

3° ciclo

Domanda ESS: le agricoltrici e gli agricoltori si trovano a dover affrontare sfide economiche, ecologiche e sociali. Questo porta, non da ultimo, a regolari manifestazioni di protesta. Come si può comprendere questa rabbia delle agricoltrici e degli agricoltori?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
Sensibilizzare, attivare	Esercitarsi, approfondire, fare rete	Sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	Scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
<p>Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p> <p>Come vengono remunerati le agricoltrici e gli agricoltori svizzeri?</p> <p>Quali sono le mansioni che un'agricoltrice o un agricoltore svolge in una fattoria?</p> <p>Quali sono le sfide che le agricoltrici e gli agricoltori devono affrontare?</p>	<p>Quante ore lavorano le agricoltrici e gli agricoltori a settimana/mese/anno? Conoscere e calcolare il carico di lavoro delle agricoltrici e degli agricoltori.</p> <p>Qual è la resa di un'agricoltrice o un agricoltore per superficie? Conoscere e confrontare le rese agricole (passato/presente).</p> <p>Come si giustificano i pagamenti diretti alle aziende agricole svizzere? Conoscere gli strumenti politici nel settore agricolo.</p> <p>Come possono le aziende agricole svizzere sopravvivere in futuro? Imparare a conoscere e valutare strategie come l'espansione, la diversificazione e le collaborazioni.</p>	<p>Come spiego la rabbia delle agricoltrici e degli agricoltori e come voglio affrontarla? Sviluppare visioni individuali per il futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare idee, discutere.</p> <p>Come vogliamo gestire la rabbia delle agricoltrici e degli agricoltori in futuro? Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p>Come vogliamo realizzare la nostra visione del futuro? Creare e utilizzare in modo partecipativo il margine di manovra.</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> - Vogliamo ancora un'agricoltura svizzera in futuro? - Cosa ci aspettiamo come società dall'agricoltura? - La coltivazione globale di biocarburanti o di mangimi per l'allevamento può essere considerata una pratica agricola diversificata? 			

