



Un endroit, une maison, un espace pour tous

Aménagement participatif de l'espace extérieur de l'école pour servir de lieu de rencontre du quartier



Portrait

Nom/profil de l'école : Sozialraumorientierte Schule (SORS)

Kotten/Ecole à but social du Kotten

Lieu, canton : Sursee (Kotten) LU

Nombre d'enfants/ados impliqués : beaucoup d'enfants d'âge préscolaire et 140 élèves du primaire

Catégorie d'âge des enfants/adolescent-e-s : 0-12 ans

Nombre d'enseignant-e-s : 17

Nombre d'acteurs intervenant dans le paysage éducatif : 10

Adresse Internet :

www.schulen-sursee.ch/schulen

Contact

Frau Helen Theiler (Schulleiterin)

Tel: 041 525 81 30

helen.theiler@schulen-sursee.ch

Liens internet

SORS Kotten (en allemand)

Chanson du Kotten

Danse du Kotten

Documents à télécharger

Rapport annuel de l'année scolaire 18/19 pp. 10 & 11 (en allemand)

Court descriptif

« L'école doit être un centre et tous doivent pouvoir donner leur avis ». Telle est la vision de l'école à but social du Kotten (Sozialraumorientierten Schule (SORS) Kotten); elle est en accord avec la démarche d'un paysage éducatif. En établissant des liens avec son environnement, l'école du Kotten est devenue un endroit où converge la vie publique du quartier. Différentes activités destinées aux enfants de 0 à 12 ans se déroulent régulièrement à l'école. Par ailleurs, l'aménagement extérieur des alentours de l'école a été réalisé de manière participative. Tous les habitant-e-s du quartier, des plus jeunes aux plus âgés ainsi que les associations et les personnes qui utilisent d'une manière ou d'une autre le site de l'école ont été invités à participer à l'aménagement des alentours de l'école. Cette démarche participative a fait de l'espace extérieur de l'école du Kotten un endroit où l'on se retrouve, se rencontre et joue ensemble.

Aménagement participatif de l'espace extérieur

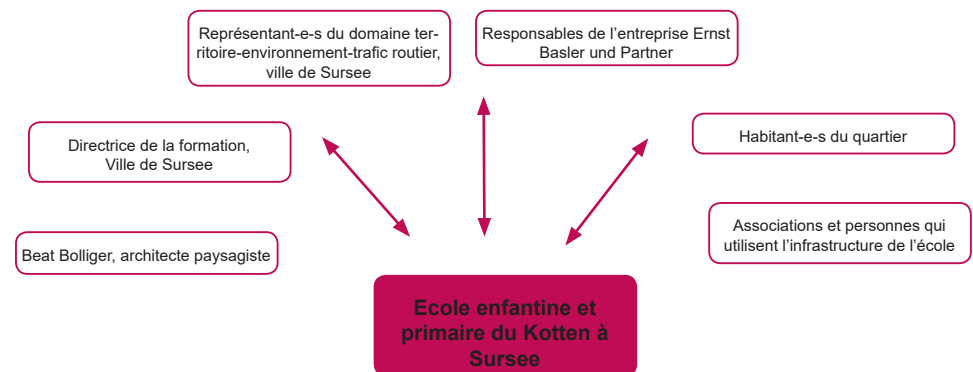
Pour l'aménagement participatif des alentours de l'école, la méthode du « ping-pong » a été utilisée. Les élèves des cycles primaires et des classes de pédagogie spécialisée ont conçu des maquettes de leurs idées et les ont présentées lors des assemblées plénières de l'école. L'architecte paysagiste a repris ces idées et a fait des propositions de réalisation lors de l'assemblée plénière suivante. Les adultes ont amené leurs idées et leurs souhaits pour l'aménagement de l'espace extérieur de l'école dans le cadre d'ateliers organisés par quartier. Finalement, tous les souhaits et les idées ont été rassemblés et, dans la mesure du possible dans le cadre du projet, réalisés. Durant les journées d'action, les classes ont participé activement à l'aménagement des alentours de l'école.

L'espace extérieur de l'école a volontairement été planifié de manière participative. Le groupe responsable du projet a estimé important d'impliquer tous ceux et celles qui utilisent ce site. Les enfants et les adultes ont pu laisser libre cours à leur imagination. Grâce à l'action collective, l'espace extérieur pour tous a été aménagé progressivement et le résultat est convaincant. Aujourd'hui, cet espace est utilisé activement, continue d'évoluer et est devenu, comme prévu, un centre de quartier rassembleur.

Points forts

- Haut degré d'identification – pas de vandalisme. L'identification avec cet espace extérieur est très élevée grâce à la conception et à la réalisation collectives, si bien qu'on n'observe aucun dégât.
- Le sentiment des enfants de pouvoir influencer le cours des choses a été renforcé par la participation.
- L'espace extérieur est régulièrement utilisé de manière diverse par des groupes différents. Il est vivant et continue d'évoluer.

Coopérations pour l'aménagement des espaces extérieurs



Paysage éducatif SORS de l'école du Kotten

Pour le programme SORS de l'école du Kotten, un groupe de pilotage a été constitué. Le groupe de pilotage a favorisé la coordination des acteurs et a mis au point des activités, comme par exemple le « LeseTraum » (rêve de lecture), le KinderKafi (café des enfants) ou le « Jeux dramatique ». Durant le « rêve de lecture », on lit aux enfants d'âge préscolaire et à leurs parents, souvent de langue étrangère, des livres pour enfants provenant de la bibliothèque. Lors du café servi ensuite, les parents ont la possibilité de parler de leur expérience.

Le café du quartier, organisé le mercredi après-midi, est également un lieu d'échange et de rencontre pour les parents qui peuvent ainsi faire connaissance. Pendant ce temps, les enfants ont l'opportunité de jouer librement sur l'aire de l'école, que ce soit autour de la fontaine ou en utilisant d'autres installations. La réussite « *Ä Halle wo's fägt* » (une halle du tonnerre) est même proposée à toute la ville. Plusieurs dimanches matins, une halle de gymnastique de l'école est ouverte pour les parents et leurs enfants de 0 à 6 ans qui peuvent jouer librement.

Jusqu'à la dissolution du groupe de pilotage le 31.07.2022, les membres du groupe de pilotage étaient responsables de certains volets du projet et étaient en contact avec les responsables des offres. Les offres ayant fait leurs preuves ont été intégrées au fonctionnement régulier, assurant ainsi la poursuite du programme SORS.

L'école SORS a pu observer que, grâce au travail en réseau, les différents acteurs se sont rapprochés. Les chemins pour trouver des solutions se sont raccourcis et le soutien mutuel a été renforcé. La collaboration permet d'élargir la réflexion et les attitudes ont changé. Les difficultés qui se présentent sont abordées dans l'optique de trouver une solution. Les difficultés sociales ont nettement diminué grâce au focus mis sur l'apprentissage social.

Le regard d'éducation²¹/Paysages éducatifs²¹

Le projet de l'école SORS du Kotten se démarque des autres projets grâce à l'aménagement participatif de ses alentours. L'exemple de l'aménagement participatif des espaces extérieurs illustre magnifiquement l'effet que peuvent avoir le réseautage et la collaboration de différents acteurs extrascolaires. L'école a créé dans le quartier un lieu

collectif qui répond à de nombreux besoins. Au cours de la démarche, les enfants se sont rendus compte qu'ils avaient un certain pouvoir: ils ont fait part de leurs souhaits, ces derniers ont été écoutés et, dans la mesure du possible, réalisés

Citation de la directrice de l'école et coordinatrice de SORS

« L'école devrait être le centre du quartier et tous devraient avoir leur mot à dire. L'aménagement participatif des espaces extérieurs a consolidé le centre du quartier. Cela vaut la peine pour tous ! »