

Scuola

Agricoltura, diritti e territorio

Attualità | Manifestazioni é21 | Giornata ESS

Sabato 17 maggio si terrà presso il centro professionale del verde di Mezzana l'annuale giornata di formazione dedicata all'educazione allo sviluppo sostenibile. Quest'anno, gli atelier proposti saranno sei. I temi trattati sono molto vari a vanno dai temi legati alla produzione del cibo, alle scelte dei consumatori, passando dall'impatto degli alimenti sulla salute fino al ruolo svolto dalla nutrizione sulla ripartizione a livello mondiale delle risorse. I differenti atelier si rivolgono ai docenti di diversi livelli scolastici: dalla scuola dell'infanzia fino agli insegnanti della scuola media superiore.

Inoltre, la giornata sarà l'occasione di conoscere il progetto e le strutture realizzate a Mezzana e messe a disposizione a tutte le scuole del cantone che vogliono organizzare qui la settimana verde o dei momenti puntuali.

> [ulteriori informazioni e iscrizione obbligatoria](#)

Guida Mystery

Materiali didattici | Produzioni éducation21

La parola inglese "mystery" ha diversi significati (enigma, mistero, romanzo poliziesco) tutti utili per comprendere il metodo d'insegnamento "mystery" che implica la scoperta delle interdipendenze, l'identificazione dei legami e il fornire risposte a domande complesse.

Lavorare con i metodi mystery permette alle allieve e agli allievi d'esercitare la propria capacità di ragionamento. Inoltre è adatto ad affrontare diverse tematiche legate all'insegnamento, in particolare quelle connesse con l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS).

> [ulteriori informazioni](#)

Ghiacciai ieri-oggi-domani

Attualità | Museo della Valle di Blenio

Il 13 aprile 2014 alle 17 verrà inaugurata presso il Museo della Valle di Blenio una nuova esposizione intitolata *Ghiacciai ieri-oggi-domani*. Quest'ultima vuole avvicinare il pubblico al mondo dei ghiacciai, risvegliandone il fascino e la curiosità. La visita alla mostra è un viaggio nel tempo, a partire dall'ultima era glaciale fino all'anno 2100. Con numerosi poster e immagini, come pure vari oggetti da toccare, provare e scoprire, ragazzi e adulti troveranno molte informazioni attraenti concernenti i ghiacciai e il cambiamento climatico.

> [ulteriori informazioni](#)

Contesto

Porte aperte éducation21

Informazione | éducation21

Ricordiamo ai docenti e alle persone interessate che la nostra sede in Piazza Nosetto 3 a Bellinzona è aperta tutti i mercoledì pomeriggio (dalle 14.00 alle 17.00). Nella nostra sala è possibile vedere i nostri materiali in vendita, consultare la biblioteca e ricevere informazioni sul sostegno finanziario di progetti scolastici e sulle altre prestazioni.

> [ulteriori informazioni](#)

éducation21 nei socialmedia

Informazione | éducation21

Da diverso tempo éducation21 è presente nelle tre lingue nazionali con una propria pagina informativa su facebook, da poco invece dispone anche di un canale youtube privilegiato. Qui si presentano video e trasmissioni interessanti inerenti le nostre tematiche. Attualmente il servizio è disponibile in tedesco.

> [ulteriori informazioni su facebook](#)

> [ulteriori informazioni su youtube](#)

Agenda

Data	Manifestazione	Luogo	Organizzatore
fino al 24.05.2014	Esposizione «Il mondo che mangiamo»	Berna	Helvetas
21-23.05.2014	Final Conference Designing a sustainable future through school community collaboration	Barcelona (E)	CoDeS
28.05.- 01.06.2014	Stage Naturiamo: un approccio all'animazione di attività natura. Seconda parte	Novaggio	GEASI
entro il 15.6.2014	Termine per l'inoltro della richiesta di finanziamento di progetti scolastici inerenti l'educazione ambientale	Online	éducation21

> [ulteriori manifestazioni](#)

Impressum

news21 appare bimestralmente e informa sulle novità inerenti l'educazione allo sviluppo sostenibile e le sue vie d'accesso.

Redazione Roger Welty | roger.welty@education21.ch

Nel caso non desiderasse più ricevere news21, clicchi [qui](#).

éducation21

Piazza Nosetto 3 | CH 6500 Bellinzona

Tel +41 91 785 00 21

www.education21.ch | info_it@education21.ch