



## Tessere per muoversi nella vita



### In breve

**Nome dell'istituto:** Scuola media di Acquarossa

**Luogo e Cantone:** Acquarossa, TI

**Numero di studenti:** 204

**Numero di insegnanti:** 35

**Livello(i):** medio

**Aderente alle reti:** Retescuole21 dal 2014

**Indirizzo internet:**

[www.smacquarossa.ti.ch](http://www.smacquarossa.ti.ch)

### Contatti

Stefano Imelli (direttore)

[stefano.imelli@edu.ti.ch](mailto:stefano.imelli@edu.ti.ch)

Nathalie Gianola (vicedirettrice)

[nathalie.gianola@edu.ti.ch](mailto:nathalie.gianola@edu.ti.ch)

### Documenti da scaricare

– Il PEI della Scuola media di Acquarossa, articolo in Scuola Ticinese

### Descrizione

La promozione della salute è parte della cultura di sede ed è caratterizzata dalla trasversalità del lavoro condotto da tutti i docenti, in classe e nelle giornate progetto. Progetti e interventi degli esterni si integrano nelle attività quotidiane e sono programmati sui 4 anni in modo diversificato e pianificato per le diverse fasce d'età. È molto importante la collaborazione con la Rete esterna alla scuola e la realizzazione di eventi che sottolineano la fine del percorso e che coinvolgono direttamente ragazzi, docenti e territorio.

La salute è promossa attraverso il coinvolgimento attivo di tutta la comunità scolastica e della Rete esterna. Anche le diverse figure di sostegno e aiuto (orientamento, servizio psicopedagogico) e il lavoro in rete sono ritenute fondamentali.

Sono considerati altri strumenti per promuovere la salute a scuola alcune misure a livello strutturale (policy), ad esempio l'individuazione di procedure d'intervento condivise in situazioni problematiche, la definizione di spazi adeguati alle varie attività (riflessione condivisa sull'organizzazione delle aule), la regolazione dei servizi (mensa, ...).

Un altro aspetto importante è il benessere dei docenti. Per prevenire l'isolamento e promuovere il loro benessere si favorisce la collaborazione attraverso, ad esempio, la co-docenza tra docenti di materia, la collaborazione con i docenti di sostegno e la formazione. L'aver preso parte ed avviato un processo di promozione della salute a lungo termine all'interno della sede ha permesso di creare un buon clima di fiducia, di promuovere la conoscenza reciproca interna e con l'esterno e di accrescere le competenze e la collaborazione tra docenti. Il processo ha favorito inoltre una visione d'insieme, promuovendo il senso d'appartenenza e prevenendo l'isolamento e il burnout dei docenti.

### Punti forti

- Partecipazione di tutti gli attori della scuola alla vita della stessa
- Aiuto ed ascolto reciproco (tra studenti, studenti e docenti e docenti)
- Creazione di un legame di fiducia
- Apertura verso l'esterno e il territorio
- Lezioni trasversali, movimentate e all'aperto
- Interventi e attività di prevenzione e sensibilizzazione programmati su 4 anni che coinvolgono tutti i docenti

- Procedure condivise (policy)
- Formazione dei docenti
- Accoglienza nuovi docenti: tutor di sede
- Attività extra scolastiche che completano la proposta formativa di base
- Uscite “fuori dai banchi” di più giorni per ogni anno

## Organizzazione

Per ogni fascia d'età la Direzione e i docenti propongono una serie di attività legate alle finalità del PEI, del nuovo piano di studio e della promozione del benessere. Il programma è presentato al Plenum ed aggiornato, in base alle necessità, ogni anno.

Il Consiglio di Direzione coordina le proposte e si occupa della ricerca delle risorse necessarie

## Progetti e attività principali svolte negli anni

Le attività e i progetti di promozione della salute proposti agli allievi si inseriscono in un'ampia programmazione che prevede la partecipazione ad incontri ed attività progettati ed organizzati sul lungo periodo, durante i 4 anni. Il percorso “Tessere per muoversi nella vita” comprende attività diversificate e pianificate in base alle fasce d'età, focalizzate su 4 temi principali:

- Uscite “fuori dai banchi” di più giorni per ogni anno
- Educazione ai sentimenti e all'affettività
- Uso consapevole delle nuove tecnologie
- Gestione dei conflitti e prevenzione al bullismo
- Prevenzione dei comportamenti a rischio

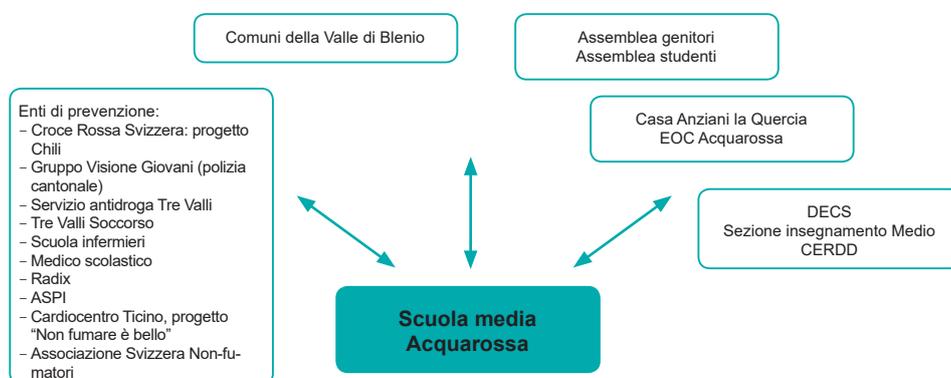
Ogni anno gli allievi svolgono attività consecutive in esterno per almeno 5 giorni:

- I media: uscita iniziale di 2 giorni in capanna per la creazione del gruppo classe e uscita sportiva di 3 giorni al CST di Tenero
- II media: uscita di 1 settimana alla scoperta della Svizzera interna
- III media: uscita polisportiva di 1 settimana a Sedrun
- IV media: uscita di 1 settimana all'estero

A queste si aggiungono una serie di giornate progetto volte alla prevenzione, all'attuazione di competenze disciplinari, al benessere, alla scoperta di realtà sul territorio, all'orientamento.

Nel complesso ogni allievo svolge attività “fuori dai banchi” per un totale da 2 a 3 settimane all'anno.

## Cooperazione



## Lo sguardo della Rete delle scuole21

La SM di Acquarossa considera assi portanti della promozione della salute la creazione di un clima di fiducia, sia interno sia esterno alla sede, la collaborazione e il coinvolgimento della Rete del territorio e di tutti gli attori della comunità scolastica e il benessere di allievi e docenti. Su questi aspetti la sede sviluppa e realizza percorsi e progetti inseriti in una

dimensione di promozione della salute che considera l'importanza della temporalità, della trasversalità delle attività e la cooperazione di tutti gli attori coinvolti nella costruzione di questo processo.

### **Commenti dell'insegnante/direzione**

“Fiducia, sappiamo dove andare. Tema dell'appartenenza, di una visione d'insieme e di gruppo: sentirsi parte di qualcosa che va oltre all'impegno del singolo” (docente)

“Una scuola VIVIBILE, SANA” (genitore)

“Qui si sta bene!” (studente)