
Presentazione HELNETAS Swiss Intercooperation



**Cooperazione allo sviluppo
nelle scuole della
Svizzera Italiana**

17 giugno 2015

1. Il questionario in breve

2. Risultati

- il campione
- visione della CS
- CS nelle scuole
- potenziale di intervento

3. Conclusioni

1. Il questionario in breve



- **Focus e sviluppo delle domande:**
 - Quali sono le opinioni e le conoscenze dei docenti in merito alla cooperazione allo sviluppo?
 - Visione della cooperazione allo sviluppo in generale
 - Come operano attualmente i docenti?
 - situazione nelle scuole e lavoro svolto
 - Dove e come si dovrebbe intervenire nelle scuole?
 - Quali sono le necessità e i desideri dei docenti?
- Invio nel febbraio 2015 a 58 contatti, compilazione del questionario online

2. Risultati – il campione



Caratteristiche socio-demografiche

- **Numero partecipanti:** 27
- **Livello scolastico:** Prevalenza di docenti delle Scuole Medie (n=13)
- **Materie insegnate:** geografia (n=7), lingue straniere (n=5), storia e civica (n=4)
- **Età:** 28-66 anni (46-55 anni: n=10)
- **Appartenenza territoriale:** buona distribuzione sul territorio, maggioranza nel Mendrisiotto (n=11) o nel Luganese (n=8)
- **Dati indicativi:** contattati docenti che facevano già parte della nostra rete!

2. Risultati - visione della CS



Cooperazione allo sviluppo in generale

«Rilevanza per la società»

Affermazioni	Non condivido affatto			Condivido pienamente	Totale*
La tematica della cooperazione allo sviluppo tange tutti gli aspetti della vita delle persone ovunque	3.85% 1	11.54% 3	46.15% 12	38.46% 10	26
Il “nostro” consumo responsabile è uno dei presupposti per uno sviluppo sostenibile in generale	0.00% 0	11.54% 3	15.38% 4	73.08% 19	26
La tematica della cooperazione allo sviluppo può essere trattata in tutte le materie scolastiche	7.41% 2	14.81% 4	48.15% 13	29.63% 8	27

*Totale delle persone che hanno risposto alla domanda.

2. Risultati - visione della CS



Cooperazione allo sviluppo in generale

«Rilevanza per la società»

Affermazioni	Non			Condivido mente	Totale*
La tematica del sviluppo tangente delle persone o				46%	26
Il “nostro” cons presupposti pe generale				08%	
	0	3	4	19	26
La tematica della cooperazione allo sviluppo può essere trattata in tutte le materie scolastiche	7.41%	14.81%	48.15%	29.63%	
	2	4	13	8	27

- I docenti sono coscienti della complessità della tematica e della sua importanza
- Lo sviluppo sostenibile è ritenuto un aspetto particolarmente importante

*Totale delle persone che hanno risposto alla domanda.

2. Risultati - visione della CS



Cooperazione allo sviluppo in generale

“Visione attuale”

Affermazioni	Non condivido affatto			Condivido pienamente	Totale*
Il miglior modo per attuare programmi di cooperazione allo sviluppo è basato sulla collaborazione con diversi attori locali ed il coinvolgimento della popolazione locale	0.00% 0	3.85% 1	15.38% 4	80.77% 21	26
La cooperazione allo sviluppo deve permettere ai beneficiari di migliorare in modo autonomo e durevole le proprie condizioni di vita	0.00% 0	0.00% 0	23.08% 6	76.92% 20	26
Il rispetto dell'ambiente e la dimensione ecologica dello sviluppo sono fondamentali	0.00% 0	3.85% 1	15.38% 4	80.77% 21	26

*Totale delle persone che hanno risposto alla domanda.

2. Risultati - visione della CS



Cooperazione allo sviluppo in generale

“Visione attuale”

Affermazioni	Non			Condivido	Totale*
<p>- I docenti hanno acquisito una definizione della cooperazione allo sviluppo attuale, basata sulla collaborazione con attori locali e l'autonomia dei beneficiari (aiuto all'auto-aiuto)</p>					26
<p>- La dimensione ambientale è ritenuta fondamentale</p>					26
<p>Il rispetto dell'ambiente e la dimensione ecologica dello sviluppo sono fondamentali</p>	0.00%	3.85%	15.38%	80.77%	26
	0	1	4	21	26

* Totale delle persone che hanno risposto alla domanda.

2. Risultati - visione della CS



Cooperazione allo sviluppo in generale

“Visione superata/errata”

Affermazioni	Non condivido affatto			Condivido pienamente	Totale*
La cooperazione allo sviluppo deve principalmente favorire l'industrializzazione dei paesi poveri	44.44% 12	48.15% 13	7.41% 2	0.00% 0	27
La cooperazione allo sviluppo deve principalmente fornire mezzi finanziari ai paesi poveri	23.08% 6	69.23% 18	7.69% 2	0.00% 0	26
Lo sviluppo economico è il principale obiettivo della cooperazione allo sviluppo internazionale	22.22% 6	59.26% 16	18.52% 5	0.00% 0	27
I problemi strutturali dei paesi poveri o in via di sviluppo sono spesso simili	0.00% 0	48.15% 13	51.85% 14	0.00% 0	27

*Totale delle persone che hanno risposto alla domanda.

2. Risultati - visione della CS



Cooperazione allo sviluppo in generale

“Visione superata/errata”

Affermazioni	Non condivido affatto			Condivido pienamente	Totale*
La cooperazione allo sviluppo deve essere basata sui principi di reciprocità e mutualità					27
La cooperazione allo sviluppo deve essere basata sui principi di reciprocità e mutualità	23.08%	69.23%	7.69%	0.00%	26
Lo sviluppo è un obiettivo internazionale					27
I problemi di sviluppo sono spesso simili	0	13	14	0	27

- I docenti non condividono le visioni semplicistiche della cooperazione allo sviluppo

→ Informazione e sensibilizzazione meno necessarie, possibilità di intervenire su tematiche più complesse e complete

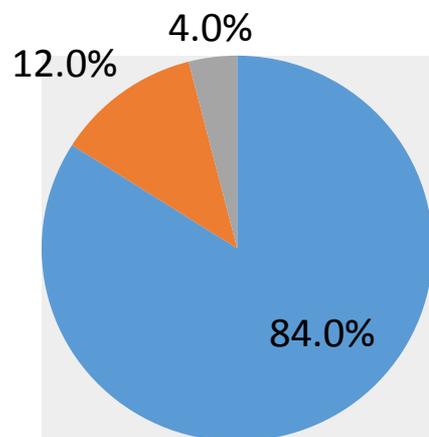
*Totale delle persone che hanno risposto alla domanda.

2. Risultati - CS nelle scuole



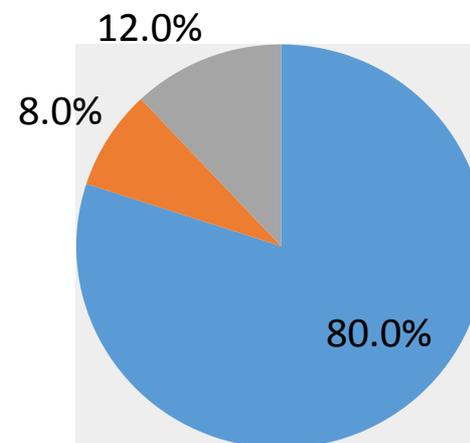
- La tematica di cooperazione allo sviluppo interessa ai docenti, che la trattano già all'interno delle proprie materie

Mi trovo a discutere con altri docenti di tematiche legate alla cooperazione allo sviluppo?



■ sì ■ no ■ non so

La mia personale mole di lavoro mi permette di integrare tematiche legate alla cooperazione allo sviluppo nel programma?



■ sì ■ no ■ non so

2. Risultati - CS nelle scuole

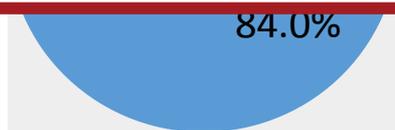


- La tematica di cooperazione allo sviluppo interessa ai docenti, che la trattano già all'interno delle proprie materie

Mi trovo a discutere con altri docenti di tematiche legate alla cooperazione allo sviluppo?

La mia personale mole di lavoro mi permette di integrare tematiche legate alla cooperazione allo sviluppo nel programma?

- **I docenti già integrano la tematica nelle proprie lezioni**
- **I docenti interagiscono tra di loro sull'argomento della cooperazione allo sviluppo**



■ sì ■ no ■ non so

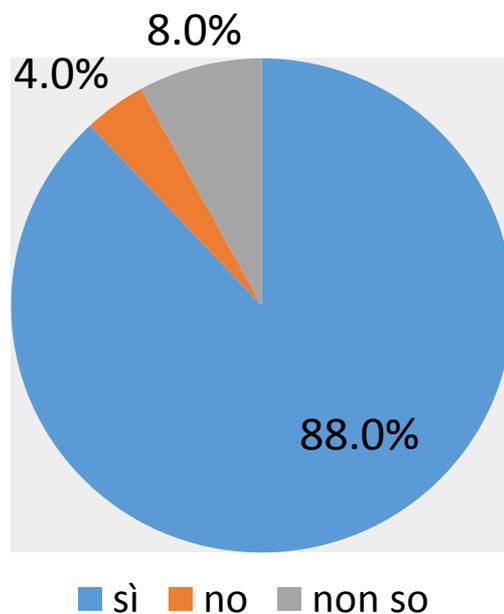


■ sì ■ no ■ non so

2. Risultati - CS nelle scuole

- La tematica di cooperazione allo sviluppo interessa agli allievi

Le tematiche legate alla cooperazione allo sviluppo interessano gli allievi delle mie classi?

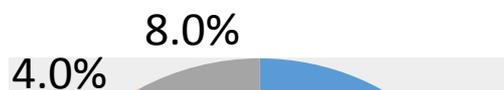


2. Risultati - CS nelle scuole

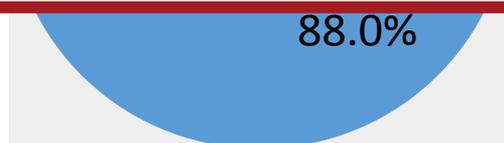


- La tematica di cooperazione allo sviluppo interessa agli allievi

Le tematiche legate allo cooperazione allo sviluppo interessano gli allievi delle mie classi?



- **Da parte degli allievi l'interesse per la tematica sussiste**
- **I docenti ritengono che gli allievi siano in grado di capire la complessità dell'argomento**



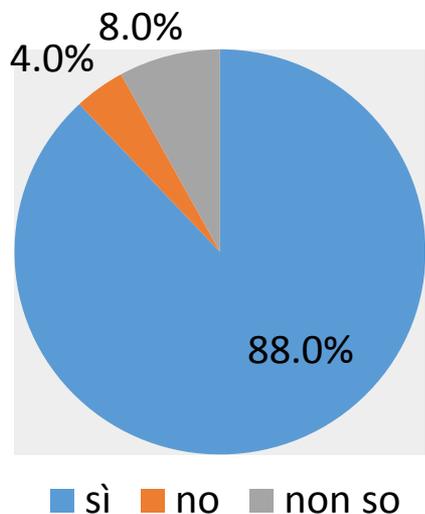
■ sì ■ no ■ non so

2. Risultati - potenziale di intervento

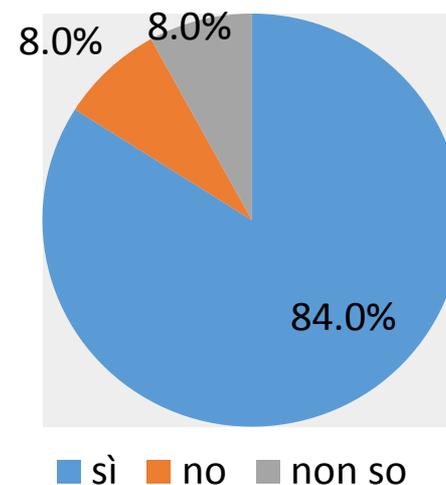


Cooperazione allo sviluppo nelle scuole

Personalmente, mi piacerebbe poter approfondire più spesso tematiche legate alla cooperazione allo sviluppo?



Vedo possibilità di integrare le tematiche, legate alla cooperazione allo sviluppo, nella mia materia?



2. Risultati - potenziale di intervento

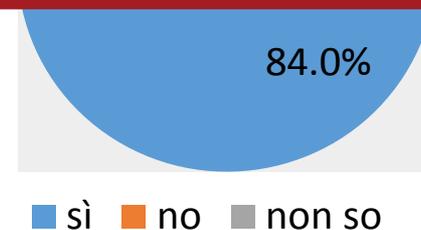
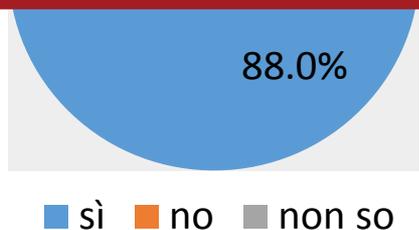


Cooperazione allo sviluppo nelle scuole

Personalmente, mi piacerebbe poter approfondire più spesso tematiche legate alla cooperazione allo sviluppo?

Vedo possibilità di integrare le tematiche, legate alla cooperazione allo sviluppo, nella mia materia?

- **I docenti già integrano la tematica nelle proprie lezioni**
- **I docenti interagiscono tra di loro sull'argomento della cooperazione allo sviluppo**



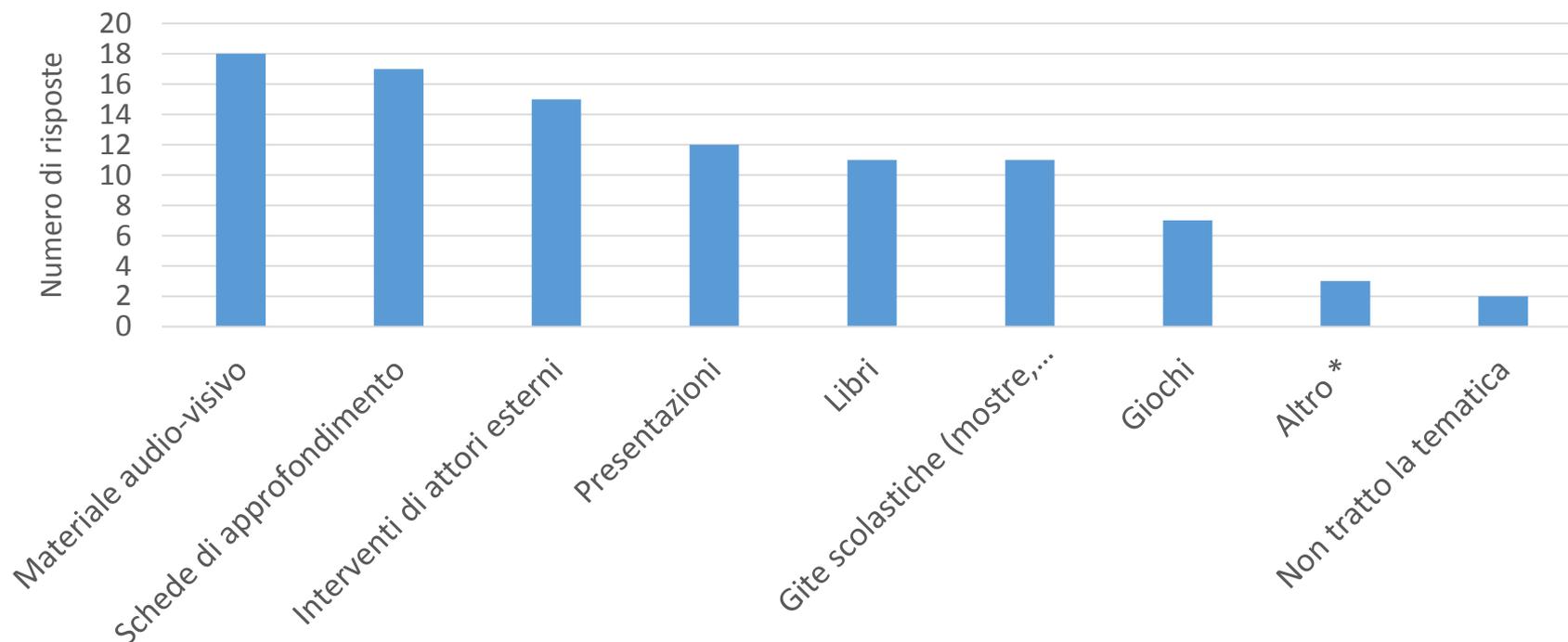
2. Risultati - potenziale di intervento



Cooperazione allo sviluppo nelle scuole

- Materiale utilizzato

Quali sono i materiali che utilizza, quando tratta la tematica di cooperazione allo sviluppo con i suoi allievi? (più opzioni possibili)



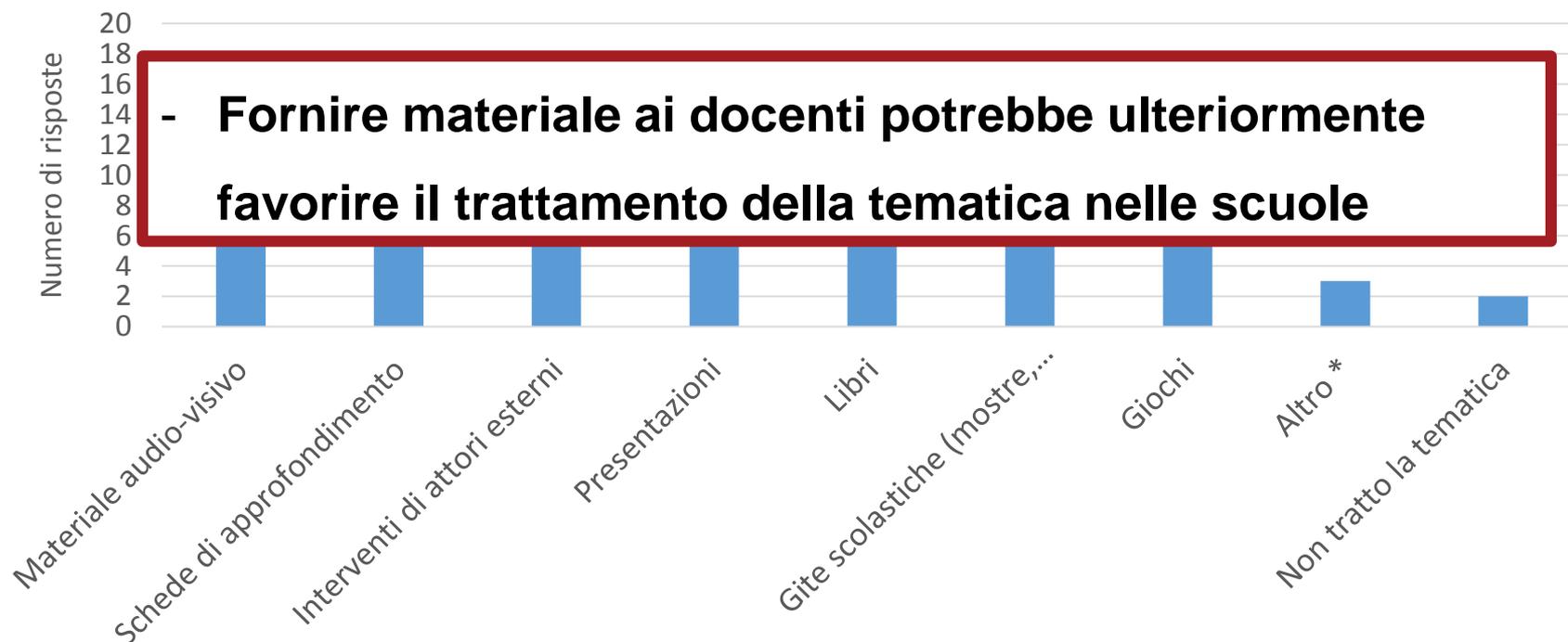
2. Risultati - potenziale di intervento



Cooperazione allo sviluppo nelle scuole

- Materiale utilizzato

Quali sono i materiali che utilizza, quando tratta la tematica di cooperazione allo sviluppo con i suoi allievi? (più opzioni possibili)



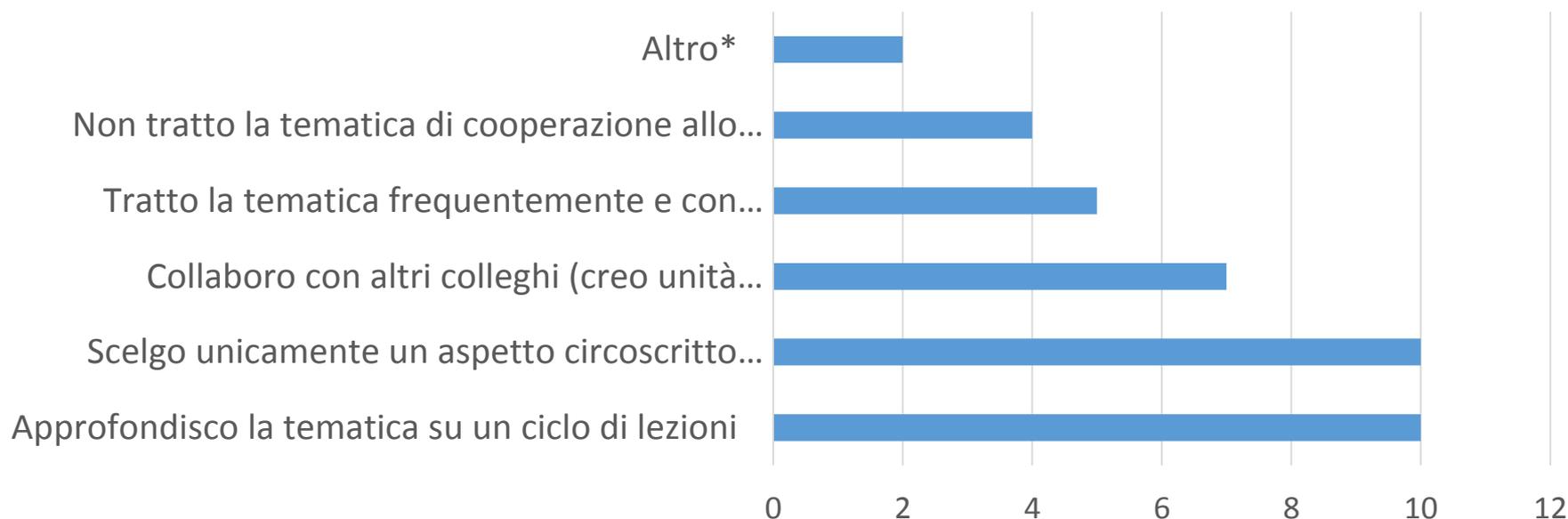
2. Risultati - potenziale di intervento



Cooperazione allo sviluppo nelle scuole

- Inserimento della tematica nelle lezioni

In che modo inserisce la tematica di cooperazione allo sviluppo nelle sue lezioni? (più opzioni possibili)



2. Risultati - potenziale di intervento



Cooperazione allo sviluppo nelle scuole

- Inserimento della tematica nelle lezioni

In che modo inserisce la tematica di cooperazione allo sviluppo nelle sue lezioni? (più opzioni possibili)

- **I docenti di sovente trattano la tematica in modo continuo, limitandola però ad un argomento preciso**
- **I docenti collaborano tra di loro (unità interdisciplinari)**



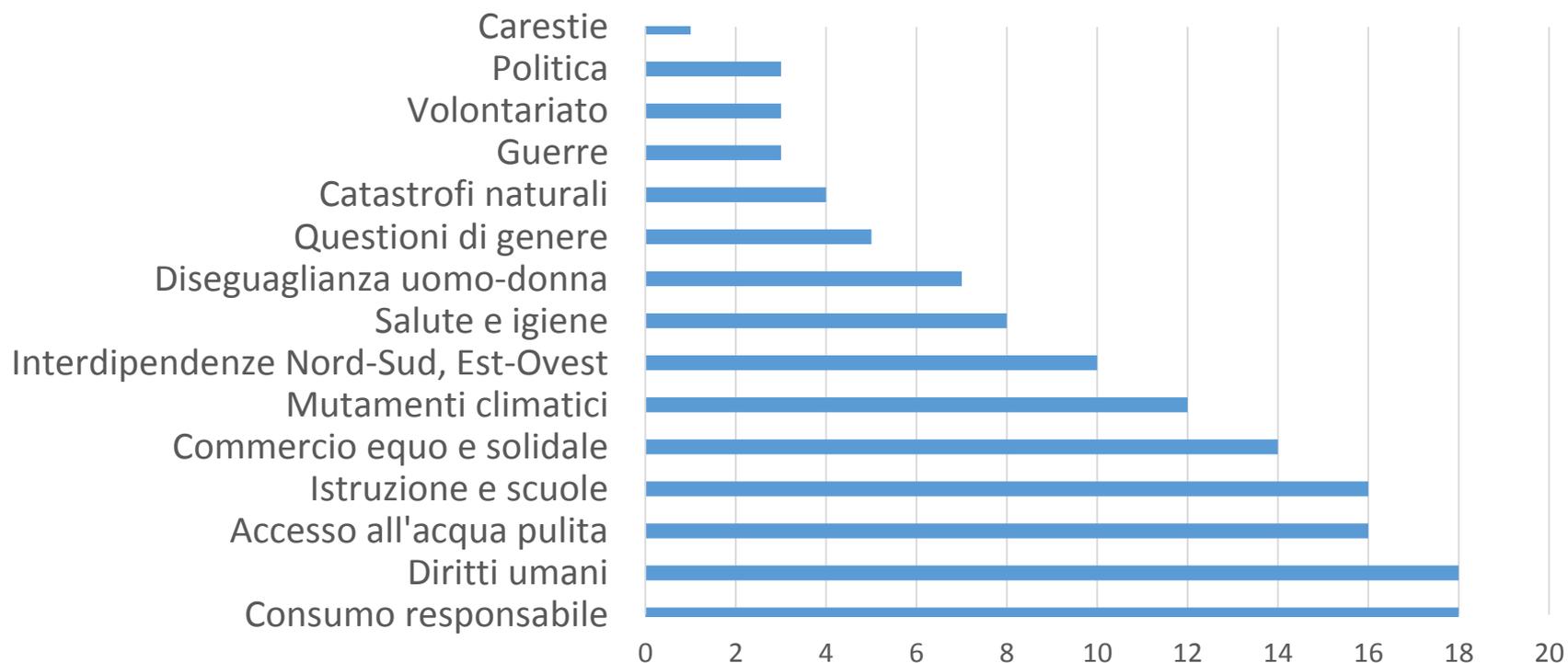
2. Risultati - potenziale di intervento



Cooperazione allo sviluppo nelle scuole

- Priorità tematiche

A quali di queste tematiche si dovrebbe dare la priorità, quando si parla di cooperazione allo sviluppo? (massimo 5)



2. Risultati - potenziale di intervento



Cooperazione allo sviluppo nelle scuole

- Priorità tematiche

A quali di queste tematiche si dovrebbe dare la priorità, quando si parla di cooperazione allo sviluppo? (massimo 5)



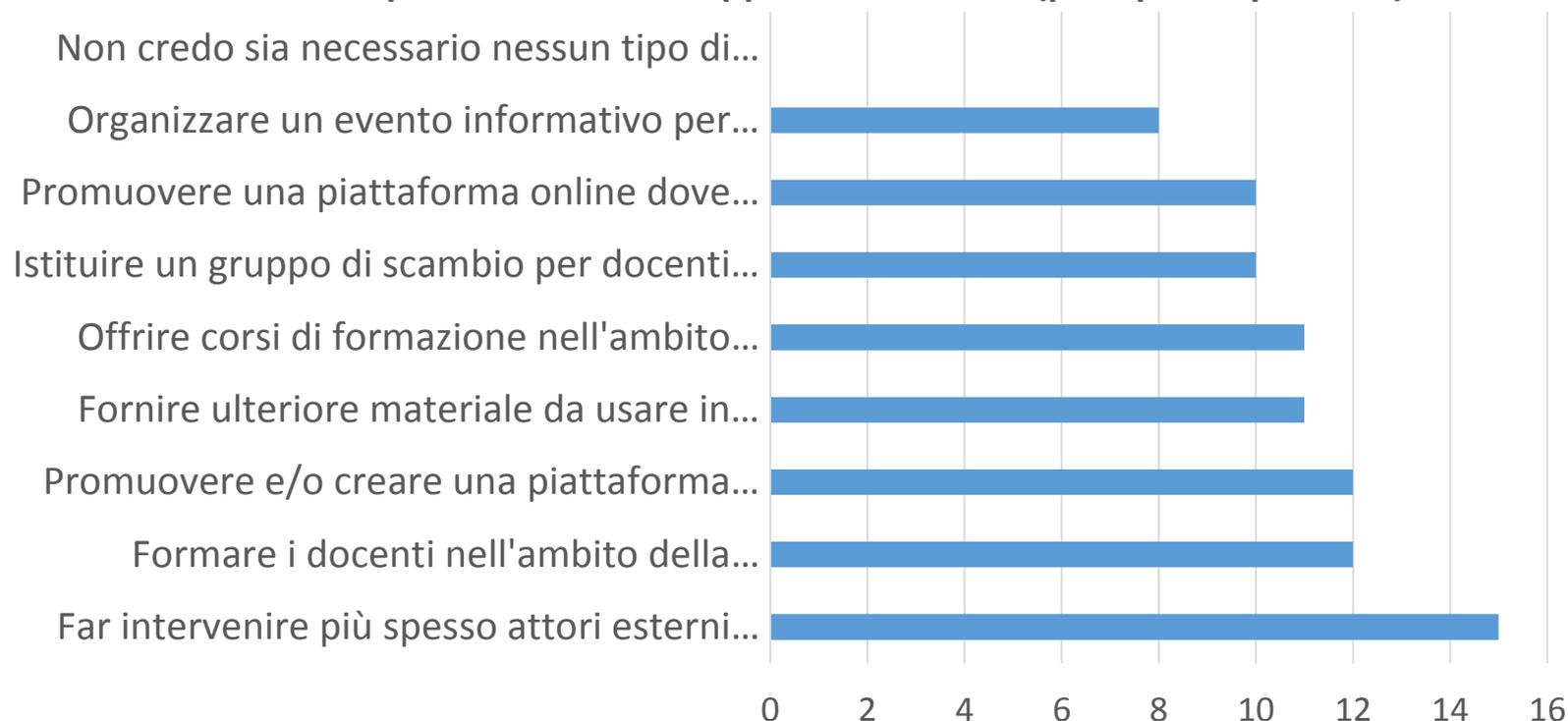
2. Risultati - potenziale di intervento



Cooperazione allo sviluppo nelle scuole

- Ulteriori misure possibili

Cosa crede che sarebbe necessario fare, per facilitare l'approfondimento della tematica di cooperazione allo sviluppo nelle scuole? (più opzioni possibili)



2. Risultati - potenziale di intervento



Cooperazione allo sviluppo nelle scuole

- Ulteriori misure possibili

- **L'intervento di attori esterni è la misura preferita, è quindi necessario garantire la qualità di questi interventi**
- **I docenti riconoscono la necessità di essere formati sull'argomento della CS**
- **Si denota la necessità di creare maggiore interazione tra i docenti e le ONG, per permettere lo scambio di informazioni e materiale**

Far intervenire più spesso attori esterni...

0 2 4 6 8 10 12 14 16

3. Conclusione e discussione



- I docenti sono già sensibili alla tematica della cooperazione allo sviluppo e hanno superato una visione semplicistica dell'argomento
- Nelle scuole la cooperazione allo sviluppo viene già trattata, sia a livello delle singole materie che, parzialmente, in modo interdisciplinare (scambio tra docenti e giornate/settimane tematiche)
- Si riscontra un alto interesse all'argomento, sia da parte dei docenti che degli allievi
- Il coordinamento tra le ONG sarebbe auspicato per garantire un appoggio di qualità a docenti e scuole: animazioni, materiale tematico, formazioni continue, incontri, eventi, piattaforme di scambio (ad es. online)

Grazie per il vostro impegno

