

Un guichet pour les questions liées aux données

Un guichet pour les questions relatives à l'utilisation et à la protection des données dans le système éducatif est en train d'être mis en place à l'échelle de toute la Suisse. Interview de Lea Marti, directrice suppléante de la section organisation pour la scolarité obligatoire dans le canton d'Argovie, sur l'utilité et ses attentes à l'égard de ce guichet.

Quelle est l'utilité d'un guichet pour les questions relatives à l'utilisation des données?

Lea Marti: L'utilisation des données est un sujet de plus en plus important. Nous divulguons toutes et tous quotidiennement des informations sur nous-même. Parfois de manière plus consciente en publiant un article, parfois de manière plus inconsciente en cliquant sur la bannière de cookie. Les médias numériques facilitent la collecte de données et en permettent de nouvelles utilisations. La protection et l'utilisation de ces données soulèvent de nombreuses nouvelles questions, y compris pour l'administration. En tant qu'unité administrative, on est fortement sollicité. Certes, de nombreuses réponses et aides voient le jour, mais on travaille aussi beaucoup en parallèle et les connaissances générées ne sont pas accessibles ou trouvables par toutes et tous. Il est donc très utile que ces questions soient traitées par un guichet et que les connaissances soient ainsi centralisées et partagées. De plus, cela permet de clarifier les besoins d'action

à l'échelle suisse et d'initier de nouveaux développements.

Quelles sont vos attentes vis-à-vis du guichet?

Pour qu'un guichet pour l'ensemble de la Suisse soit pertinent et utile, il doit fournir des retours concrets et pratiques dans un délai utile. Par exemple, une recommandation concrète sur une application. Pour ce faire, les connaissances déjà existantes pourraient être utilisées. Elles devraient être mises en commun et être accessibles à toutes et tous, par exemple via un recueil de «questions fréquentes». Mais je vois aussi dans ce guichet une chance de s'atteler aux grandes questions, par exemple à qui appartiennent les données, et d'initier de manière active de nouveaux développements, par exemple une stratégie OpenData.

Dans quel cas contacteriez-vous le guichet?

Nous avons récemment reçu une demande d'un père concernant une application de communication. L'école

de son enfant utilise désormais cette application et a demandé à tous les parents de communiquer à l'avenir avec l'école par le biais de cette application. Ce père s'inquiétait et voulait savoir si les données de son enfant étaient suffisamment protégées. Il s'agit d'une demande légitime, qui préoccupe également les écoles. En même temps, il est toujours difficile de répondre à ces questions concernant des produits concrets. Nous ne pouvons pas examiner chaque application individuellement, il y en a tout simplement trop et leurs directives de protection des données ne sont pas non plus les mêmes. Certes, il existe le Navigateur d'Educa, qui évalue les applications et les programmes sous l'angle de la protection des données, mais il manque une recommandation concrète indiquant si l'application peut être utilisée et dans quelles conditions. Il serait très utile d'obtenir sur ce point une réponse concrète de la part du guichet pour les questions relatives à l'utilisation des données.

Vers une politique d'utilisation des données

La Confédération et les cantons ont chargé en juin 2021 l'agence spécialisée Educa de développer une politique d'utilisation des données pour l'espace suisse de formation. À l'automne 2021, une enquête menée par Educa auprès des écoles et des autorités scolaires cantonales a montré qu'il existe des incertitudes quant à l'utilisation et à la protection des données.

Sur cette base, Educa met actuellement en place, à l'échelle de toute la Suisse, un guichet pour les questions d'utilisation et de protection des données, notamment pour les directions d'école et l'administration de l'éducation. Ce guichet a pour objectif de transmettre des connaissances et tirer des enseignements pour le développement d'une politique d'utilisation des données. En outre, il favorise une pratique nationale en matière d'utilisation des données dans le système éducatif. Des questions techniques, juridiques, éthiques et organisationnelles pourront être posées. Educa assurera des prestations de conseil et d'assistance. En cas de besoin, des expertes et experts externes pourront être consultés.

EDD

Ramon Martos, éducation21

L'économie circulaire: des solutions pour un avenir durable

L'économie circulaire séduit autant qu'elle fascine. Elle est la promesse d'un nouveau modèle de développement qui veut favoriser des solutions pour un avenir durable. Mais de quoi s'agit-il vraiment? Et comment l'intégrer dans son enseignement? éducation21 vous propose quelques outils – un dossier thématique, un numéro de la revue *ventuno* et une vidéo explicative – pour traiter le sujet en classe ou dans votre établissement dans une démarche EDD.

«**R**ien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme.» Cette maxime d'Antoine Lavoisier, chimiste du XVIII^e siècle, pourrait résumer l'économie circulaire. Le modèle s'oppose à l'économie linéaire, qui repose sur le schéma: extraire, fabriquer, consommer et jeter. L'économie circulaire vise à réintégrer les biens dans le circuit de production afin de limiter la consommation de matières premières et de ressources non renouvelables. Cela veut dire davantage de partage, de location, de réparation, de réutilisation et de recyclage. L'économie s'inspire ainsi de la nature, qui ne fonctionne qu'en cycles.

Des suggestions pour un enseignement EDD

Dans le dossier thématique et la vidéo explicative, vous trouvez de multiples ressources et suggestions d'activi-



tés pour intégrer la thématique dans l'enseignement à tous les niveaux scolaires. Elles vous permettent de relier directement les questions économiques, sociales et

écologiques dans une démarche d'éducation en vue d'un développement durable (EDD). Comme les élèves sont de potentiels consommateurs, le sujet fait sens pour eux et elles et leur permet de développer une véritable posture critique.

La revue de pratiques EDD *ventuno* rend compte de nombreuses expériences vécues qui illustrent ce changement de paradigme. Vous y découvrez notamment les dessous d'une bouteille en PET dans une classe de 9 H de Begnins (VD), l'histoire du Gymnase du Brülrain à Winterthur, premier gymnase à avoir été certifié «école du climat», l'analyse de l'École de couture du Valais sur l'impact du prêt-à-porter, ou encore trois manières pratiques d'aborder l'économie circulaire en classe.

Plus d'infos:



Publicité

Publicité

Spycher-Handwerk AG
Huttwil
chameaux.ch
062 962 11 52

GROUPS.SWISS

www.groups.swiss

UN TOIT POUR LES GROUPES

800 hébergements de groupe
au bord de la mer, à la montagne, en ville
en Suisse, Italie, France, Allemagne et Autriche
Groups AG · Spitzackerstr. 19 · CH-4410 Liestal · Tél. 061 926 60 00