

## Agir pour le changement, questionner ses habitudes

Grâce à la volonté managériale, la culture d'entreprise du CPLN s'est transformée.



### En bref

**Nom de l'établissement :** Centre professionnel du Littoral neuchâtelois (CPLN)

**Lieu et Canton :** Neuchâtel | NE

**Nombre d'élèves :** 3300 participations d'élèves lors de l'organisation de notre semaine du développement durable 2015.

**Nombre d'enseignants :** une centaine d'entre eux a inscrit des élèves aux activités.

**Niveau :** Ecole professionnelle

**Membre des réseaux suivants :**

Réseau Ecoles UNESCO, Ecoparc

**Adresse internet :** [www.cpln.ch](http://www.cpln.ch)

### Description

Fort de plusieurs actions éducatives en vue d'un développement durable (DD), le Centre professionnel du Littoral neuchâtelois (CPLN) a une réelle volonté d'ancrer cette finalité, tant chez ses formateurs et formatrices que chez ses apprenti-e-s. L'impact sur la qualité et la culture d'entreprise est palpable; ce qui a été mis en place est resté pérenne. Par exemple, la « Semaine développement durable » a connu sa troisième édition en 2015. Une année sur deux, durant cinq jours, cette école professionnelle vit au rythme de conférences, d'ateliers, d'expositions, mais aussi de visites. Les participant-e-s sont incités à réfléchir sur leurs valeurs et celles des autres, à débattre, à développer leur esprit critique, et à aborder tous ensemble des questions en lien avec la soutenabilité. Cette action est la clé de voûte d'une démarche participative initiée en 2009. Les diverses actions DD menées depuis permettent d'informer et faire réfléchir les élèves sur leurs pratiques, tant actuelles que futures. Les apprenti-e-s d'aujourd'hui sont les professionnel-le-s et entrepreneurs de demain ! Ils peuvent devenir les « acteurs du changement » comme le suggérait le thème principal de la dernière semaine du DD.

### Points forts

- L'approche globale managériale comme facteur clé de la réussite et de la pérennité des actions initiées il y a quelques années.
- Une démarche qui implique tout l'établissement, plusieurs thématiques phares se répètent au fil des années.
- L'approche participative amène un changement de culture : la direction, les formateurs et formatrices comme les apprenti-e-s s'investissent lors d'événements ponctuels, mais aussi sur le long terme.

### Organisation

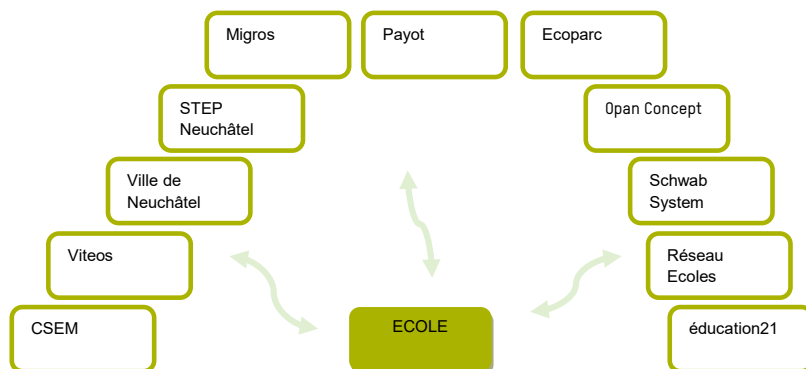
- Le DD est entendu comme démarche transversale concernant à la fois l'enseignement (par les Plans d'études) et le management des ressources de l'établissement.
- Le Responsable Qualité et Environnement prend en charge la coordination des activités DD qui sont portées et soutenues par la direction.

- Le Comité de direction (CD) aborde toutes les questions relatives à la conduite de l'enseignement et au fonctionnement de l'établissement. Il est un soutien précieux des actions durables.
- La Commission DD avec au moins un/e représentant-e de chaque école (compétences complémentaires) se regroupe 2-3 fois par année pour donner son avis sur les projets incités par le Service Qualité et Environnement, et donne un coup de main lors des événements.
- Les activités suivent une démarche participative dans laquelle les formateurs et formatrices et les apprenti-e-s (p.ex. dans le cadre du Concours du DD) sont informés et peuvent proposer des activités. La qualité d'action est priorisée sur la quantité, pour éviter la lassitude et ne pas surcharger les collaborateurs.
- Un réseau de partenaires a été créé et soutient concrètement les activités DD, avec des relations de confiance et d'appui.

### Projets et activités au cours des années

- Première impulsion importante : recensement des bonnes pratiques des unités du CPLN en 2009, en lien avec les trois axes du DD.
- La sensibilisation des individus s'est réalisée principalement sur des sujets environnementaux, comme la gestion de déchets et l'utilisation optimale de l'énergie et des ressources. Ces efforts sont visibles à très court terme et impliquent immédiatement les gens.
- Semaine DD : 2011–2013–2015. Conférences, diffusions de films, débats, ateliers, visites et exposition préparée par des élèves pour d'autres élèves.
- Journée des différences 2013 : Une journée particulière organisée à l'Ecole des métiers de la terre et de la nature – une des écoles du CPLN – avec des ateliers didactiques sur les expériences de stigmatisation, les questions de différences d'origine, de culture, et de genre.
- Prix CSEM du développement durable : 2014 – 2015 – 2016. Remis par le CSEM pour la troisième fois en 2016 et récompense l'excellence d'un travail – individuel ou en groupe – lié au DD.
- Concours du développement durable : 2011 – 2014 – 2016. Concours d'expression biennal (en alternance avec la Semaine du DD) auquel chaque apprenti-e du CPLN peut participer.

### Coopération



### Regard d'éducation21

Que cela soit par les activités organisées lors de la semaine DD ou par la démarche participative en elle-même, la réflexion sur ses valeurs et celles d'autrui est centrale. L'accent est mis sur la responsabilité individuelle et collective. Par les contenus reçus, les participant/-es reçoivent des clés pour comprendre et appliquer leurs marges de manœuvre en faveur du DD.

## Contact

*Patrick.Haenni@rpn.ch*  
*claude-alain.vuille@rpn.ch*

## Liens internet

*Reportage Canal Alpha Semaine  
DD 2013*  
*Reportage Canal Alpha Semaine  
DD 2015*  
*Article RTN Prix CSEM 2016*  
*Interview de Claude-Alain Vuille*

## Documents à télécharger

*Agenda Semaine DD 2015*

## Paroles du Directeur et du Responsable Qualité et Environnement

« Ce qui compte, c'est l'envie » !

« Nous avons remarqué un vrai changement dans la politique d'établissement ».

« Le développement durable est notamment enseigné dans le cadre de l'enseignement de la culture générale (ECG), mais nous voulions passer de la théorie à la pratique ».

« La semaine du DD est une manifestation qui est entrée dans les habitudes et qui est attendue ».