

Piste per l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS)

Manifesto «1024 sguardi»

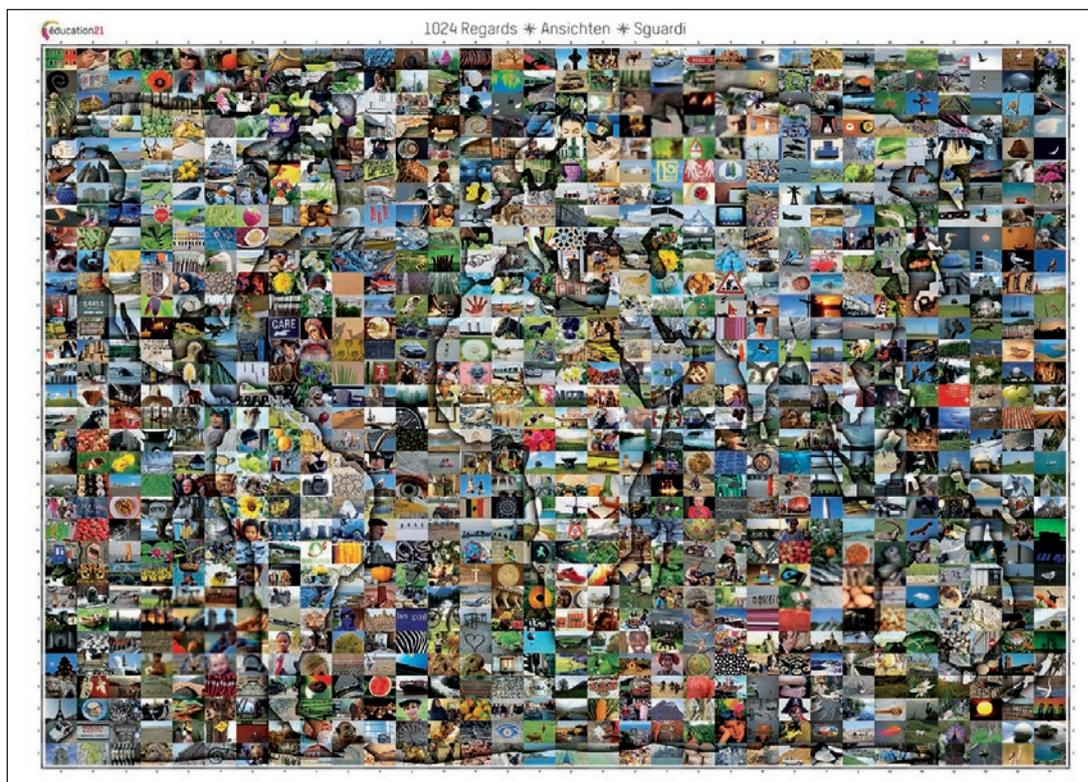
# Introduzione

Come lavorare con questo manifesto?



## Introduzione

Questo manifesto, da appendere nella vostra classe, serve come supporto a numerose attività pedagogiche proprie dell'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS).



### Cosa è l'educazione allo sviluppo sostenibile?

L'educazione allo sviluppo sostenibile si basa su una comprensione sistemica del mondo e tematizza le interdipendenze tra ambiente, società ed economia, nello spazio e nel tempo. Essa sprona gli allievi e le allieve a porsi in modo critico in qualità di cittadini/e in un mondo globalizzato e li incoraggia a partecipare in maniera creativa. L'obiettivo dell'ESS è quello di fornire agli allievi competenze e strumenti che li aiuteranno a rispondere alle attuali sfide e a costruire attivamente il loro futuro.

→ Per ulteriori informazioni sull'ESS: [www.education21.ch](http://www.education21.ch)

### Quali legami tra il manifesto e l'ESS?

L'ESS propone di affrontare una tematica specifica non dal suo fulcro ma partendo da diversi punti di vista. Il manifesto offre la possibilità di sperimentare questo cambiamento prospettico poiché le 1024 piccole immagini che lo compongono, quando le si guarda da lontano, formano la cartina del mondo. Gli allievi potranno dunque prendere distanza e riavvicinarsi al manifesto per passare dalla veduta globale all'osservazione dei particolari. Questo esercizio permette di prendere coscienza che la nostra percezione della realtà cambia in funzione dell'angolo dal quale la si guarda. Inoltre, le piccole fotografie che simbolizzano la diversità del mondo, rimandano a numerose tematiche complesse e favoriscono un approccio tipico dell'educazione allo sviluppo sostenibile: alimentazione, mobilità, consumi, ecc. Queste immagini rappresentano altrettanti elementi di un sistema su scala globale che sono tutti interconnessi tra loro ed offrono in questo modo un supporto interessante per esercitare il pensiero sistemico.

### Come utilizzare il manifesto?

Grazie alla ricchezza dei suoi contenuti, il manifesto può servire come base per un numero infinito di attività più o meno ludiche. La sua forma interessante sarà senza dubbio una fonte di motivazione e ispirazione per gli allievi. Per iniziare troverete due attività pedagogiche dettagliate che vi permetteranno di lavorare con il manifesto, e una lista di altri suggerimenti. Alcuni si iscrivono nell'ambito di un insegnamento disciplinare specifico. Altri sono delle attività «rompighiaccio» che possono servire come introduzione o transizione tra due unità didattiche. Se inventate un'attività per i vostri allievi o direttamente con loro, vi invitiamo a condividerla con altri insegnanti mettendola sulle nostre pagine Facebook e Twitter.

### Perché ci sono delle zone sfocate nel manifesto?

Le tre zone sfocate del manifesto rappresentano le tre tematiche che vi proponiamo di affrontare in classe sull'arco dell'anno scolastico. Per ogni tematica è prevista una cartolina, da incollare su queste zone, fornita tramite la rivista «ventuno» che vi sarà recapitata gratuitamente e che vi indirizzerà alle attività pedagogiche preparate appositamente per voi.

→ Troverete ulteriori informazioni e materiali riguardanti il manifesto «1024 sguardi» nel sito: [www.education21/it/1024](http://www.education21/it/1024)

### Impressum

---

**Autore:** Marie-Françoise Pitteloud

**Traduzione:** Alessandra Arrigoni

**Diritti fotografici:** tutte le fotografie sono messe a disposizione dai collaboratori di éducation21

**Copyright** éducation21, giugno 2014

éducation21 | Piazza Nosetto 3 | 6500 Bellinzona

Tel +41 91 785 00 21 | [info\\_it@education21.ch](mailto:info_it@education21.ch) | [www.education21.ch](http://www.education21.ch)