

Stadt ! Pflanzen ! Los ! (Città ! Piante ! via !)

Un laboratorio di ricerca sulle verdure, pasto incluso...



IN BREVE

Temi: agricoltura e

alimentazione sostenibili

Tipologia: progetto di classe

Durata: in totale 7 giorni

Livello Harms: 2° Ciclo, 6H

N.ro di classi e allievi: 1 classe, 22 allievi

Luogo, Cantone: Zurigo, Zurigo

COMPETENZE ESS

- Sentirsi parte del mondo, integrazione di nuove prospettive, costruzione del sapere
- Partecipare attivamente ai processi sociali
- Cooperazione

DESCRIZIONE

Nel laboratorio di ricerca «*Stadt ! Pflanzen ! Los !*», gli allievi del 6° anno di questa scuola zurighese di periferia hanno sperimentato i temi del consumo e della coltivazione biologica di verdure. Gli allievi hanno acquisito informazioni sul proprio regime alimentare, hanno effettuato delle ricerche presso una cooperativa agricola e si sono confrontati con i fondatori della cooperativa per conoscerne l'organizzazione partecipativa. Durante la raccolta degli ortaggi, il maltempo ha raffreddato qualche dito, ma non la motivazione a lavorare all'aperto! Per concludere l'esperienza, gli allievi hanno preparato un pasto per le loro famiglie e illustrato il risultato delle loro ricerche tramite un'attività teatrale.

PUNTI FORTI

- Un approccio globale e interdisciplinare che permette ad ogni allievo di partecipare e mostrare i propri punti di forza.
- Un approccio artistico, grazie al quale le competenze sono elaborate dagli stessi allievi e non vengono trasmesse in modo cognitivo.
- Un lavoro di gruppo che permette un reciproco apprendimento.
- Una crescita di consapevolezza per gli allievi delle proprie capacità progettuali, grazie all'assunzione di responsabilità per la rappresentazione finale.
- Un rafforzamento collaborazione tra scuola e iniziative locali.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

- Fornire ai ragazzi la possibilità di poter riflettere sulle scelte in fatto di consumi alimentari e disporre d'informazioni sull'origine delle verdure.
- Saper riconoscere i differenti attori imparando a conoscere le loro motivazioni ed il perché del loro forte impegno nella sensibilizzazione in ambito alimentare, agricolo e dell'ESS.
- Dare la possibilità agli allievi di raccogliere le verdure e di cucinarle per il pasto preparato a conclusione del progetto.
- Apprendere delle metodologie di ricerca e di rappresentazione artistica.

FASI E SVOLGIMENTO

PARTNER

- Wolkenkratzerkombinat
- Pflanzplatz Dunkelhölzli
- GZ Loogarten
- Famiglie degli allievi
- Fondazione Mercator
- Fondazione éducation21

BUDGET & FINANZIAMENTO

Costi: 20'950 CHF

Aiuti finanziari:
éducation21: 8'650 CHF
Fondazione Mercator 4'000 CHF

CONTATTO

info@wolkenkratzerkombinat.org

info@education21.ch

SITO INTERNET

<http://www.wolkenkratzerkombinat.org/>

- ½ giornata di avvio e introduzione al progetto: *Wolkenkratzerkombinat* ha introdotto il progetto e ha proposto di tenere un “diario sull'alimentazione”. Nei giorni seguenti, gli allievi hanno quindi annotato nel diario, sia in forma scritta sia di disegni, quanto mangiato a colazione, pranzo e cena.
- 1 giornata presso una cooperativa agricola, attività svolte : ricerca estetica delle modalità di messa a dimora delle piante nell'orto “Dunkelhölzli”, realizzazione di interviste con i fondatori della cooperativa, con il contadino responsabile della distribuzione con la bicicletta delle verdure e di un socio fruitore della cooperativa.
- 1 giornata per l'allestimento artistico dei risultati della ricerca. Attività svolte: concezione e allestimento delle scene teatrali, preparazione della carta del menu e allestimento del servizio per la cena.
- ½ giornata per la raccolta e l'imballaggio delle verdure della cooperativa (con il brutto tempo !)
- 2 giorni per la preparazione del pasto di chiusura del progetto e l'allestimento della presentazione. Attività svolte: cucinare, allestimento della sala, prove di teatro e ritorno dell'esperienza ai membri della cooperativa.
- Cena di chiusura con le famiglie (80 persone): gli allievi hanno servito le tre portate preparate e presentato la loro pièce teatrale.

APPORTI SPECIFICI E IMPATTO

- Rafforzamento della crescita dei bambini e della coesione – ora i bambini si comprendono molto meglio e riescono a discutere.
- Il progetto dovrebbe proseguire anche nel 3° ciclo (livello scuola media) grazie a delle visite ad un orto scolastico. Inoltre, il tema sarà ripreso in aula ponendo la domanda: “Cosa mangio nella pausa delle dieci?”
- Le famiglie sono state sensibilizzate al tema; per esempio una famiglia ha aderito all'acquisto di verdure della cooperativa. I genitori sono stati entusiasti dell'esperienza.
- Gli allievi hanno appreso cose completamente nuove, hanno modificato le loro abitudini alimentari e sono più consapevole sulla provenienza del loro cibo. Le verdure sono ora presenti nei pasti.

LEGAMI CON L'ESS

Il consumo sostenibile è un tema importante dell'ESS. Il legame fra ciò che mettiamo nel piatto, in questo caso le verdure, e la sua provenienza è molto evidente in questo progetto. La partecipazione attiva degli allievi fa parte dell'ESS, così come la collaborazione con i partner esterni alla scuola.

CONSIGLI PER INIZIARE

“È importante parlare in anticipo con gli organizzatori per chiarire ad esempio chi prepara cosa, chi prende quale materiale, chi sono gli insegnanti responsabili. Bisogna prevedere un po' di tempo per parlare prima di avviare il progetto”.

“Si deve prendere il programma un po' alla larga per poter mettere l'accento sull'apprendimento interdisciplinare. Ad esempio, alcune discipline, come quella di religione, sono state temporaneamente un po' ridotte. Ma tutto ciò si riequilibra sull'anno”.

Gennaio 2016