

Aggiornamento del dossier tematico su bosco e foreste

Bosco: un equilibrio naturale?

In occasione della Giornata internazionale delle Foreste, istituita il 21 marzo del 2012 per sensibilizzare l'opinione pubblica sulla loro importanza, **éducation21** presenta a livello nazionale l'aggiornamento del relativo dossier tematico e una serie di materiali didattici nuovi indirizzati alle scuole di ogni grado.



«I boschi rappresentano uno dei sistemi naturali più preziosi e complessi del nostro pianeta. Solo in Svizzera sono la “casa” di oltre 20'000 specie animali e innumerevoli specie di piante, funghi, licheni e muschi. La loro importanza si estende ben oltre la semplice produzione di legname, influenzando il clima, la biodiversità, la salute umana e il benessere globale. Ecco perché preservare i boschi è una priorità fondamentale.» Con queste parole viene introdotto il dossier tematico che pone l'accento sull'importanza per il pianeta di boschi e foreste; a fare da filo conduttore è la gestione attenta e sostenibile dei boschi in tutto il mondo. Questo è composto da una parte teorica che ne illustra la pertinenza con l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS), dalle proposte didattiche suddivise per cicli scolastici. Vi è pure una sezione dedicata alle direzioni scolastiche, che promuove l'approccio globale. E in ultimo ci sono gli approfondimenti che permettono di confrontarsi con alcune tematiche specifiche come, per esempio, le funzioni del bosco, le foreste del mondo o il bosco come datore di lavoro.

Proprio nella pertinenza ESS si illustra che sensibilizzare le giovani generazioni alla protezione del bosco è un investimento utile, che rappresenta un passo fundamen-

te per affrontare le sfide locali e globali e preservare un equilibrio che ci riguarda tutti, garantendo un futuro più sano e duraturo e prevenendo danni a lungo termine all'ambiente, all'essere umano e alle numerose specie animali e vegetali che vi vivono.

Ed è proprio sulla questione dell'equilibrio che si focalizzano le proposte didattiche per tutti i cicli scolastici. Le allieve e gli allievi sono portati a confrontarsi con vari punti di vista tramite una domanda guida, diversa per ogni ciclo. Per il Secondario II essa è: come immagini che si presenterà il bosco in futuro? Sono fornite al corpo docente delle indicazioni sui possibili contenuti per mantenere al centro dell'attenzione la complessità dell'argomento, consentendo alle allieve e agli allievi di affrontare le questioni dello sviluppo sostenibile nel contesto dato. Così, ad esempio in questo caso, si suggerisce di immaginare e rappresentare la foresta del futuro scrivendo un tema, facendo un video o sfruttando un'altra forma artistica. Per finire si invita a sviluppare delle proprie visioni inerenti al tema, queste potrebbero anche sfociare in azioni concrete. Oltre a queste proposte il corpo docente trova nel dossier i riferimenti al Piano di studio, così come altre risorse didattiche che spaziano da proposte di libri, di film a esempi di pratiche e attività degli attori esterni.

Per chi invece volesse andare oltre trova una serie di ulteriori approfondimenti vari utili da trattare in classe. Questi vanno dalle funzioni del bosco alle varie tipologie di foreste nel mondo, al bosco visto come risorsa. Ma anche alle sfide che il bosco deve affrontare come il cambiamento climatico o lo sfruttamento da parte dell'essere umano. Per terminare con l'importanza commerciale della filiera che va dalla materia prima al prodotto finito e alle professioni legate al bosco. Senza poi dimenticarci che l'attuale concetto di sviluppo sostenibile s'ispira alla gestione sostenibile delle foreste che dura da secoli. Completano il dossier le fonti e le risorse per andare oltre, utilizzabili sia dal corpo docente stesso che da allieve e allievi.

Il gomito del bosco

Il dossier tematico si completa con una nuova proposta didattica per i tre cicli della scuola dell'obbligo: “Il gomito del bosco”. Proposta ideata quasi per gioco da un'idea di Fabio Guarneri (education21) e Nicolò Osterwalder (esperto di scienze naturali, DECS) durante un corso di formazione del WWF. L'idea è stata in seguito ripresa da **éducation21**, ampliata e adattata ai tre cicli della scuola

dell'obbligo con la produzione di una serie di nuovi stimoli per l'insegnamento con un approccio ESS. Il materiale è disponibile nelle tre lingue nazionali.

Nel 1° ciclo, grazie a questo materiale didattico, allieve e allievi imparano in modo giocoso l'importanza del bosco per gli animali, le piante e gli esseri umani, e si confrontano con la sua complessità. La proposta didattica promuove l'approccio sistemico grazie a un'attività che permette di mostrare e di percepire i legami e le tensioni esistenti fra i vari elementi del bosco evidenziandoli con un gomitolo di spago. In conclusione, riflettono sul loro rapporto personale con il bosco e sviluppano le loro idee su come il bosco potrà essere utilizzato in modo sostenibile cercando di rispondere alla domanda guida: «Come animali, piante e persone, utilizzano il bosco in modo sostenibile?». Il materiale comprende un dossier per docenti con una proposta di svolgimento in almeno 5 lezioni e un'uscita nel bosco, oltre a 8 identità che possono essere utilizzate e ampliate a piacimento.

Nel 2° e 3° ciclo invece le allieve e gli allievi vengono sensibilizzati in modo ludico sulle sfide legate alla gestione sostenibile del bosco. Essi vengono invitati a personificare un'identità del sistema bosco (per esempio: un castagno, una puzzola, l'incendio boschivo, ecc.) o ad esso correlato (per esempio: la selvicoltiva, la segheria, la neve, ecc.) e a rappresentare in seguito i legami esistenti tra le varie identità con un gomitolo di spago. Questo esercizio permette di: visualizzare le correlazioni che descrivono la complessità del sistema bosco; analizzare le conseguenze delle perturbazioni del sistema bosco; prendere posizione come persona-consumatrice; immaginare delle possibili azioni da concretizzare e porsi degli obiettivi in funzione della sostenibilità. Il materiale comprende un dossier per docenti con delle proposte di svolgimento adatte al ciclo scolastico, in almeno 3 lezioni e 28, risp. 29 identità, di cui 14 obbligatorie.

Le proposte didattiche e il dossier tematico sono disponibili gratuitamente e possono essere consultati sul portale di [éducation21](https://www.education21.ch), all'indirizzo: <https://www.education21.ch/it/dossiers-tematici/bosco-e-foreste>



1° ciclo



2° ciclo



3° ciclo