

Terre-Lune, une école apporte sa pierre à la vie du village

Cette fiche a été créée dans le cadre du projet du Réseau Suisse d'écoles en santé (RSES) en chemin vers un réseau d'écoles EDD.

Décembre 2015



Photo : MIKKEL'PHOTO

PORTRAIT

Nom: Ecole Terre-Lune (école publique)

Lieu, canton:
Neyruz/Fribourg

Nbre d'élèves: 258

Nbre enseignant-e-s: 25

Niveau HarmoS: Cycles 1-2, 1-8H

Membre du réseau RSES:
depuis 2005

Adresse internet: terre-lune.educanet2.ch

DESCRIPTION

L'école de Terre-Lune située dans un village qui a vu tripler sa population depuis 25 ans, a une identité et visibilité forte dans la communauté locale. Entrée dans le RSES avec un projet Spectacle de cirque en 2005, l'école a su impliquer multiples partenaires et proposer au fil des années des projets motivants et variés tout en mettant en valeur les talents régionaux.

POINTS FORTS

- Une coopération renouvelée et stimulante autour de projets concrets d'importance avec la commission scolaire, les familles et d'autres partenaires dans la commune.
- Des élèves qui participent activement au projet de toute l'école, qui peuvent développer leur créativité, et découvrir d'autres talents et motivations.
- Une équipe enseignante qui cherche la cohésion et sait varier le rythme et l'ampleur des projets pour ne pas s'épuiser, et qui a mis sur pied des activités rituelles et festives.

ORGANISATION

- Equipe stable d'enseignants discutant, cherchant le consensus avant de se partager les responsabilités : préventions, intendance, projets, convivialité.
- Comité de pilotage variant selon les projets de toute l'école, composé d'enseignants, parents et membres de la commission scolaire.
- 2 enseignantes représentantes et participant aux journées d'études du RSES.
- Collaboration étroite avec la commission scolaire qui s'investit chaque année pour récolter des fonds (vente de jus de pomme, loto des enfants, vente de sapins de Noël, etc.) pour projets et camps.
- Soutien financier de la commune pour les projets d'ampleur.
- Participation nombreuse et aisée des parents.
- Depuis 2009, poste de responsable d'établissement.

PROJETS ET ACTIVITÉS PRINCIPAUX AU FIL DES ANNÉES

Mouvements, créativité

- **Spectacle de cirque** en 2005. Entraïdes, énergies et talents mis en valeur.
- **Projet Tinguely** en 2009. Découvertes et créativité autour de l'artiste célèbre Jean Tinguely qui a vécu à Neyruz.
- **Carnaval** en 2014. Masques, fête et cortège ont fait événement dans le village.
- **Camps de ski, camps vert, piscine, sorties pédestres.** Devenus des traditions.

Préventions, promotion de la santé

- **Santé sexuelle.** Ateliers animés par le planning familial en 2, 4, 6 et 8H
- **Alimentation.** Grand projet en 2011. Actions de pommes à la récréation.
- **Education routière et prévention de la violence.** Avec la police cantonale.

Environnement

- **Ecole à ciel ouvert.** Depuis 2009, les enfants de 1 et 2 H vivent chaque 15 jour l'école en forêt. A chaque fois accompagnés par des parents volontaires.

Vivre ensemble

- **Charte et règles d'école.** Construites avec les enfants en 2009-2011, elles sont présentées et mises à jour régulièrement.
- **Comité d'enfants.** De 2004 à 2013, des représentants de chaque classe 1x par mois participaient à la recherche de solutions autour du vivre ensemble.

CONTACT

Direction: Michel Pochon

Mail : ecole.terre-lune@bluewin.ch

LIENS INTERNET

[Perspectives en vue d'une école en santé et durable](#)

[Projet Tinguely](#)

[Charte](#)

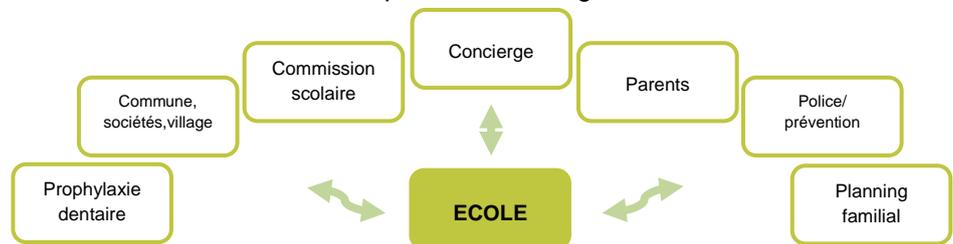
[Carnaval](#)

DOCS A TELECHARGER

[Ecole à ciel ouvert](#)

COOPERATION

Acteurs extrascolaires avec lesquels l'école a régulièrement collaboré :



OUVERTURES A L'EDD

Les thématiques et projets réalisés depuis 10 ans montrent combien l'école de Terre-Lune s'est intéressée non seulement à créer des conditions favorables pour la santé de chacun et de toute l'école mais aussi à améliorer l'intégration des enfants dans leur environnement tant social que naturel. La réalisation de projets et activités devenues rituelles contribue à ouvrir des perspectives, à valoriser la créativité et la participation, compétences essentielles pour l'EDD.

CONSEILS POUR SE LANCER

« Au départ ne pas voir trop grand ; ça grandit tout seul en cours de route. Que cela soit agréable... »

« Adhésion, le consensus d'une majorité d'enseignants est nécessaire. Il ne faut pas que cela devienne lourd à tirer! »

« Faire participer le plus de monde possible : parents, autorités, élèves, familles plus larges, sociétés de village, etc. »

« Il faut des moments créatifs entre enseignants, entretenir l'esprit d'équipe. »