

Réseau romand EDD des acteurs extrascolaires

PV de la rencontre du réseau du mardi 2 décembre 2014

Présences : liste annexée

Programme

1. **Ouverture**
2. **Présentation de l'Espace éducation21.** Des ressources sur des thématiques EDD pour les enseignant-e-s.
3. **Présentation du Centre de documentation d'Alliance sud.** Mise en contextualisation, ouverture aux multi-perspectives d'une thématique : ressources pour les organisations.
4. **Réseautage : Synergies, quels avantages ?**
5. **Présentation de la Fondation Images et société/ Eye Watch.** L'analyse de l'image, un outil pour l'EDD.
6. **Le travail en réseau autour de l'EDD.** Des synergies oui et comment ?
7. **HORIZONS21.** Manifestation de fin de décennie : informations et possibilités de participation des organisations.
8. **Conclusion de la rencontre**

1. Ouverture

Cette rencontre marque la fin de la période de transition des anciens réseaux et l'entrée en fonction du nouveau réseau romand EDD des acteurs extrascolaires avec notamment la formalisation de sa participation. Cette rencontre s'est voulue comme une invitation vers de nouvelles ouvertures :

- de façon concrète avec la découverte de nouveaux espaces (av. de cour et Espace Dickens)
- en explorant un autre espace de travail en EDD : l'utilisation de l'image
- en découvrant de nouvelles ressources pour développer de nouvelles synergies
- en utilisant ce nouvel espace de réseautage dans lequel chacun doit y mettre du sens, donner une couleur, faire connaissance pour s'ouvrir à d'autres espaces et s'approprier le réseau. L'idée centrale étant de se rassembler pour se poser la question de comment faire ensemble plutôt que chacun de son côté et de se mettre en lien pour développer des plus-values.

2. Présentation de l'Espace éducation21

Des ressources pédagogiques (dossiers, livres DVD, jeux, etc.) sur des thématiques EDD sont à disposition des enseignant-e-s mais aussi des organisations qui souhaitent les utiliser pour développer leurs interventions scolaires, proposer des pistes de développement thématique aux enseignants ou pour anticiper et prolonger leurs interventions en classe.

Les ressources à disposition ne sont pas exhaustives mais elles sont sélectionnées et évaluées en fonction de critères de qualité. Les organisations peuvent soumettre des ressources à faire évaluer en vue d'être diffusées.

Éducation21 propose aussi :

- des formations initiales et continues en EDD complémentaires aux offres des HEP pour les enseignants
- ses propres moyens d'enseignements complémentaires en EDD (DVD, films, BNE Kit, ...)
- un soutien financier pour la réalisation de projets scolaires

3. Présentation d'Alliance Sud InfoDoc, le centre de documentation public d'Alliance Sud.

Des ressources documentaires (coupures de presses, journaux, ressources électroniques, webdocumentaires, référencement de sites web, sont à disposition des organisations pour contextualiser et ouvrir à de multi-perspectives une problématique qu'elles traitent en classe. De nombreuses possibilités de collaborations avec les organisations sont envisageables : revue de presse thématique, page web, fiches thématiques, etc.

La rubrique « InfoDoc » de leur site internet donne un aperçu de la richesse de l'offre à disposition.

Le centre se veut aussi être un espace de rencontre par l'organisation de projections, débats, conférences et expositions.

4. Réseautage : Synergies, quels avantages ?

Résumé des sous-groupes :

En quoi développer des synergies peut être intéressant ?

-Collaborer sur les thèmes transversaux qui nous regroupent, p.ex. l'eau, la prévention de conflit, etc.

-Aller plus loin dans la collaboration entre organisations : créer des liens dans les projets d'établissement

-Travailler ensemble pour améliorer la crédibilité de l'utilisation des offres extrascolaires dans l'enseignement et faciliter le démarchage, se faire connaître différemment au niveau des DIP, changer les représentations parfois négatives, mettre en valeur la qualité des offres

-Mettre un focus sur la complémentarité pour pouvoir mieux répondre aux demandes et besoins : connaître l'expertise des autres pour les recommander ou intervenir ensemble à l'école

-Mieux coordonner le développement des offres

-Echanger sur les moyens pédagogiques existants pour ne pas réinventer la roue, il n'est pas nécessaire que chaque organisation crée ses propres outils

-Travailler en réseau : une nouvelle façon de travailler ensemble, une nouvelle culture de collaboration qui n'est pas encore acquise par tout le monde (est-ce que les organisations sont prêtes à suivre ?) Prévoir une journée pour y réfléchir ensemble ?

-Partager des expériences et des savoirs (comment approcher les DIP par ex.), réfléchir ensemble aux stratégies à développer pour gagner en crédibilité.

- 5. Présentation de la Fondation Images et société / Eye Watch.** L'analyse de l'image, un outil pour l'EDD. Cf. doc. annexé.
Illustration de ce que pourrait être le développement de synergies entre organisations en vue de développer l'EDD.

6. Le travail en réseau autour de l'EDD. Des synergies oui et comment ?

Résumé des sous-groupes :

Comment améliorer les synergies?

Entre organisation :

-Améliorer le partage d'informations : pour une collaboration plus efficace, il est nécessaire de savoir qui fait quoi, connaître les complémentarités. Se référer notamment aux deux entrées de la base de données é21 en cours d'actualisation: <http://www.education21.ch/fr/ecole/offre-acteurs-extrascolaires>; <http://www.education21.ch/fr/acteurs/suisse>

-Réfléchir à un moyen de transmettre les informations et de les diffuser au sein du réseau (liste des projets en cours et à venir ?)

-Outils spécifiques pour faciliter la collaboration et l'échange d'informations (e-mails, plateforme intranet, dropbox, google agenda ?)

-Echanger autant sur des expériences bonnes que mauvaises dans un espace de confiance

-Organiser des formations entre les membres du réseau (suite à la présentation de la Fondation Images et société, plusieurs organisations ont posé la question de cette possibilité)

-Quelles sont les limites de la collaboration ? nécessité d'être réaliste aussi, il y a aussi de la concurrence entre les organisations

Avec l'école :

-Partir des besoins des écoles, les questions, actualités, problématiques, etc.

-Consulter le PER, identifier les niches peu exploitées dans les moyens d'enseignement romands (MER), offrir des ressources adaptées

-Coopérer autour d'une journée internationale thématique

-Se regrouper autour de dossiers thématiques transversaux (intro pédagogique spécifique, liens au PER, différentes approches du thème et référencement des ressources pédagogiques) pour rendre plus visibles les offres autour de la thématique pour les enseignants. Un travail sur la complémentarité des offres donne plus de force et de crédibilité aux acteurs.

-donner la possibilité aux enseignants de réagir sur les offres des acteurs sur le site d'éducation21 (prévu dans le développement de la nouvelle base de données)

-La participation aux divers réseaux existants des écoles peut faciliter la discussion et mise en lien avec des enseignants. Il est notamment fait référence au Réseau Suisse des Ecoles en Santé (géré par RADIX depuis 1997) ainsi qu'aux travaux en cours actuellement pour lier promotion de la santé et EDD. D'autres informations sont transmises sur les réseaux éco-écoles, très nombreux dans multiples pays, mais uniquement sous forme pilote actuellement à Zürich.

7. HORIZONS21. Manifestation de fin de décennie : informations et possibilités de participation des organisations.

Samedi 9 mai 2015, à la HEP Berne, éducation21 organise un congrès national pour marquer la fin de la décennie EDD (2005-2014) avec tous les acteurs du système scolaire Suisse. Il a pour objectif de faire le bilan de la décennie et d'effectuer des projections sur le futur.

Table ronde et ateliers

Les acteurs extrascolaires seront représentés autour de la table ronde en cours d'élaboration et un des 15 ateliers permettra de mettre en avant le travail des acteurs extrascolaires.

Visibilité des organisations

Les organisations ont la possibilité de présenter des projets éducatifs réalisés avec des écoles durant cette décennie dans un couloir central de la HEP de Berne (d'environ 8 mètres de largeur). Il s'agit donc de créer une exposition collective originale, vivante et créative et non pas une succession de stands classiques représentant les organisations. Pour le concept général d'HORIZONS21 cf. document joint et www.horizons21.ch.

Idées d'exposition ayant émergé durant la rencontre :

-Un ensemble d'arbres en bois flotté, chaque arbre représenterait une thématique et les projets seraient accrochés dans les arbres. Message : « Nous sommes réunis ».

-Pots que l'on peut descendre du plafond en tirant sur une ficelle. (aspect ludique et attractif)
Dans chaque pot, une fleur avec la présentation d'un projet.

-Une exposition photo-collective avec 1 photo et un court texte par organisation ou thème. Les photos pourraient représenter des moments emblématiques des projets menés auprès des élèves.

-Photos ou images avec une question qui interpelle.

-Faire le lien entre les projets présentés et les 17 objectifs SDG (Sustainable Development Goals)

-Parapluie / parasol avec des photos qui descendent. But : surprendre par la situation inhabituelle.

-Parcours avec des panneaux de la SGA. (la Société Générale d'Affichage prête ou loue des

panneaux d'affichage qui tiennent debout par eux-mêmes, par ex. à Genève)

-recommandations émises : montrer une unité, des liens, parcours interactif, ludique, interpellant, surprendre rapidement, donner envie de s'attarder.

La même démarche a été effectuée lors de la rencontre du réseau en suisse alémanique le 25 novembre dernier. L'objectif serait de faire un travail commun. Une ou deux séances de coordination seront nécessaires, pour réfléchir à une réalisation concrète. éducation21 se met à disposition pour coordonner le travail et a un petit budget à disposition pour réaliser le support. Les organisations intéressées à participer à ce projet doivent s'annoncer auprès d'Anne Monnet. (anne.monnet@education21.ch) Cf. document joint présentant le concept général d'HORIZONS21.

8. Conclusion de la rencontre et divers

-Information sur le Lehrplan21 (plan d'études en Suisse alémanique) : le Lehrplan21 a été publié en novembre 2014 ([Medienmitteilung](#)). L'EDD y figure dans le domaine des compétences transdisciplinaires : [EDD au Lehrplan21](#). Les [informations cadres](#) décrivent l'importance du Lehrplan21. La grande partie des cantons participants au LP21 envisage l'introduction pour les années scolaires 2017/2018 voire 2018/2019.

-Evaluation de la rencontre :



-Propositions pour les prochaines rencontres :

En raison des difficultés qu'ont certaines personnes à venir le mardi aux rencontres, il est proposé d'alterner les rencontres sur des lundis, mardis et mercredi. La prochaine rencontre aura lieu le lundi 23 mars après-midi à Berne et sera principalement dédiée à la préparation d'Horizons21.

Agenda

<i>date</i>	<i>projet</i>	<i>organisation</i>
16-22.03.15	Journées mondiales de l'eau, <u>projet « Happy Fountains »</u>	Helvetas
18.04.15	<u>Journée du lait</u> et visite d'étables,	Producteurs suisses de lait
09.05.15	<u>HORIZONS21</u>	éducation 21
28.05.15	30 ans école à la ferme	<u>école à la ferme</u>
10.06.15	Remise du prix du concours Ah... l'eau !...	<u>concours Environnement et Jeunesse</u>
01-30.09.15	<u>«Les pommes ne poussent pas au supermarché »</u>	Journées découvertes WWF
18-20.09.15	Alternative Léman	
11.10.15	<u>Marche de l'espoir à Genève</u>	Terre des hommes suisse

Idées de projets, souhaits de partenariat

<i>Sujet</i>	<i>organisation</i>	<i>Qui intéressé ?</i>
-alimentation	Terre des hommes	Fondation images et société
-dossier commun sur le thème de l'eau pour les journées mondiales de l'eau 2016	Helvetas	
-décodage des images pour renforcer des projets	Images et société	
-Echanges sur la prévention des conflits	?	

Planification 2015 de la rubrique EDD de l'Éducateur

Numéro	Auteur	Délai rédactionnel	Article	Parution
1	éducation21			23.01.15
2	éducation21			20.02.15
3	J'aime ma planète	27.01.15	Projet Chancy	20.03.15
4	Ecole à la ferme	04.03.15	30 ans EàF	24.04.15
5	éducation21	01.04.15	Kit EDD 2014 - Consommation	22.05.15
6	Parc Jura vaudois	01.05.15	animation Vaulion	19.06.15
7	éducation21	01.07.15	Droits de l'enfant	21.08.15
8	éducation21	03.08.15	Kit EDD 2015 - Input 1	25.09.15
9	WWF	02.09.15		23.10.15
10	éducation21	01.10.15	Kit EDD 2015 - Input 2	20.11.15
11	Parc Chasseral	27.10.15	Jeu de rôle sur le paysage	18.12.15

Anne Monnet et Claire Hayoz Etter/éducation 21
Tél. direct 021 343 00 37 et 35
claire.hayoz@education21.ch
anne.monnet@education21.ch