

# **Journée d'échange sur la mesure des effets de projets éducatifs**

**Réseau romand EDD des acteurs extrascolaires**

22.05.2017 | Espace Dickens, Lausanne

Anne Monnet, Claire Hayoz Etter, Anna Daldini, Esther Boder



# Objectifs de la rencontre

- **Se familiariser avec quelques notions d'évaluation de projet**
- **Découvrir et échanger autour des expériences des organisations participantes**
- **Faire l'état des besoins et attentes pour la suite**

# Programme:

**09.15 - 12.15**

## **Mesurer les effets d'un projet éducatif**

-Notions théoriques et méthodologiques

-Exercices pratiques

*Laurence Levrat Pictet, Booster Bridge*

**12.15 - 13.30**

## **Pause repas**

**13.30 - 15.00**

## **Présentation d'évaluations de projet**

- Climat scolaire, étude de cas, école pilote de Bex

*Lucia Quintero, Graines de paix*

-Animations scolaires : évaluation de leurs effets

*Andreas Brüttsch, Pusch*

-L'éducation à la solidarité : quel impact ?

*Anne-Céline Machet, Terre des Hommes Suisse*

**15.05- 15.15**

## **Pause**

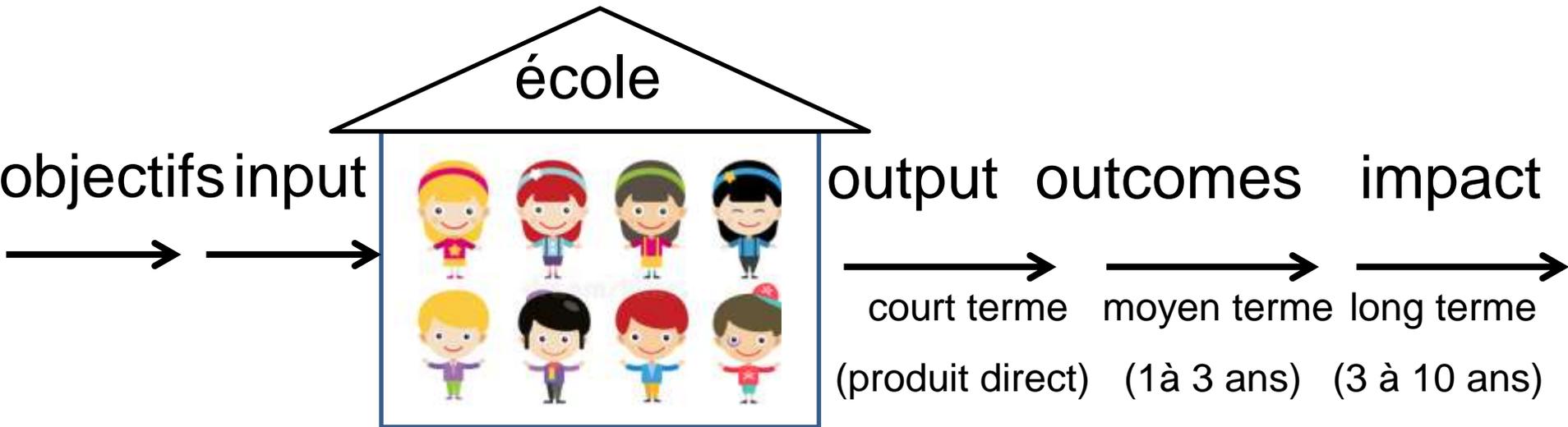
**15.15-16.25**

## **Echange d'expériences et suites à donner à cette journée**

**16.25-16.30**

## **Clôture**

# Mesurer les effets de projets éducatifs



# Pause

12.15-13.30

# FACTEURS CLÉ DE SUCCÈS

laisser suffisamment de temps entre les évaluations intermédiaires

- si on cible les parents  
→ prévoir des traductions

Chercher partenariats par financement  
(varié pour budget)  
x.c. partenariats univ./in. suffisant

- bien cibler le public de l'évaluation  
→ ne prendre que les personnes le plus concernées.

- ne choisir que les acteurs intéressés à participer à l'évaluation dans son ensemble.

Reflexion - analyse  
Commencer par Impacts puis "remonter" output et Input  
(selon modèle logique)  
Impacts ne sont pas mesurés (mais ils sont évalués)

- obtenir les commentaires des parties intéressées.

- savoir communiquer leurs bénéfices à tous les acteurs impliqués (bénéficiaires de l'évaluation)

- Collaboration avec un DIP, bien comprendre ses attentes et limites



- bonne entente dans le partenariat avec chercheurs (HEP-UNI)  
→ avoir idée ciblée et commune de la finalité de l'évaluation.

- s'assurer l'implication de tous les partenaires de l'évaluation du début à la fin  
→ leur transmettre les retombées les concernant

Chercher des outils correspondants (interns) similaires pour préparer question d'évaluation

Temps à prévoir entre évaluations intermédiaires pour réadaptation + Proximité Évaluateurs

Soutien direction

conseil consultatif

# Discussion :

- 1) **Quel écho ces présentations d'évaluation ont par rapport à votre propre pratique professionnelle (pertinence, similitudes, autres modèles, etc.)**
- 2) **Avec quoi je repars de cette journée, quels sont mes besoins et attentes pour la suite ?**

*35 minutes de discussion + 10 minutes de pause*

*5 minutes de restitution*

*1 rapporteur par groupe*



# ÉCHOS :

3-5 points importants

Post-it jaunes

- Anticipation
- Cadrage fixe

- Coût investissements conséquents (\$, humains)

- Pertinents présentations complémentaires
- concrets

- Partenariats multiples
- Appui fort

- Démarche pertinente, très intéressante
- Inclure méthodologie (matrice) dans les futurs projets → outil

Grands ressources et temps (durés) sont nécessaires : pas adaptés à toutes nos structures.

FORTEs SIMILITUDES (questionnaires - output)

On est confronté aux mêmes difficultés (?)



# BESOIN ATT

Post-it oranges

Collaboration partenariats en He AE? → effets en cascade répétitifs

Rapport qualité/prix/ressources/humain

- Travailler plus en réseau et en partenariat → plus de synergies

Développer plusieurs activités sur un même thématique, complémentaires → plusieurs structures dans le même projet.

ex: port eau

école = partenaire

Ressources et compétences pour évaluer l'impact : Pour quoi? + values

Comment transférer l'outil la méthode TdH pr sa propre structure

- Outil méthodologique d'approche basée
- Conseils, soutiens de l'expertise des personnes du réseau
- Partage des pratiques EDD

quelle est la meilleure méthode pr avoir de fonds? (recherche)

- mieux connaître
- ≠ appuis
- ≠ Soutiens dans la faisabilité

Importance du regard extérieur (HEP, UE)

= impact/effets en se mettant ensemble chercher complémentarité des prestations des différents organismes (image +) > DD

BESOIN d'en apprendre +

d'une étude d'impact?

autres journée d'échange sur ≠ thématiques



Belle fin de journée!