

Vers le pacifique

Apprendere a risolvere i conflitti in modo pacifico



IN BREVE

Temi : Gestione dei conflitti, salute

Tipologia : metodo d'insegnamento

Durata : 50 min per atelier, in questo progetto realizzati e adattati per 100min.

Livello HarMos : Ciclo 1-2, 1-8H

N.ro di classi e d'allievi : 26 classi

Luogo, Cantone : Estavayer-le-Lac, Fribourg

COMPETENZE ESS

- Pensare in modo critico e costruttivo
- Partecipare ai processi collettivi
- Assumersi le proprie responsabilità e utilizzare i propri margini di manovra
- Sviluppare un senso di appartenenza al mondo

DESCRIZIONE

Tra il 2003-2004, Christine Duc ha lavorato in Quebec dove ha appreso un metodo per insegnare agli allievi a risolvere i conflitti in modo pacifico e autonomo. Ritornata a Estavayer-le-Lac, l'ha presentato ai suoi colleghi e la scuola ha deciso di provarlo. A seguito di questa decisione, tutti gli allievi della scuola primaria di Estavayer-le-Lac, apprendono, durante i vari cicli scolastici, a gestire i conflitti in modo pacifico. Dal 2005, nei quattro siti della scuola, ben 26 classi hanno beneficiato di questa pratica. Il metodo si sviluppa sotto forma di 9 atelier previsti per ciclo.

PUNTI FORTI

- Permette di sviluppare un linguaggio comune a tutta la scuola, che consente all'allievo di rivolgersi a qualsiasi insegnante, e viceversa.
- Si tratta di un metodo "chiavi in mano", semplice da attuare.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

Prevenire la violenza grazie alla promozione di comportamenti pacifici è l'obiettivo principale del metodo "Vers le pacifique". Il programma si pone i seguenti scopi :

- formare gli allievi alla risoluzione dei conflitti;
- sviluppare negli allievi il rispetto dell'altro;
- incoraggiare le abilità d'ascolto, d'espressione verbale e d'autocontrollo.

Inoltre, il metodo permette di affrontare diversi obiettivi della formazione generale previsti nel Piano di studi romando (PER).

BUDGET & FINANZIAMENTI

Informazioni sui costi alla pagina internet : <http://institutpacifique.com>

CONTATTO

Christine Duc,
christine.duc@fr.educanet2.ch

PAGINE INTERNET

<http://institutpacifique.com/>

<https://vimeo.com/141637238>

FASI E SVOLGIMENTO

- Procurarsi il metodo (per i differenti cicli o solo per uno di essi, a seconda che lo si voglia applicare in gruppo o da soli). I materiali a disposizione comprendono: una presentazione degli atelier per ogni ciclo, uno schema per le lezioni, delle schede per gli allievi, dei poster, cartoni e dei simboli rappresentativi dei diversi temi.
- Pianificare i diversi atelier sull'arco dell'anno. In ogni ciclo si riprendono gli stessi temi adattandoli all'età degli allievi grazie a diverse attività quali: discussioni, attività di mimo, lavori di bricolage, indovinelli, racconti, ecc.. Gli atelier affrontano i temi legati al conflitto, ai sentimenti, alla collera, alla comunicazione, all'ascolto, all'empatia, alla stima di sé stessi, alla ricerca di soluzioni e alla risoluzione dei conflitti. Ogni "atelier" è legato ad una fase della risoluzione dei conflitti: calmarsi, parlare dei fatti e delle proprie emozioni, cercare soluzioni, trovare una soluzione comune.

APPORTI SPECIFICI E IMPATTO

L'interesse di questo esempio sta nel fatto che l'esperienza non ha interessato una singola classe o un singolo ciclo, ma l'intera scuola. Il progetto ha coinvolto l'intero istituto e ha dato avvio ad esperienze anche al di fuori di esso. Alcuni genitori hanno infatti richiesto e ottenuto i poster per applicare il metodo anche a casa! Per sottolinearne l'importanza, all'inizio dell'anno scolastico, ogni sito della scuola realizza un evento particolare che dà avvio al progetto: una marcia, un albero della pace, un canto, ecc. Questi eventi permettono di riunire gli allievi attorno ad una attività comune e di addentrarsi attivamente nel progetto. Anche se nella scuola d'Estavayer-le-Lac i conflitti non sono evidentemente scomparsi, i piccoli contrasti che coinvolgono 2-3 allievi si sono ridotti e spesso vengono risolti dai ragazzi stessi.

RIFERIMENTI ALL'ESS

Questo programma si orienta all'ESS perché permette al bambino di essere attore del suo mondo. Il metodo, incoraggiandolo e rendendolo capace di regolare da solo determinati conflitti, gli consente infatti di assumersi le proprie responsabilità e di utilizzare i propri margini di manovra. Il programma dà un contributo positivo alla salute psichica e la pace dell'allievo e fornisce un aiuto concreto al vivere assieme in classe.

Oltre all'allievo è dunque tutta la scuola a beneficiare di questi comportamenti.

CONSIGLI PER INIZIARE

"Non bisogna aver paura a lanciarsi! Questo metodo è molto facile da attuare visto che è già tutto preparato!"

"L'ideale è iniziare in gruppo/scuola, ma non fa di certo male anche prendere l'iniziativa da soli!"

"Può sembrare che questo metodo prenda del tempo all'insegnamento, ma non è il caso: richiede infatti pochissima preparazione, è veramente facile da applicare."

"Per essere più efficaci e non dimenticare nulla, è bene prevedere una pianificazione di quando si vuole trattare quale soggetto."