

À la découverte de la biodiversité

La classe de 9H de Reconvillier monte en funiculaire au Mont-Soleil pour vivre une animation d'une journée à la découverte de la biodiversité proposée par le Parc Chasseral. «Les élèves ont pu se dépenser tout en abordant le fonctionnement des écosystèmes», témoigne l'enseignant Pierre Hugouneq.

Caterina Grecuccio, Parc régional Chasseral

Par une belle journée ensoleillée, Denise, animatrice du Parc Chasseral, accueille la classe du Jura bernois au sommet du Mont Soleil. Pour se situer et voir le territoire du Parc régional, les élèves ont la mission d'assembler un puzzle illustré en bois le plus rapidement possible. Comme de véritables petits explorateurs, une analyse plus détaillée du territoire est effectuée grâce à la carte géographique du Parc. Ensuite, chacun saisit son sac à dos et l'expédition à la découverte des paysages typiques du Jura peut commencer.

Grâce à un jeu de détermination, les jeunes adolescent-e-s nomment les animaux, les plantes et les champignons qui les entourent et prennent conscience de la diversité du vivant. La marche continue jusqu'à la prochaine étape, où l'animatrice propose d'observer différents milieux naturels. Pour concrétiser cette requête, elle distribue un morceau de ficelle colorée d'un mètre à chaque groupe. Une fois la ficelle posée par terre, un comptage d'êtres vivants est effectué le long du fil, à différents endroits. Une démarche scientifique qui permet de comparer la quantité d'espèces d'un milieu naturel à l'autre.

Commence alors la dernière activité pédagogique avant un pique-nique bien mérité: «La chaîne alimentaire grande nature.» Chaque élève endosse un rôle défini dans un écosystème et la course commence, car les interactions et l'interdépendance entre les êtres vivants sont claires. Par exemple, «les graines de pissenlit attendent la pluie et les abeilles, tout en étant pourchassées par des chardonnerets fuyant eux-mêmes les éperviers... une chaîne alimentaire dynamique», décrit Pierre.

Après le repas, la classe peut mettre la main à la pâte en construisant un hôtel à insectes. C'est l'occasion pour les élèves de faire quelque chose de concret pour favoriser la biodiversité après une matinée de découverte des êtres vivants qui nous entourent. «Percer des rondins, fabriquer des petits fagots de sapin, récolter

Animations pédagogiques en plein air

«Biodiversité et moi», «Miam une plante», «Plein d'énergie», «Dessinateurs en herbe», «Sensations nature»: les animations du Parc Chasseral alternent moments ludiques et explications théoriques dans une perspective d'éducation en vue d'un développement durable. Nouveauté: les animations à la journée invitent les classes à entrer dans le thème choisi le matin, puis à devenir actives l'après-midi. Cinq thèmes et sept lieux sont proposés aux classes enfantines, primaires et secondaires. Les lieux d'animation sont accessibles en transports publics, à moins de trente minutes de Bienne, Neuchâtel ou La Chaux-de-Fonds. Informations et inscriptions sur le site www.parchasseral.ch/ecoles

Liens avec le PER:

Cycle 1: MSN 16-18, SHS 11, FG 16-17

Cycle 2: MSN 26-28, SHS 21 et 24, FG 26-27

Cycle 3: MNS 36-38, SHS 31, FG 35-36



de la mousse, chacun avait son rôle. Et voilà un refuge pour diverses espèces de guêpes et d'abeilles sauvages.. Et l'enseignant de conclure: «Les élèves ont apprécié d'agir concrètement en faveur de la biodiversité. Il ne reste plus qu'à la favoriser autour de l'école.»