Modèle effet en cascade dans le paysage éducatif

**Déployer des effets concrets grâce à un paysage éducatif**

### Aperçu

Les chaînes d’impacts contribuent à établir une série d’objectifs concrets nécessaires afin de parvenir à une modification souhaitée.

### Intégration structurelle

### INPUT (apports)

Ressources investies, p. ex. infrastructure, argent, personnel, etc.

Exemple: 5000.- pour la tenue d’un événement sur la formation parentale. Local, projecteur, conférencier, apéritif.

### ACTIVITIES (activités)

Activité organisée. L’activité n’est pas une fin en soi; elle contribue à atteindre l’objectif.

Exemple: trois événements de formation parentale au semestre X.

### OUTPUT (résultats)

Résultat de l’activité.

Exemple: les parents savent comment l’école enfantine / l’école fonctionne et ce que les enfants y apprennent.

### OUTCOME (répercussions)

Répercussions sur un groupe cible, p. ex. une modification de comportement chez les participants.

Exemple: les parents peuvent accompagner leurs enfants lors du passage de l’école enfantine à l’école obligatoire.

### IMPACT (impacts)

Impacts ou répercussions à long terme obtenus en raison d’un changement de comportement. L’effet ne se fait pas seulement sentir dans le groupe cible, mais souvent dans la société toute entière.

Exemple: les enfants passent sans problème le cap de l’entrée à l’école et bénéficient de cette expérience positive tout au long de leur parcours éducatif. Ils peuvent se former en fonction de leurs intérêts et de leurs capacités, et jouer ultérieurement un rôle actif dans la société.