

STEP into Action

Come essere portatori di cambiamento?



In breve

Temi: Cittadinanza

Tipologia: Animazione sul terreno

Durata: ½ giornata + **continuazione del progetto variabile**

Livello HarmoS : Secondario II

Scuola: CEC André-Chavanne

N.ro di classi e allievi : 15 classi e 360 allievi circa

Luogo, Cantone : Ginevra, GE

Competenze ESS

- Sentirsi parte del mondo
- Assumersi le proprie responsabilità e utilizzare i propri margini di manovra
- Partecipare attivamente ai processi sociali

Piano di studi

Geografia

Formazione generale

Descrizione

L'associazione STEP into Action (attiva nell'organizzazione euforia) offre ai ragazzi dei suggerimenti per rispondere ad alcune problematiche globali impegnandosi nel loro ambiente locale. Partecipando a seminari tematici e incontrando delle organizzazioni attive sul territorio, gli allievi scoprono così degli esempi concreti di cosa si possa fare in più ambiti (ambientale, umanitario, ecc.).

Diverse classi del CEC André-Chavanne hanno partecipato a questo progetto sull'arco di più anni scolastici. Bastian Bise, che abbiamo intervistato, vi ha partecipato a due riprese con le sue classi e ne ha potuto trarre due esperienze differenti tra loro.

Punti forti

- Gli incontri, il fatto di riunire molte associazioni attive in progetti solidali o che lavorano per dei progetti ambientali, ecc.
- Il dispositivo messo in atto è molto dinamico ed è efficace anche per dei gruppi destinatari specifici.
- La mescolanza di allievi, i quali non sono raggruppati in base alle classi ma in funzione delle tematiche scelte.

Obiettivi didattici

Questo progetto permette sia di mostrare agli allievi che altre persone si impegnano a favore di una causa sia di proporre loro delle azioni concrete all'interno della scuola. Esso si integra perfettamente nei corsi previsti per il 2° anno della scuola di commercio, segnatamente nel modulo «unità d'insegnamento» orientato a progetti specifici.

Grazie agli incontri con le associazioni, gli aspetti legati allo sviluppo sostenibile, facenti parte del piano di studi, possono concretizzarsi e divenire realtà.

In questo caso specifico, il progetto è stato proposto agli insegnanti di geografia poiché si può inserire ed adattare con facilità a tutta una serie di tematiche già in programma.

Svolgimento

Il progetto viene svolto dai membri di STEP into Action, i quali vengono in classe per presentarlo dopo aver effettuato un'iscrizione online.

Successivamente, sull'arco di una mezza giornata, i partecipanti seguono un percorso interattivo che prevede diverse attività. Il tutto è reso estremamente dinamico e attrattivo : animazioni tenute da ong, testimonianze dirette di giovani impegnati in una causa

specifica, stand informativi diversi sono a disposizione dei partecipanti. Gli allievi possono quindi scegliere una tematica e incontrano le organizzazioni in base alla loro scelta. In questo modo conoscono altre persone, generalmente altrettanto giovani, che si impegnano in cause sociali, ambientali, ecc.

Questa mezza giornata è gestita dagli organizzatori. È a questo punto che il ruolo dell'insegnante diventa più importante, quando cioè si tratta di continuare il progetto oltre la giornata stessa.

Partner

RadioChico

Budget & finanziamento

500.-

Apporti specifici e impatto

Una prima partecipazione delle classi del 3° anno dell'istituto non ha avuto un impatto particolare poiché nessuna delle classi coinvolte ha continuato il progetto oltre la mezza giornata proposta da STEP into Action. Alcuni allievi si sono sentiti « obbligati » e questo li ha probabilmente bloccati. Questa constatazione sottolinea l'importanza di evitare un'attitudine moralizzatrice e di garantire un clima in cui si possano esprimere le varie opinioni. Tuttavia, sebbene non si siano impegnati in progetti particolari, alcuni allievi hanno approfittato dei contatti per i loro lavori di maturità.

Per le classi del 2° anno della scuola di commercio invece, l'impatto è stato diverso. La loro presenza alla giornata di progetto li ha portati, con la spinta del docente, a partecipare a due ulteriori progetti :

- Raccolta di telefoni cellulari per Terre des hommes : con questo progetto gli allievi della scuola sono stati sensibilizzati dai loro stessi compagni sul riciclaggio dei telefoni.
- Raccolta di cibo per l'associazione Partage di Ginevra. Questo progetto è tuttora in corso e quest'anno, una parte del cibo raccolto dagli allievi è finanziata dagli allievi stessi grazie alla loro partecipazione a STEP into Action. In effetti, è stato organizzato un concorso di progetti per STEP e i migliori hanno ottenuto una ricompensa finanziaria.

STEP into Action può quindi venire utilizzato come un mezzo per mobilitare gli allievi affinché facciano qualcosa in seguito.

Dato che gli insegnanti del CEC André-Chavanne sono già molto attivi, la partecipazione a STEP into action non ha fatto aumentare il numero di progetti, ma ha permesso agli allievi di capire che esistono numerosi tipi di impegno e di progetti nell'ambito scolastico ed extra-scolastico.

In effetti, hanno potuto vedere che tutto ciò si integra in qualcosa di più ampio, scoprendo la rete delle associazioni ginevrine e rendendosi conto della molteplicità delle varie azioni possibili.

Contatto

Docente

Bastian Bise

bastian.bise@edu.ge.ch

Per Step into Action :

Lou Ciszewski

lou.ciszewski@etu.unige.ch

Pagine internet

Step into Action

www.youtube.com/watch?v=RXE-0vjl8xls

www.youtube.com/watch?v=uHJ-ghkbHDhc

Risorse da scaricare

Flyer STEP into Action

Guida per i docenti (in francese)

Guida per gli allievi (in francese)

Collegamenti con l'ESS

L'animazione si inserisce nell'educazione allo sviluppo sostenibile a più livelli: da un lato favorisce negli allievi un atteggiamento riflessivo e quindi di esercitare il cambio di prospettiva e, dall'altro, permette loro di riflettere sui propri consumi e azioni, chiedendo loro di utilizzare i propri margini di manovra. In termini di valori, essi prendono consapevolezza dei diversi punti di vista e dell'impatto che hanno le loro azioni, non solo nel loro contesto, ma anche in senso più ampio. Questa animazione mostra gli impatti ambientali del nostro uso e consumo dei telefoni cellulari e permette di far luce sugli aspetti economici e sociali di tale consumo.

Commenti dell'insegnante

“Partecipare alla giornata di STEP into Action non richiede un grande investimento da parte del docente poiché tutto è gestito dai membri dell'organizzazione”
“È importante proporre qualcosa agli allievi per andare oltre, e non perdere l'energia di questo progetto partendo dal principio che si impegneranno da soli.”