

Domanda ESS (2° ciclo): come desidero co-organizzare l'avanzamento del mio apprendimento?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
<p>In quali ambiti desidero prendere più decisioni?</p> <p>Come so di aver raggiunto i miei obiettivi?</p> <p>Dove e quando posso sfruttare ciò che ho imparato?</p> <p>Quando imparo con gioia e buon umore?</p> <p>Introduzione alla domanda ESS</p> <p>Attivare e rilevare le conoscenze pregresse</p>	<p>Cosa mi motiva ad impegnarmi nel lavoro? Identificare i fattori motivazionali personali che influenzano l'impegno nel lavoro scolastico.</p> <p>Come supero le difficoltà? Analizzare le strategie e i meccanismi utilizzati per superare le difficoltà e valutarne l'efficacia.</p> <p>Di cosa ho bisogno per concentrarmi bene? Identificare le condizioni e le risorse necessarie per concentrarsi in modo ottimale.</p> <p>In quali situazioni ho bisogno di aiuto Riconoscere le situazioni in cui è necessario un aiuto e sviluppare la capacità di chiedere sostegno.</p>	<p>Cosa desidero migliorare la prossima settimana? Sviluppare visioni individuali del futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare opinioni, discutere.</p> <p>Come desideriamo organizzare il nostro lavoro in classe, in modo da favorire l'autonomia di ognuno/a? Sviluppare insieme, democraticamente, visioni del futuro. Valutare le conseguenze che ne derivano.</p> <p>Come desidero o desideriamo attuare concretamente la visione o le visioni del futuro? Creare e utilizzare margini di manovra in modo partecipativo.</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> - Quale tema, che potrebbe riguardarci anche in futuro, sarebbe opportuno trattare in classe? - A cosa servono le valutazioni? - Se potessimo assegnare noi stessi le note, quali sarebbero i vantaggi o gli svantaggi? - Cos'è una valutazione equa? - A quali decisioni vorrei poter prendere parte a scuola? - Di quali temi importanti mi piacerebbe parlare con le mie e i miei insegnanti? - Come si prendono decisioni eque? - Quali misure vogliamo attuare per far sì che tutti/e si sentano a proprio agio a scuola? - Chi decide la destinazione della prossima gita scolastica? - Per cosa desidero impegnarmi? - Quali regole desideriamo stabilire per favorire una buona convivenza nella nostra classe? 			

