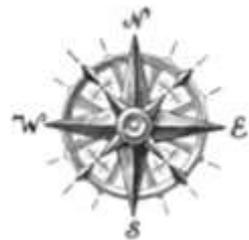


# Diritti umani e ambiente

Incontro attori esterni della Svizzera italiana  
Bellinzona, 6 marzo 2024

Fabio Guarneri, éducation21





# Contenuti

1

Introduzione al tema

2

Lavori a gruppi

3

Ritorni e osservazioni



# ONU – Diritti umani e ambiente

Primo riconoscimento legame ambiente - diritti umani:

**1972** - Conferenza di Stoccolma, viene adottata la **Dichiarazione delle Nazioni Unite sull'ambiente umano**.

*Articolo 1: «L'uomo ha un diritto fondamentale alla libertà, all'uguaglianza e a condizioni di vita soddisfacenti, in un ambiente che gli consenta di vivere nella dignità e nel benessere. Egli ha il dovere solenne di proteggere e migliorare l'ambiente a favore delle generazioni presenti e future».*



## ONU – Diritti umani e ambiente

- 1989 - Convenzione ONU Diritti infanzia: Art. 24 **garantisce il diritto alla salute prendendo in considerazione i rischi dovuti all'inquinamento**
- 2007 - Dichiarazione ONU Diritti popoli indigeni: Art. 29 definisce il **diritto alla conservazione e protezione dell'ambiente e della capacità produttiva delle terre o territori e risorse indigene.**

*In particolare: gli Stati devono realizzare programmi di assistenza e, in caso di attività di stoccaggio pericolose sul loro territorio, devono richiedere il loro libero, previo e informato consenso.*

# Diritti umani legati alla tutela dell'ambiente

La tutela dell'ambiente viene collegata a numerosi diritti umani:



Diritto alla vita

Diritto alla salute

Diritto al cibo

Diritto all'acqua

Diritto

all'informazione

Diritto  
all'abitazione

Diritto alla vita  
familiare

Diritto a un  
ambiente salubre

Diritti culturali  
popoli indigeni

Diritto a un  
adeguato standard  
di vita

# Un ambiente più pulito, sano e sostenibile viene ora riconosciuto come un diritto umano – anche grazie alla Svizzera

Berna, 28.07.2022 - La Svizzera si adopera anche a livello multilaterale per il rispetto dei diritti umani, per un ambiente sano e per un approccio integrale alle questioni che riguardano l'ambiente e i diritti umani. Avendo promosso, insieme ad altri Stati, una risoluzione presentata all'Assemblea generale dell'ONU, il nostro Paese ha contribuito a far riconoscere come diritto umano a tutti gli effetti il diritto a un ambiente pulito, sano e sostenibile. La comunità internazionale afferma che un ambiente sano costituisce una premessa fondamentale per il pieno esercizio dei diritti umani, e sostenendo questa posizione invia un importante segnale politico.

Il 28 luglio 2022 l'Assemblea generale dell'ONU ha adottato – con 161 voti a favore su 0 e 8 astensioni – una risoluzione, in base alla quale un ambiente pulito, sano e sostenibile viene riconosciuto come diritto umano a tutti gli

Diritti umani e un ambiente pulito, sano e sostenibile sono strettamente correlati e si influenzano a vicenda!

## **Un ambiente sano è una premessa per l'esercizio dei diritti umani**

Cambiamenti climatici, inquinamento e perdita di biodiversità sono tra le maggiori sfide per le generazioni presenti e future e ostacolano o impediscono la realizzazione dei diritti umani degli individui, come il diritto alla vita, alla salute, al cibo, all'acqua o a un alloggio adeguato.

# Nuova Zelanda, fiume riconosciuto come «persona giuridica»

- Il fiume Whanganui, riverito come sacro dal popolo maori, ha ottenuto dal parlamento uno status di «persona giuridica» dopo una battaglia legale durata 170 anni.
- Sarà rappresentato congiuntamente da un membro nominato dalla comunità maori e uno nominato dal governo.



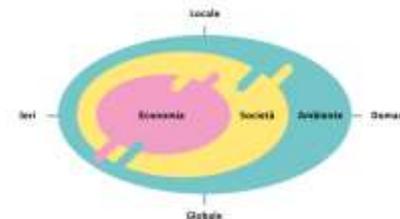
# Ecuador: primo Paese a riconoscere i diritti naturali fondamentali degli animali selvatici



- **Diritto di esistere.**
- Diritto al libero sviluppo del proprio comportamento.
- Diritto alla libertà e al buon vivere.
- Diritto all'**alimentazione** secondo le proprie esigenze nutrizionali, avendo accesso ad adeguate quantità di cibo e acqua per mantenerli in **salute**.
- Diritto a vivere in armonia.
- Diritto alla salute.
- Diritto all'**habitat**.
- Diritto di pretendere i propri diritti dalle autorità competenti.
- Diritto all'integrità fisica, mentale e sessuale.
- Diritto a vivere in un ambiente adatto, con adeguate condizioni di riparo e riposo. Diritto alla vita in un ambiente privo di violenza, nonché in un ambiente libero da crudeltà, paura e angoscia.



# Riferimenti Piano di Studio



## Contesti di formazione generale

### Biosfera salute e benessere

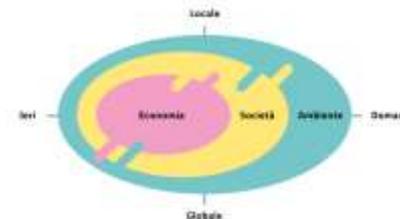
In questo contesto, vengono volutamente affiancate e pure intrecciate le tematiche relative all'ambiente, alla salute e al benessere, sostenendo una forte interrelazione tra esse, in favore del perseguimento di un equilibrio sempre più stabile, all'interno degli ecosistemi, tra le risorse e i vari fattori che impattano sulla salute psicofisica degli individui, anche in rapporto alle generazioni future.

### Obiettivi di sviluppo sostenibile mirati

Il perseguimento della **salute** e del **benessere** per tutti i soggetti viventi; la conservazione e l'utilizzo in modo sostenibile degli **oceani**, dei mari e delle **risorse marine**; la protezione dell'**ecosistema** terrestre, delle sue **foreste**, preservandoli dal degrado e dalla perdita della biodiversità.



# Riferimenti Piano di Studio



## Contesti di formazione generale

### Biosfera salute e benessere

#### Orientamenti conoscitivi

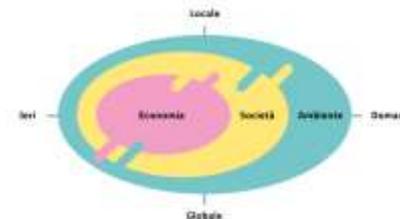
- Comprendere e classificare le minacce per la biodiversità in un contesto locale e globale, riconoscendone la funzione ecologica.
- Comprendere la specificità storica dell'epoca attuale nei termini di sesta estinzione e di Antropocene.

#### Orientamenti socioemotivi

- Discutere il ruolo della biodiversità considerando il benessere umano, i bisogni vitali degli altri esseri viventi e il suo valore intrinseco.



# Riferimenti Piano di Studio



## Contesti di formazione generale

### Cittadinanza, culture e società

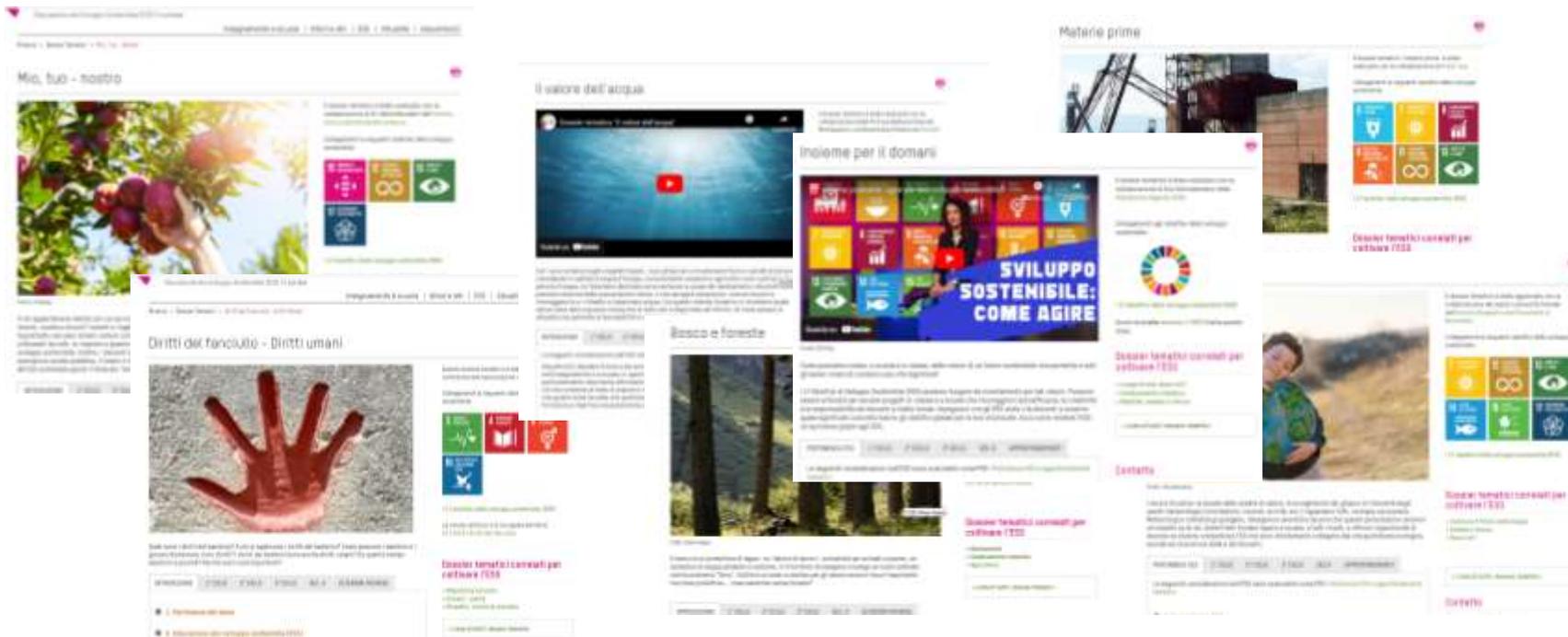
#### Orientamenti conoscitivi

- Ipotizzare scenari a partire da diverse tematiche globali, come quelle di cittadinanza globale, di partecipazione attiva, di libertà, di accesso alle forme di comunicazione e di cooperazione in ambito economico, politico, scientifico e culturale.

#### Orientamenti socioemotivi

- Dibattere ed argomentare su vari temi legati alla società sostenibile, sperimentando un senso di appartenenza ad un'umanità comune, che condivide paradigmi, valori, responsabilità e diritti umani.

# Proposte didattiche?



Non abbiamo un apposito dossier tematico sull'argomento, ma possiamo combinarne diversi per affrontare la tematica!

# La campagna di Amnesty



[www.amnesty.it/campagne/cambiamenti-climatici-e-diritti-umani/](http://www.amnesty.it/campagne/cambiamenti-climatici-e-diritti-umani/)

2

Lavori a gruppi

## A voi la parola 😊

- Come elaborereste concretamente questo tema con una classe?
- Un tema come questo potrebbe essere interessante per voi e le vostre prestazioni? In che modo?
- Sareste disponibili a elaborare, fra di voi, proposte tematiche su argomenti simili? A quali condizioni?

3

Ritorni e osservazioni

# GRAZIE PER GLI STIMOLI!

Ulteriori informazioni  
fabio.guarneri@education21.ch

Sito internet:  
[www.education21.ch](http://www.education21.ch)