



terre des hommes
suisse

L'éducation à la solidarité: quel impact ?

www.terredeshommessuisse.ch



Novembre 2017 | 1



Education à la solidarité

- Un moyen essentiel pour comprendre les défis mondiaux et agir au quotidien
 - Changement climatique
 - Économie mondialisée
 - Interrelations et disparités Nord Sud
 - Migration





Une valeur ajoutée forte et reconnue

Problématique et contexte:

- Sensibilisation de 30'000 élèves par an sur les droits de l'enfant et la solidarité
- Un catalogue d'animations, des outils pédagogiques, un savoir-faire
- Cadre global du PER, EDD, ODD





Sommaire

1 . Objectif, cibles et approche

2. Catalogue d'animations

3. Exemples concrets



Notre objectif

Nos cibles

- La population suisse, et plus particulièrement les enfants, sont des **acteurs de changement** en faveur des droits de l'enfant et d'un monde plus solidaire.
- Cibles historiques: enfants et jeunes dans le cadre scolaire; grand public



Résultats attendus et sources de vérification

- R1/Sensibilisation: conscience des disparités et connaissance des réalités de vie au Sud
 - Statistiques animations / journal
- R2/Réflexion: compréhension des enjeux
 - Utilisation des outils pédago
 - Sondages enseignants
- R3/Action: mobilisation de la population et des jeunes et adoption d'un comportement solidaire
 - Statistiques participation aux événements
 - Fichiers bénévoles, donateurs, élèves ambassadeurs
 - **Enquête auprès des classes primaires**



Un champ large d'investigation

- Quelle contribution à la construction du système de valeurs de l'élève?
- Quel impact sur les connaissances, les compétences, les attitudes des élèves?
- Des transformations de quelle nature, ampleur, persistance dans le temps, différence entre les élèves?
- Quels sont les éléments déclencheurs du «déclic» chez les élèves?
- Quelle part jouent les autres acteurs de la vie de l'élève dans ce changement?



1ere étape du processus

- Projet de recherche de 2 étudiants Master Sciences de l'éducation UNIGE
- Co-direction du DIP de Genève



Les objectifs de la recherche

- Mesurer ce qui change chez les enfants (avant/après intervention)
- Ajuster nos interventions en conséquence (âges, outils, modes d'intervention, thématiques)
- Mettre en place un outil simple de mesure intégré à notre programme et en systématiser son utilisation



Question de recherche

«Quel impact les enseignant-e-s genevois-e-s identifient-ils chez leurs élèves après les animations de TdH en matière de connaissances, de compétences, d'attitudes, de comportements ?»



Méthodologie envisagée

- Entretiens qualitatifs avec 10 enseignants choisis selon critères définis
 - 3 à 4 enseignants de chaque niveau d'expérience (1-4 ; 5-8 et 9+) et de 7 ou 8P
 - ...de contextes socio-culturels variés
 - ...avec une attitude face à Terre des Hommes et à l'EDD variée
- Définition des critères pertinents
- Conception d'un questionnaire d'observation des élèves par les enseignants – juin 2018
- Test et diffusion de ce questionnaire en 2018-2019



Les 1ères tendances

- effets

- Connaissances: éducation à la citoyenneté et géographie (PER)
- Compétences: esprit critique, argumentation
- Développement de valeurs: empathie, entraide, décentration, envie d'aider
- Lien avec le vécu des élèves



Les 1ères tendances

-

critères pour une intervention impactante

- Moment de l'intervention/planification de l'enseignement
- Personnalisée, concrète
- Variée et dynamique
- Régulière, message en continu
- Crédibilité de l'intervenant ou élèves ambassadeurs



Prochaines étapes

- Accompagner le travail des étudiants
- Trouver une autre équipe de recherche pour compléter ce 1^{er} travail > interroger directement les enfants ?
- Enrichir la réflexion avec autres ONG > groupe de travail ?
- Mutualiser les outils & méthodo créés

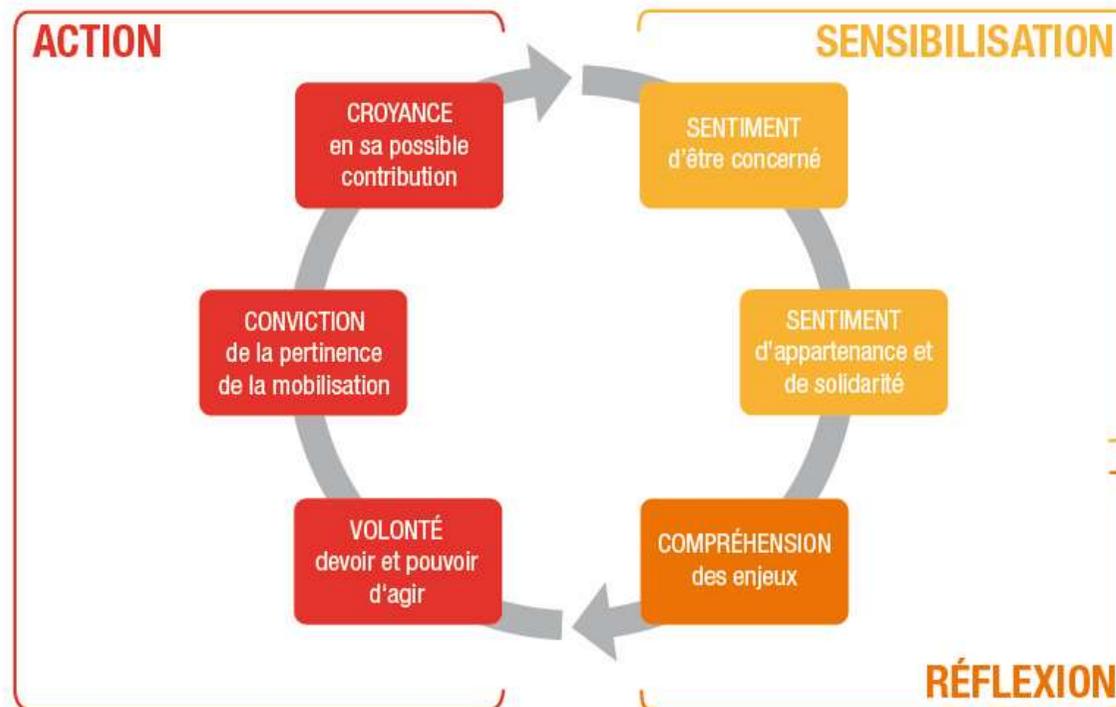




**Merci de
votre
attention**



Notre approche SRA



Notre approche SRA

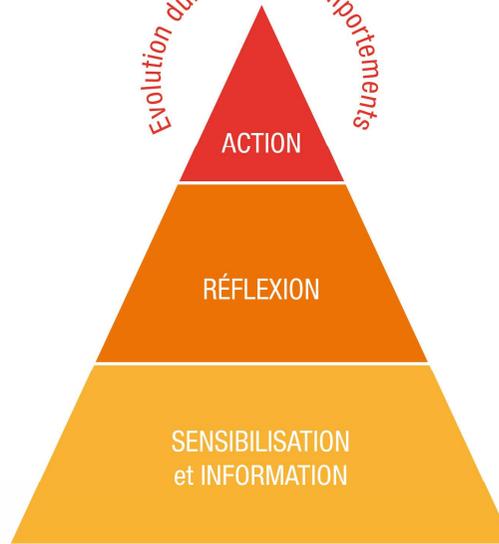
PERSONNES CONCERNÉES

17'000 personnes

6'000 personnes

60'000 personnes

Evolution durable des comportements



TYPES D'ACTION / CHANGEMENT

- Consommation responsable
 - Citoyenneté
 - Marche de l'Espoir
 - Bénévolat
 - Activistes
 - Sympathisants
- Animations scolaires
 - Fiches pédagogiques
 - Elèves ambassadeurs
- Marche de l'Espoir
 - Journal
 - Manifestations
 - Réseaux sociaux

