

2° ciclo

Domanda ESS			
Direttamente dalla fattoria o trasformati: quali alimenti dovrebbero finire nel mio piatto?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
Sensibilizzare, attivare	Esercitarsi, approfondire, fare rete	Sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	Scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
<p>Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p> <p>Quali materie prime vengono prodotte in azienda?</p> <p>Chi trasforma le materie prime in prodotti?</p> <p>Quali sono le differenze tra una pizza fatta in casa e una pizza preconfezionata?</p> <p>Un prodotto che proviene da un'azienda agricola e poi viene ulteriormente trasformato è ancora "naturale"?</p>	<p>Che sapore hanno le materie prime dopo la lavorazione? Conoscere, degustare e valutare i prodotti trasformati.</p> <p>Chi trasforma i prodotti di base dell'azienda agricola? Conoscere i settori occupazionali lungo le filiere produttive.</p> <p>Cosa preferisco? Ad esempio, confrontare la pizza fatta in casa con quella preconfezionata.</p>	<p>Quali alimenti dovrebbero finire nel mio piatto in futuro? Sviluppare visioni individuali per il futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare idee, discutere.</p> <p>A cosa vogliamo prestare attenzione nella lavorazione dei prodotti in futuro? Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p>Come vogliamo realizzare la nostra visione del futuro? Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> - A quali condizioni un'azienda agricola potrebbe diventare trasformatrice dei prodotti che produce? - Le agricoltrici e gli agricoltori devono essere protetti per garantire il nostro approvvigionamento alimentare? - Come si potrebbero utilizzare gli orti scolastici per coltivare verdure, erbe e frutta? - Come vogliamo evitare in futuro gli sprechi alimentari nella nostra vita quotidiana (ad esempio nei pranzi)? - In futuro i robot sostituiranno il lavoro delle agricoltrici e degli agricoltori? 			

