Domanda ESS (3° ciclo) **Come si configura la nostra visione di una «scuola senza razzismo»?**			
Confrontarsi con la situazione problema	**Conoscenza e collegamento in rete**	**Visioni e azioni**	**Conclusione**
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
Cosa intendo per razzismo? **In classe abbiamo tutte e tutti la stessa concezione del razzismo?** **Chi è vittima di razzismo?** **Sono anch'io vittima di razzismo? Se sì, in quali situazioni e in che forma?** **Quali sono i miei pregiudizi e come posso analizzarli?** **Qual è il legame tra il passato coloniale della Svizzera e il razzismo?** Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.	**In quali situazioni che ho vissuto hanno avuto un ruolo i pregiudizi razzisti (i miei e quelli di altre persone)?** Riconoscere i pregiudizi razzisti nelle proprie esperienze o in quelle degli altri, riflettere sui loro effetti sulle relazioni sociali e analizzare le reazioni. **Dove si manifesta la discriminazione nella nostra scuola? Qual è il ruolo dei pregiudizi e degli stereotipi?** Fare il punto della situazione sulle sfide legate al razzismo a scuola. Individuare i processi che si verificano in tali situazioni. **Come ci si sente quando si è vittima di discriminazione razziale?** Riconoscere le proprie emozioni e i propri sentimenti e comprenderne le ripercussioni sulla vita sociale. **Perché è importante affrontare il razzismo?** Riflettere su norme e valori. Discutere insieme delle ragioni alla base di atteggiamenti e pratiche razziste, ad esempio il passato coloniale della Svizzera. **Quali sono i movimenti e le attività contro il razzismo che conosco?** Cercare esempi nel proprio contesto locale (ad es. il movimento Black Lives Matter, il marchio «comune senza razzismo», la Settimana d'azione contro il razzismo, ecc.). Stimolare una riflessione sui valori e sulla responsabilità etica.	**Come immagino una scuola «senza razzismo» e come posso contribuire a realizzarla?** Sviluppare visioni personali del futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiarsi opinioni, discutere. **A cosa assomiglia la nostra visione di una «scuola senza razzismo» e cosa possiamo fare per realizzarla?** Sviluppare insieme, in modo democratico, visioni per il futuro. Valutare le conseguenze che ne derivano. **Quali idee vogliamo mettere in pratica concretamente?** Creare e utilizzare margini di manovra in modo partecipativo per realizzare insieme le idee.	**Qual è stato l'impatto dell'idea che abbiamo messo in pratica?** Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento. **Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro?** Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.

éducation21
Monbijoustrasse 31 | 3011 Berna
T +41 31 321 00 21 | info@education21.ch
www.education21.ch

Altre domande ESS

- Come si presenta la nostra biblioteca «critica nei confronti del razzismo»?
- Immagina: un ragazzo si accorge che alcuni compagni seduti in seconda fila gli lanciano palline di carta nei capelli. Lo trovano divertente perché le palline rimangono impigliate nella sua folta chioma. Cosa si può fare quando si vivono situazioni in cui si è molestati e i limiti vengono oltrepassati?
- Chat di classe: come gestiamo i discorsi d'odio?
- Le statue e i monumenti dedicati a personalità legate al colonialismo dovrebbero essere rimossi dagli spazi pubblici?
- Come gestiamo il fatto che il razzismo e la discriminazione sono incompatibili con i diritti umani e i diritti del fanciullo?
- Come sarebbero i nostri post sui social media, se fossero privi di stereotipi?
- Cosa rende belle le persone?
- Quali regole ci vogliono per minimizzare i contenuti razzisti sui social media?
- Come si può sviluppare la propria identità senza escludere gli altri?
- Come si presenta la nostra scuola «critica nei confronti del razzismo»?
- Cosa significa assumersi la responsabilità di agire contro il razzismo in Svizzera?
- Come possiamo valorizzare la diversità culturale presente nella nostra classe?
- Come sviluppiamo un atteggiamento critico nei confronti del razzismo?