



young**CARITAS**

Marion Alig Jacobson

15.11.2016



youngCARITAS

Hinschauen, mitdenken, aktiv werden.



Luutstarch und BNE

- ▶ **Was ist Luutstarch?**
- ▶ **Inklusiver Ansatz**
- ▶ **BNE Prinzipien, BNE Kompetenzen**
- ▶ **Unsere Erfahrungen**



youngCARITAS

Hinschauen, mitdenken, aktiv werden.



▶ **Wie funktioniert Luutstarch?**

- **Luutstarch ist ein Angebot für den projektorientierten Unterricht.**
- **Lehrpersonen thematisieren Armut selbstständig.**
- **Jugendliche erstellen Raps und Fotos zum Thema.**
- **youngCaritas stellt spezifisches Unterrichtsmaterial sowie Songs, Bilder und Videos online zur Verfügung.**
- **Auf Anfrage besuchen Rap- und Foto-Profis die Schulklassen und geben Workshops.**
- **Möglichkeit zur Wettbewerbsteilnahme.**
- **Preisverleihung als Abschlussevent.**



youngCARITAS

Hinschauen, mitdenken, aktiv werden.



▶ Luutstarch Ziele

- Tabuthema Armut zur Sprache bringen.
- Armut/Reichtum/Solidarität: Perspektive Jugendlicher sichtbar machen.
- Sozialer Ausgrenzung von Armutsbetroffenen entgegenwirken.
- Finanzkompetenz von Jugendlichen stärken.
- Beispiel: Best-Elle & Giann: «Z'Verdeckte ir Schwiz»



► **Inklusiver Ansatz**

- Bei Luutstarch schlüpfen Jugendliche in eine positive Rolle, egal ob sie selbst von Armut betroffen sind oder nicht.
- Luutstarch gibt Anerkennung für künstlerische Leistung & soziales Engagement.
- Luutstarch macht Spass.



youngCARITAS

Hinschauen, mitdenken, aktiv werden.



► **Analyse nach BNE Kriterien**

- **Luutstarch begann mit einem Song-Contest am Flüchtlingsstag 2010.**
- **Erstmals wurden Schulen im Luutstarch 2013 angesprochen.**



► Thema Armut als Ausgangspunkt

- Armut in der Schweiz ist meist unsichtbar.



► Prinzipien

► Wertereflexion und Handlungsorientierung

- Was bedeutet Armut und Reichtum für mich?
- Welche Wertvorstellungen beeinflussen mich beim Umgang mit Geld und Konsum?
- Weiss ich, wie viel Geld ich ausgeben?



► **Partizipation und Empowerment**

- **Jugendliche bilden sich eine Meinung und äussern diese öffentlich.**
- **Jugendliche sind Teil der Wettbewerbs-Jury.**



► Visionsorientierung

- Wie sieht meine Vision einer gerechten Gesellschaft aus?
- Politische Stellungnahmen haben Platz.



► **Vernetztes Denken**

- **Armutsschicksal des Einzelnen wird in seinen gesellschaftlichen und ökonomischen Zusammenhang gestellt.**
- **Fächerübergreifender Ansatz. Lehrperson setzt eigene Schwerpunkte.**



► Kompetenzen

► Kritisch-Konstruktives Denken - Kreativität

- Rap- und Fotoarbeit öffnet einen kreativen und emotionalen Zugang zum Thema.



► **Eigenständiges Handeln**

- Jugendliche stehen mit eigenem Beitrag auf der Bühne.
- Projekt eignet sich für weitere Aktivitäten (Event in Schule, Einbezug Medien, etc.)



youngCARITAS

Hinschauen, mitdenken, aktiv werden.



Unsere Erfahrungen

- ▶ **Tabuthema Armut kann auf eine positive, lustvolle Art angesprochen werden.**
- ▶ **Engagement von Jugendlichen (und Lehrperson) muss Anerkennung finden.**
- ▶ **Luutstarch basiert auf Baustein-Prinzip. Lehrperson entscheidet über Projektumfang.**