

Rete-ESS

Attori esterni della Svizzera italiana

Creare sinergie per affrontare le nuove sfide

Fabio Guarneri

29 settembre 2021



Presenze all'incontro

- **Fabienne Lanini**
- **Nadia Klemm**
- **Chino Sonzogni**
- **Nicola Patocchi**
- **Daria Bomio**
- **Oliviero Ratti**
- **Caterina Bassoli**
- **Chiara Guerzoni**
- **Daria Lepori**
- **Bernasconi Silvia**
- **Martina Romeo**
- **Flavio del Fante**
- **Nicolò Osterwalder**
- **Daniele Bianchetti**

- Silviva**
- WWF**
- La gioventù dibatte**
- Fondazione Bolle di Magadino**
- Forum salute e scuola**
- Gruppo formazione Fosit**
- Pedibus Ticino**
- Amnesty International**
- Sacrificio Quaresimale / FOSIT**
- Pro Natura / GEASI**
- Radix Svizzera italiana**
- GEASI**
- DECS**
- Ex-Direttore SM**



Naturalmente
Scuola



Federazione delle ONG
della Svizzera italiana

Scusati

- **Corinne Sala**
- **Martina Spinelli**
- **Annalisa Mascitti**
- **Mirko Zanini**
- **Nicoletta Dutly**
- **Francesco Lombardo**
- **Gionata Pieracci**

- Comundo**
- Pro Natura**
- Pro Natura**
- Centro Natura Valle Maggia**
- Fondazione Valle Bavona**
- Associazione Franca**
- Ortoascuola**



Orario	Tema
14.15 – 14.25	Introduzione, obiettivi dell'incontro
14.25 – 14.45	C'era una volta il terzo mondo <ul style="list-style-type: none">• <i>Presentazione</i>• <i>Domande e discussione</i>
14.45 – 15.05	Proposta didattica partecipativa – Missione natura: alla scoperta della biodiversità <ul style="list-style-type: none">• <i>Presentazione</i>• <i>Domande e discussione</i>
15.05 – 15.20	Pausa caffè
15.20 - 16.00	L'approccio globale alla formazione generale nel PdS - interazioni virtuose con gli attori esterni alla scuola <ul style="list-style-type: none">• <i>Presentazione</i>• <i>Domande e discussione</i>
16.45 – 16.40	Interventi esterni: opportunità o “fastidio” per gli istituti? <ul style="list-style-type: none">• <i>Presentazione</i>• <i>Domande e discussione</i>
16.40 – 16.55	éducation21 – Informazioni varie
16.55 – 17.00	Conclusione e auspici

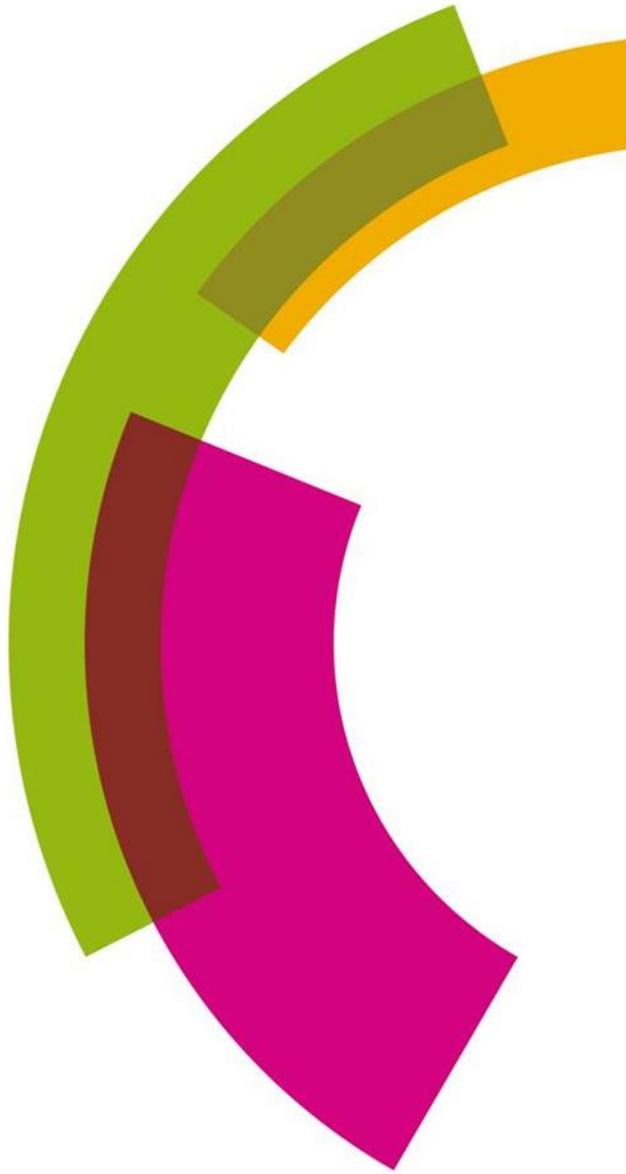


C'era una volta il terzo mondo

- Presentazione, discussione e domande



Pausa





L'approccio globale alla formazione generale nel PdS - interazioni virtuose con gli attori esterni alla scuola

Presentazione, discussione e domande



Interventi esterni: opportunità o “fastidio” per gli istituti?

Presentazione, discussione e domande





Presentazione

Nuova Dichiarazione d'impegno per catalogo proposte AA



Dichiarazione d'impegno degli attori esterni¹

Contesto

In qualità di centro nazionale di competenza e servizi, éducation21 sostiene l'introduzione e l'attuazione dell'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS) nella scuola dell'obbligo e nel secondario II. éducation21 è un'agenzia specializzata della CDPE che lavora su mandato della Confederazione, dei Cantoni e della società civile.

L'ESS² permette di sviluppare delle competenze specifiche che consentono a chi apprende di pensare e agire in ambito ecologico, sociale e economico. Essa contribuisce pienamente al sotto-obiettivo 4.7 dell'obiettivo 4 (Istruzione di qualità) dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile³, che è centrale per raggiungere tutti gli altri obiettivi dell'Agenda internazionale che la Svizzera si è impegnata a realizzare entro il 2030.

Con il catalogo online (banca dati) "Attività didattiche di attori esterni", éducation21 propone alle scuole e al corpo docente delle attività che contribuiscono all'attuazione dell'ESS nella loro pratica.

Le proposte sono valutate e, se i criteri sono soddisfatti, integrati nel "catalogo online".

L'impegno degli attori esterni

Un prerequisito per l'inclusione nel catalogo online è la firma di questo impegno volontario da parte di un rappresentante autorizzato dell'organizzazione.

¹ Anche gli attori esterni fanno riferimento alla formazione professionale. Forniti come "allevi", "insegnanti", "direzione della scuola" e "scuola" includono anche la formazione professionale nel senso di "persone in formazione", "formatore in azienda", "direzione di una scuola professionale" e "azienda formativa".

² La competenza dell'ESS d'éducation21

³ I 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (ODS) dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite

1. Informare in modo totalmente **trasparente sui nostri interessi e la nostra posizione. Rifiutare ogni indottrinamento** (conformemente al consenso di Beutelsbach) e ogni discriminazione come da articolo 8 della Costituzione federale svizzera. Porre l'interesse del bambino al centro delle nostre preoccupazioni in conformità con la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia.
2. Ci impegniamo a **non acquisire sostenitori o membri** nell'ambito o **per mezzo di attività didattiche** referenziate nel catalogo online di éducation21
3. Ci impegniamo a **non svolgere attività di raccolta fondi né nell'ambito, né per mezzo di attività didattiche** referenziate nel catalogo online di éducation21. Ci conformiamo alle direttive cantonali in materia e alla **Carta sulle sponsorizzazioni nella formazione.**
- 4.

4. **Non distribuiamo materiale pubblicitario agli alunni né lo includiamo nel materiale didattico. Distribuiamo materiale solo se ha un valore aggiunto/scopo didattico** consegnandolo **direttamente agli insegnanti** che lo distribuiranno agli allievi con l'approvazione della direzione della scuola. **Ci conformiamo alle leggi e ai regolamenti cantonali in materia di pubblicità e promozione** delle organizzazioni.
5. Proponiamo delle attività didattiche che contribuiscono **alla riflessione prospettica su temi complessi**. Esse sono adattate ai bisogni della scuola, si integrano con gli altri apprendimenti degli allievi e sostengono gli insegnanti nella loro pratica professionale.
6. puntiamo a offrire attività condotte da professionisti con provate competenze pedagogiche
7. Svolgere una regolare **valutazione delle attività didattiche e prevedere delle misure di miglioramento continuo**.

Uguaglianza di genere e lavoro in Svizzera



In breve

La formazione sviluppa la tematica dell'uguaglianza e delle differenze tra uomini e donne attraverso l'uso e la successiva analisi dei pregiudizi sui ruoli sociali che tradizionalmente erano/sono attribuiti alle due categorie. Gli studenti vedranno quali sono i percorsi che possono creare disuguaglianze nel mondo del lavoro e vere e proprie discriminazioni. Le ragazze e i ragazzi rifletteranno e discuteranno su queste differenze. Amnesty International è una ONG internazionale e un movimento mondiale di difesa e promozione dei diritti umani. Con le attività di educazione aiuta a sostenere la diffusione della conoscenza dei diritti, perché sempre più persone sappiano rispettarli e difenderli, per sé stesse e per gli altri.

Metodi

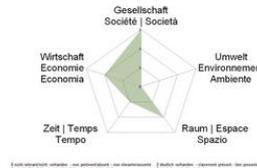
- Gioco di ruolo, Lavoro individuale e a gruppi, discussioni/dibattiti

Links

- [L'offerta online](#)
- [Schede didattiche valutate da éducation21](#)

Orientamento ESS

Dimensioni sviluppo sostenibile



Competenze

- Riflettere sui propri valori e su quelli delle altre persone

Principi pedagogici

- Riflettere sui valori e orientare all'azione
- Pensare in modo anticipatorio

Livelli scolastici

- Secondario II (formazione professionale)
- Secondario II (liceo, medie superiori)

Lingue

FR, IT

Tipi d'offerta

a scuola

Prezzo

CHF 200.00 (sono possibili sconti secondo le esigenze del budget scolastico)

Durata

90 minuti minimo

Discipline secondario II

Diritto; Etica; Identità e socializzazione; Politica; Teatro

Contatto

Amnesty International Sezione Ticino

Chiara Guerzoni
cguerzoni@amnesty.ch

Democrazia



Immagine: Landsgemeinde glaronese di Marc Schlumpf www.icarus-design.ch

Nel mondo di oggi pieno di sconvolgimenti, è importante sapere chi ha o dovrebbe avere influenza sugli eventi privati e sociali, dove e in quale forma. Questo porta al centro la questione della partecipazione politica. Democrazia significa governo del popolo e si basa sulla partecipazione del maggior numero possibile di persone. In Svizzera, abbiamo un numero relativamente grande di diritti nelle elezioni e nei referendum. Ma anche nel nostro paese, la democrazia a volte raggiunge i suoi limiti, per esempio quando si tratta della questione di chi può usufruire di questi diritti. Insieme ai temi delle attuali proposte di voto, queste sono domande appassionanti che possono essere affrontate con profitto in classe.

INTRODUZIONE | 1° CICLO | 2° CICLO | 3° CICLO | SEC II | ULTERIORI RISORSE

- 1. **Pertinenza del tema**
- 2. **Educazione allo sviluppo sostenibile (ESS)**
- 3. **Trasposizione didattica in classe**
- 4. **Trasposizione didattica a scuola**

pubblicato il 31.08.2021

L'introduzione e la scheda "fatti e dati" di questo dossier sono stati realizzati con il sostegno del "Zentrum für Demokratie Aarau" (ZDA).

Collegamenti ai seguenti obiettivi dello sviluppo sostenibile:



I 17 obiettivi dello sviluppo sostenibile (OSS)

La rivista ventuno si è occupata del tema
3 | 2021 **Democrazia**

Scopri **6 domande sulla democrazia**

Dossier tematici correlati per coltivare l'ESS

- > Diritti del fanciullo - diritti umani
- > Genere - parità
- > Rispetto, invece di razzismo

> [Lista di tutti i dossier didattici](#)

Prossimo tema

➤ Suolo



Giornata ESS 2021

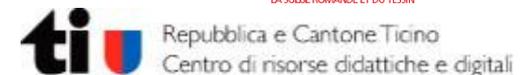
Domani insieme!

La scuola come laboratorio per un futuro sostenibile

2 Conferenze, 8 atelier e un laboratorio di creazione partecipativa.....per andare oltre



CONFÉRENCE INTERCANTONALE
DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE DE
LA SUISSE ROMANDE ET DU TESSIN



DOMANI INSIEME GIORNATA ESS 2021

www.education21.ch/it/giornata-ess-2021

Il laboratorio **open space** della XIV Giornata ESS è il contenitore giusto nel quale seminare la vostra idea, per far sì che attecchisca e si sviluppi, e trovi il terreno fertile per crescere e dare frutti! Guardate [il video](#) esplicativo!

“Voi avete un’idea? Noi vi aiutiamo a migliorarla!”

Diamo quindi il via ad una raccolta di idee alla quale siete tutti invitati a partecipare. Scopo: sfruttare le potenzialità del metodo attivo ispirato all'open space per confrontarci e sviluppare insieme delle idee di progetti scolastici da concretizzare avviando nuove collaborazioni e sinergie.

Annunciatevi tramite [questo formulario](#) per depositare la vostra idea entro il 10.10.21!

Qui di seguito vi presentiamo le idee che fino a oggi sono state depositate, così come ci sono giunte, senza alcun filtro.

S.O.S. Madagascar - OSS Ticino

+

Rifiuti Zero

+

Pausa in movimento? Che divertimento!

+

Zanzara tigre: conosciamola!

+

Per una Scuola a 360 gradi

+

La Terra che mangeremo

+

éducation21, il Centro nazionale di competenza e prestazioni per l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS), coordina il punto di contatto per i paesaggi educativi.

Paesaggi educativi21

éducation21
T. +41 91 785 00 26
info@paesaggi-educativi21.ch
www.paesaggi-educativi21.ch



Paesaggi educativi21
equi. sostenibili. interconnessi.

Sostegno alle scuole e ai comuni

Paesaggi educativi21 sostiene scuole e comuni con lo scopo di offrire a tutti, bambini e ragazzi, pari opportunità per la loro formazione.



**DISCUSSIONE, CONCLUSIONE
E AUSPICI ...**

...ARRIVIDERCI AL PROSSIMO ANNO!

