3 Bereichen wird ein wichtiger Bezug (zentral/deutlich vorhanden) verlangt.

	Das evaluierte Unterrichtsmedium ermöglicht:	zentral	deutlich vorhanden	marginal/implizit	Nicht relevant/nicht vorhanden
Kompetenzen	sich als Teil der Welt zu erfahren -> Verantwortung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	eigene und fremde Werte zu reflektieren -> Werte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Verantwortung zu übernehmen und Handlungsspielräume zu nutzen-> Handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Perspektiven zu wechseln -> Perspektiven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nachhaltigkeitsrelevante Fragestellungen gemeinsam zu bearbeiten -> Kooperation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gesellschaftliche Prozesse mitzugestalten -> Partizipation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interdisziplinäres und multiperspektivisches Wissen aufzubauen -> Wissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vernetzt zu denken -> Systeme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kritisch-konstruktiv zu denken -> Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vorausschauend zu denken und zu handeln -> Antizipieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

