



éducation21

Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
Education en vue d'un Développement Durable  
Educazione allo Sviluppo Sostenibile  
Furmaziun per in Svilup Persistent

# Pratiques et conditions cadres pour renforcer la collaboration entre les intervenants externes et l'école

## Rencontre nationale du réseau EDD IE

### 3 Décembre 2019

Esther Boder / Anne Monnet / Raffael von Arx/  
Claire Hayoz / Mischa Marti / Pierre Gigon

# Nouveaux membres

depuis le printemps 2018

- Alimentarium
- Campus für Demokratie – Stiftung Dialog → Carol Schafroth
- Discuss it → David Fischer / Raffael von Arx
- Ecoparc → Aude Boni
- La maison de la rivière
- SOS Méditerranée
- Step into action (Romandie)

# Invités

- Association VoGay → Sara Blaser
- Genossenschaft Zentrum Kafimüli → Lutz Eichelkraut
- Schtifti Foundation → Martina Weber
- Stiftung myblueplanet → Angela Serratore
- Stiftung Wirtschaft und Ökologie → Lothar Schroeder

# Invités

- **Beat Schwendimann**, Chef du bureau pédagogique du LCH (syndicat alémanique des enseignants)
- **Philippe Jenni**, Coordinateur de disciplines Géographie et EDD pour l'enseignement primaire, DGEO, DIP Genève et chargé d'enseignement en didactique de la géographie, FPSE Université GE
- **Patricia Gygli**, Enseignante primaire canton de Soleure
- **Evelyn Kiefer**, Directrice d'établissement Brunmatt/Steigerhubel Bern
- **Patrick Haenni**, Professeur et responsable qualité et environnement au CPLN

# Invités d'éducation21

- Natalie Andenmatten und Barbara Meili  
→ Collaboratrice pour la formation professionnelle
- Silvana Werren → Collaboratrice réseau d'écoles21 et enseignante au gymnase à Thun

# Déroulement

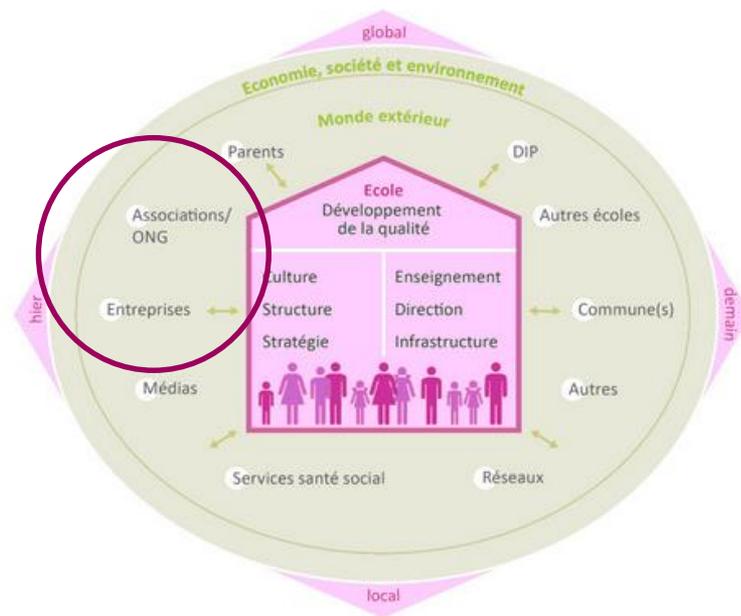
10:00	Bienvenue et introduction
10:30	Présentations de Beat Schwendimann et Philippe Jenni
11:00	Travaux en sous-groupes
12:30	Buffet
13:30	Echange sur les résultats
15:00	Speed Meeting du réseau
15:30	Conclusion
16:00	Poursuite des échanges dans le foyer

Questionnement qui guide nos réflexions aujourd'hui:

Qu'est-ce qui renforce la collaboration entre l'école et les intervenants externes?

# Réseau EDD des intervenants externes

Base de données des activités pédagogiques



# Processus base de données des activités pédagogiques

- 2015 éducation21 → définition commune des standards minimaux pour les activités pédagogiques
- Différentes critiques dans les médias sur des ressources d'enseignement / Activités pédagogiques des intervenants scolaires ( particulièrement en Suisse alémanique) →
- 6.6.2019 Rencontre régionale du réseau alémanique pour approfondir la question «Comment réagir aux attaques politiques ?»
- Initiative de Rebecca Welge de l'association Die Demokrative , pour organiser une table ronde le 13.11.2019 à Zurich →
- **Rencontre nationale du réseau de ce jour**
- Approfondir les thèmes de la déclaration d'engagement →
- Objectifs →

## Autres perspectives

- Brève contribution de Beat Schwendimann sur la Charte du LCH et le guide sur le financement externe de l'éducation
- Présentation de Philippe Jenni de la future directive «Sponsoring et partenariat privé» de la Direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO), DIP Genève

## Prochaines étapes possibles

- Eventuelle adaptation de la déclaration d'engagement et des critères de qualité
- Définir des documents de référence ➔
- Etablir un guide sur la collaboration entre intervenants externes et école

# Objectifs

- Rassembler les différents points de vue sur les thèmes
- Identifier ensemble les défis de ces thèmes et répartir les solutions possible dans les différents champs d'action entre organisation, réseau et école.
- Dans la mesure du possible, formuler des propositions concrètes pour l'adaptation de la déclaration d'engagement de la base de données et/ou des critères de qualité.
- Avoir connaissance des différents documents qui régissent les pratiques des intervenants externes à l'école
- Faciliter l'échange d'information et le réseautage.



# Standards minimaux définis avec la déclaration d'engagement

## Engagements

Soucieux d'offrir à l'école un choix d'activités pédagogiques de qualité contribuant à enrichir l'EDD, nous nous engageons à promouvoir et respecter les valeurs et principes suivants :

1. Les activités pédagogiques contribuent à développer une approche éducative multi-perspective et s'orientent selon une éducation en vue d'un développement durable (thèmes, principes didactiques, compétences, vision).
2. Les activités pédagogiques permettent de mener une réflexion prospective sur des thèmes complexes. Elles aident les apprenant-e-s à se forger un jugement personnel sur un thème donné.
3. Les organisations communiquent en toute transparence sur leurs intérêts et leur positionnement. Elles s'opposent à toute discrimination au sens de l'article 8 de la Constitution fédérale Suisse.
4. Les activités pédagogiques servent à la sensibilisation. Elles ne cherchent pas à recruter des adeptes ou des membres pour des idéologies religieuses, des convictions politiques ou des intérêts commerciaux. Les recherches de fonds ne sont pas acceptées dans la base de données. Les activités pédagogiques en lien avec des collectes de fonds doivent se conformer à la liste de contrôle de ECH/LCH.
5. Les activités pédagogiques contribuent aux objectifs du plan d'études des degrés scolaires concernés, elles sont adaptées aux besoins de l'école et constituent un soutien pour l'enseignement. Elles sont menées par un spécialiste du contenu ayant une expérience pédagogique. Elles sont régulièrement évaluées après leur mise en pratique et des mesures d'amélioration continues sont prévues.

# Thèmes à approfondir

- Approche éducative multi-perspective
- Permettre aux apprenant-e-s de se forger un jugement personnel sur un thème donné
- Sensibilisation - militantisme
- Recruter des adeptes ou des membres
- Support publicitaires utilisés dans les prestations scolaires, cadeaux publicitaires, logos

→

# Table ronde alémanique du 13.11.2019

## Participants

- Benjamin Veress, Amnesty International
- Carol Schafroth, Campus für Demokratie
- Jessica Lang, youngCaritas Zürich
- Florian Duss, Public Eye
- Pascale Zellweger, Public Eye
- Martina Weber, Schtifti Foundation
- Sabine Jenni, Demokrative - Initiative für politische Bildung
- Rebecca Welge, Demokrative - Initiative für politische Bildung (Moderation)
- Esther Boder, éducation21
- Raffael von Arx, éducation 21 / Discuss it

# Table ronde du 13.11.2019

## Contenu

- Examen des documents pertinents et échange de documents aux organisations
- Approfondissement commun du thème «Sensibilisation- Incitation à l'action- Influence politique»

## Potentiels pour le réseau

- Trouver un consensus minimum
- Approfondir les thèmes de la déclaration d'engagement et leur possible mise en pratique
- Echanger des documents, identifier et définir des documents de référence
- Intégrer les perspectives du système éducatif (enseignants, directions d'établissement, DIP)
- Eventuelle adaptation de la déclaration d'engagement et des critères de qualité →

# Références

## Réseau EDD IE

### Documents de référence

Déclaration d'engagement

Critères de qualité de la base de données

### Espace d'échanges

Rencontres régionales et nationales

Groupes de travail / autres rencontres

## éducation21

### Documents de référence

Compréhension EDD

Documents de travail internes  
Cadre politique pour l'EDD

### Instruments

Déployer l'EDD  
L'EDD en bref  
L'EDD à l'école et dans l'enseignement

## International

Charte du conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté et à l'éducation aux droits de l'homme

Unesco, l'EDD objectifs d'apprentissages

## Organisations du réseau

Compréhension de l'éducation  
Principes directeurs  
Standards, engagements  
Documents de formations internes etc.

## Cantons / Suisse

Constitution fédérale (déclaration sur l'espace suisse de formation) «Valorisation optimale des chances», 2015

Lois et directives cantonales

Plans d'études régionaux

Déclaration de la CIIP

Charte du LCH et le Guide sur le financement externe de l'éducation (disponible qu'en allemand)



## Ateliers

### 1. **multiperspektivische Bildungsansätze**

*Approche éducative multi-perspective* (Esther Boder)

### 2. **Lernenden ein unabhängiges Urteil zu einem Thema ermöglichen**

*Permettre aux apprenant-e-s de se forger un jugement personnel sur un thème donné* (Pierre Gigon, Natalie Andenmatten)

### 3. **Sensibilisierung – Aktivismus**

*Sensibilisation - militantisme*

(Philippe Jenni, Anne Monnet)

### 4. **Bewerben für Anhänger und Mitglieder**

*Recruter des adeptes ou des membres*

(Claire Hayoz, Silvana Werren)

### 5. **Werbeträger in der Schule, Umgang mit Give aways, Logo**

*Support publicitaires utilisés dans les prestations scolaires, cadeaux publicitaires, logos*

(Beat Schwendimann, Mischa Marti)