

Domanda ESS (1° ciclo): quale/i rituale/i desideriamo fare in classe?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
<p>Cosa serve affinché tutti/e si sentano bene nella nostra classe?</p> <p>Cos'è un rituale?</p> <p>Cosa mi aiuta a ritrovare la calma e a gestire le mie emozioni?</p> <p>Sappiamo ascoltare le altre persone?</p> <p>Quale filastrocca risp. quali filastrocche apprezziamo?</p> <p>Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p>	<p>Quali rituali facciamo nella nostra classe? Avere uno scambio sul perché facciamo dei rituali e su come questi ultimi influiscono sul senso di appartenenza e sulla convivenza.</p> <p>Come festeggiamo i successi nella nostra scuola? Informarsi su come le altre classi o la scuola festeggiano i vari successi. Esprimersi sulle modalità che piacciono di più.</p> <p>È importante festeggiare i compleanni? Discutere se è il caso o meno di festeggiare i compleanni in classe.</p> <p>Quali momenti importanti vogliamo festeggiare in classe? Stilare collettivamente un elenco di buoni motivi per festeggiare tutti insieme in classe.</p> <p>Cosa vorremmo cambiare dell'attuale rituale? Discutere i miglioramenti che si potrebbero apportare al rituale attuale, in modo che corrisponda ai desideri di tutte le allieve e tutti gli allievi.</p>	<p>Quale/i rituale/i intendo introdurre o mantenere nella mia vita quotidiana? Sviluppare visioni individuali del futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare opinioni, discutere.</p> <p>Quale/i rituale/i intendiamo introdurre o mantenere nella nostra vita quotidiana? Sviluppare insieme, democraticamente, visioni del futuro. Valutare le conseguenze che ne derivano.</p> <p>Come desidero o desideriamo attuare concretamente la visione o le visioni del futuro? Creare e utilizzare margini di manovra in modo partecipativo</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> - Su quali temi posso esprimere la mia opinione a scuola? - Chi prende le decisioni importanti a scuola? A quali decisioni posso partecipare? - È importante per me poter scegliere il mio compagno o la mia compagna di banco? - Come vogliamo allestire la nostra aula? - Come e dove vogliamo presentare il nostro lavoro di arti visive? - Che tipo di spazio giochi vogliamo per il prossimo trimestre? 			

