



Immagine: Getty Images

Piste per l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS)

IL GOMITOLO DEL BOSCO

Come fanno animali, piante e persone, a rapportarsi al bosco in modo sostenibile?

Schede per allievi

Livello scolastico: 1° ciclo

Impressum

Il gomitolino del bosco | Come fanno animali, piante e persone, a rapportarsi al bosco in modo sostenibile?

Editrice: éducation21

Redazione: Valérie Arank, Tanja Stern, Roger Welte

Traduzione e adattamento in italiano: Roger Welte

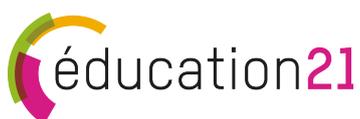
Immagine di copertina: Getty Images

Copyright: éducation21, Bern, marzo 2025

Informazioni:

éducation21, Monbijoustrasse 31, 3001 Berna, Tel. 031 321 00 21 | info@education21.ch
www.education21.ch

La Fondazione éducation21 coordina e promuove l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS) in Svizzera. Su mandato della Conferenza dei direttori cantonali dell'educazione, della Confederazione e delle istituzioni private, funge da centro di competenza nazionale per la scuola dell'obbligo e secondaria II.



Chi sono?



- Conservo l'acqua.
- Nutro fiori ed erbe.
- Fornisco sostegno agli alberi.
- Sono la casa dei vermi e degli insetti.

Io sono il S _ _ L _

Altre domande

1. Cosa sai di me?
 2. Come sono collegato al bosco?
 3. Chi o cosa del nostro poster del bosco conosco? Perché?
 4. Come posso utilizzare e influenzare il bosco?
-

Chi sono?



- Mi troverai spesso in Ticino.
- Puoi mangiare i miei frutti.
- I miei frutti sono ben protetti da una buccia pungente.

Io sono il C _ _ _ A _ _ O

Altre domande

1. Cosa sai di me?
 2. Come sono collegato al bosco?
 3. Chi o cosa del nostro poster del bosco conosco? Perché?
 4. Come posso utilizzare e influenzare il bosco?
-

Chi sono?



- Sono un luogo di lavoro.
- Qui c'è molto rumore.
- Da me gli alberi vengono tagliati in tavole.
- I trucioli di legno turbinano nell'aria.

Io sono la S _ _ _ E _ _ A

Altre domande

1. Cosa sai di me?
 2. Come sono collegato al bosco?
 3. Chi o cosa del nostro poster del bosco conosco? Perché?
 4. Come posso utilizzare e influenzare il bosco?
-

Chi sono?



- Mi chiamo Silvia.
- Lavoro nel bosco.
- Abbatto alberi malati.
- Indosso un casco con protezione per l'udito e una visiera per proteggermi.

Io sono Silvia la S _ _ _ I _ _ _ _ RI _ _ _

Altre domande

1. Cosa sai di me?
 2. Come sono collegato al bosco?
 3. Chi o cosa del nostro poster del bosco conosco? Perché?
 4. Come posso utilizzare e influenzare il bosco?
-

Chi sono?



- Ho 6 zampe.
- Mi faccio strada nel legno.
- Mi diffondo rapidamente a temperature calde.
- Le persone sono infastidite quando infesto gli abeti sani.

Io sono il _ _ STR _ C _ T _ P _ _ RA _ O

Altre domande

1. Cosa sai di me?
 2. Come sono collegato al bosco?
 3. Chi o cosa del nostro poster del bosco conosco? Perché?
 4. Come posso utilizzare e influenzare il bosco?
-

Chi sono?



- Sono molto caldo.
- Distruggo intere foreste.
- Sono pericoloso per le persone, gli animali e le piante.
- L'acqua mi spegne.

Io sono l' _ _ _ _ D _ O B _ _ C _ _ _ O

Altre domande

1. Cosa sai di me?
 2. Come sono collegato al bosco?
 3. Chi o cosa del nostro poster del bosco conosco? Perché?
 4. Come posso utilizzare e influenzare il bosco?
-

Chi sono?



- Mangio le piante.
- Ho dei palchi enormi, che qualcuno chiama erroneamente corna.
- Sono il più grande animale selvatico della Svizzera.

Io sono il C _ _ _ O N _ _ _ _ E

Altre domande

1. Cosa sai di me?
 2. Come sono collegato al bosco?
 3. Chi o cosa del nostro poster del bosco conosco? Perché?
 4. Come posso utilizzare e influenzare il bosco?
-

Chi sono?



- Mi chiamo Francesco.
- Porto con me uno zaino.
- Vado spesso a passeggiare nel bosco.
- Il mio cane mi accompagna nelle mie passeggiate.

Sono Francesco l` E _ _ U _ S _ O _ _ _ _ A

Altre domande

1. Cosa sai di me?
 2. Come sono collegato al bosco?
 3. Chi o cosa del nostro poster del bosco conosco? Perché?
 4. Come posso utilizzare e influenzare il bosco?
-