

Domanda ESS (3° ciclo): come fare per utilizzare gli strumenti digitali in modo critico, responsabile e sicuro?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
<p>Quali sono i miei diritti e le mie responsabilità nello spazio digitale?</p> <p>Come funzionano gli algoritmi?</p> <p>Cos'è l'identità digitale?</p> <p>Qual è la differenza tra un fatto e un'opinione?</p> <p>Quali sono le mie motivazioni per partecipare online?</p> <p>In quali situazioni gli strumenti digitali e i social media potrebbero aiutarci in futuro?</p> <p>Ci si comporta diversamente quando si è anonimi?</p> <p>Introduzione alla domanda ESS</p> <p>Attivare e rilevare le conoscenze pregresse.</p>	<p>Come posso esercitare i miei diritti nello spazio digitale? (Protezione dei miei dati, della mia sfera privata e delle mie creazioni, non discriminazione, libertà d'espressione, diritto alla partecipazione, ecc.)</p> <p>Conoscere i propri diritti e doveri. Informarsi sulle procedure da seguire in caso di violazione dei propri diritti e di quelli di altri utenti online.</p> <p>In che modo possiamo aumentare la nostra influenza e far conoscere il nostro progetto grazie agli strumenti digitali?</p> <p>Stilare un elenco, in base a criteri definiti collettivamente, stabilire degli strumenti digitali che possono rafforzare la partecipazione.</p> <p>Come potrebbe essere un uso responsabile e sostenibile degli strumenti digitali, dei social media o dell'intelligenza artificiale?</p> <p>Conoscere le misure che garantiscono a lungo termine la sicurezza delle proprie attività online. Valutare l'impatto dei vari strumenti digitali sull'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Scegliere i propri strumenti in funzione di criteri etici e di sicurezza.</p>	<p>Come posso garantire il mio benessere e quello altrui nello spazio digitale?</p> <p>Sviluppare visioni individuali del futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare opinioni, discutere.</p> <p>Come possiamo essere attivi e partecipare online nel rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali?</p> <p>Sviluppare insieme, democraticamente, visioni del futuro.</p> <p>Valutare le conseguenze che ne derivano.</p> <p>Come desidero o desideriamo attuare concretamente la visione o le visioni del futuro?</p> <p>Creare e utilizzare margini di manovra in modo partecipativo.</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto?</p> <p>Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro?</p> <p>Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>



Altre domande ESS

- A quali decisioni mi piacerebbe poter prendere parte a scuola?
- Come garantire una vera e propria partecipazione delle allieve e degli allievi ai processi decisionali della scuola e in classe?
- La nostra partecipazione può avere un impatto reale sulla risoluzione di problemi concreti nella nostra scuola quali la violenza, il bullismo/l'intimidazione o la mancanza di risorse?
- Come posso esprimere i miei desideri e le mie idee e difenderli?
- Come si prendono decisioni eque?
- Quali misure vogliamo attuare per far sì che tutti/e si sentano a proprio agio a scuola?
- Quali regole per noi sono importanti sui social media per proteggere sé stessi e gli altri?
- In che modo la scuola può garantire alle allieve e agli allievi uno spazio di libertà d'espressione?
- Come fare per organizzare in modo autonomo una gita scolastica sostenibile o un altro progetto collettivo?

