

Réseau romand EDD des intervenant.e.s externes

Faciliter l'intégration des activités pédagogiques dans les apprentissages et leur ancrage dans la durée pour l'EDD

PV de la rencontre online du lundi 7 juin 2021

Programme

1. **Ouverture de la rencontre**, *Anne Monnet, éducation21*
2. **Informations d'éducation21**, *Klara Sokol, Directrice éducation21*
3. **Comment préparer en amont l'intégration d'une intervention scolaire à moyen et long terme dans les apprentissages ?** *Anne Monnet et Claire Hayoz Etter, éducation21*
4. **Témoignages d'enseignant.e.s et échange d'expériences en sous-groupes**, *Anne Monnet, éducation21 ; Claire Hayoz Etter, éducation21 ; Catherine Carron, Campus pour la démocratie*
5. **Mise en commun des résultats**, *Claire Hayoz Etter, éducation21*
6. **Informations et prochains événements du réseau**
 - Groupe de travail « mise en réseau avec les cantons », *Delphine Conus, Atelier forêt de montagne, coordinatrice du groupe de travail ; Natalie Lemonis, J'aime ma planète, membre du groupe de travail*
 - Journée de la démocratie, *Catherine Carron, Campus pour la démocratie*
 - Reseadeau.ch, *Yann Laubscher, Maison de la rivière*
 - Plateforme « Enseigner dehors », *Aline Junod, WWF*

1. Ouverture de la rencontre : bienvenue, programme et objectifs

Lien vers la présentation.

2. Informations d'éducation21

Lien vers la présentation.

Nouvelle stratégie d'éducation21 (2019-2024) et rôle du Réseau EDD IE

Dans son programme de prestations (2021-2024) approuvé par ses bailleurs de fonds, éducation 21 met l'accent sur 3 points prioritaires à développer avec les intervenants externes :

- l'évaluation d'activités pédagogiques et le renforcement de ces offres sur le site internet d'éducation21
- conseils et expertises
- conduite du Réseau avec comme but la gestion de la qualité, l'innovation et l'apprentissage mutuel

Plusieurs éléments du Réseau vont donc changer avec une centration sur une mission plus étroite de contribution au développement de la qualité des prestations des intervenant.e.s externes. Le réseautage entre les membres et le réseautage avec les cantons n'est plus une priorité. Un nouveau concept du réseau devrait être élaboré et les membres du réseau seront informés de l'évolution de la situation.

Positionnement d'éducation21 sur les directives cantonales

Tout en s'orientant sur ces axes d'amélioration de la qualité, éducation21 doit prendre en compte que des compétences de coordination entre les cantons latins ou avec des intervenant.e.s externes se trouvent dans les cantons eux-mêmes ou auprès de la CIIP. A ce titre-là éducation21 ne peut pas rassembler ou communiquer des directives cantonales. Par conséquent, les résultats du groupe de travail sur la mise en réseau avec les cantons ne peuvent pas être publiés chez éducation21.

Catalogue des activités pédagogiques d'intervenant.e.s externes

Le terme désormais utilisé pour la base de données sera le « catalogues des activités pédagogiques d'intervenants externes » (l'uniformisation des termes utilisés se fera progressivement dans les différents documents).

Des travaux de préparation de ce catalogue sont en train d'être conduits. En raison de changement de technologie, aucune offre ne peut être publiée en ligne actuellement. Des mesures sont prises pour que tout rentre dans l'ordre le plus rapidement possible. Des modifications du processus de validation des activités pédagogiques sont en cours et seront utilisées dans le cadre du nouveau catalogue. L'idée est de simplifier le processus, de gagner en efficacité et de soutenir les organisations dans le rassemblement des données. Il ne s'agira plus d'une auto-évaluation par rapport aux critères de l'EDD. Ceux-ci seront pondérés par les collaborateur.trice.s d'éducation21 sur la base de la documentation transmise. Le but de ces modifications est de résoudre les problèmes actuels et d'élargir les offres.

Nouvelle déclaration d'engagement

La version de la déclaration qui a été remise avec l'invitation sera à nouveau révisée suite à vos retours et à ceux des participant.e.s de la rencontre du réseau alémanique. La version finale sera envoyée avec le processus pour approuver cette nouvelle version.

Enquête sur le nombre d'activités pédagogiques référencées

éducation21 remercie les organisations qui ont des offres référencées dans le catalogue pour leur bonne collaboration pour les retours sur les résultats du 1^{er} semestre. Cela permettra à éducation21 de faire un rapport à ses bailleurs de fonds.

Rendez-vous EDD, 10.09.21, HEP Berne

éducation21 conduit ce projet pilote avec la HEP Berne. Il concerne également les intervenant.e.s externes. L'idée est de développer ensemble et de manière coordonnée intervenant.e.s externes et HEP, avec chacun son expertise, des produits pour l'écoles et pour l'enseignement autour de l'EDD. La première rencontre « rendez-vous EDD » se fera le 10 septembre 21. Lors de l'inscription, il est également nécessaire d'inscrire son idée afin de pouvoir organiser au mieux les collaborations. Le travail sera ensuite accompagné durant une année par la HEP Berne et éducation21. Les produits élaborés seront présentés une année plus tard aux enseignant.e.s et directeur.trice.s d'établissements scolaires. Renseignements et inscriptions [ici](#).

3. Comment préparer en amont l'intégration d'une intervention scolaire à moyen et long terme dans les apprentissages ? Quelques éléments contextuels.

Certains [indicateurs de qualité pédagogiques](#) du catalogue visent précisément la facilitation de l'intégration des activités dans l'enseignement et les apprentissages.

Indicateur A 1. L'activité s'oriente selon les besoins de l'école et s'insère avec les autres apprentissages des élèves.

Indicateur A 2. L'activité soutient les enseignant.e.s dans leur pratique professionnelle.

2 types de besoins peuvent être identifiés. Les besoins prescrits (adaptation aux plans d'études) et les besoins ressentis (par ex. gestion de la violence dans l'établissement, adaptation de la cour de récréation, projet d'établissement avec une ouverture vers l'extérieur, semaine durable, etc.).

Le [principe EDD](#) « approche à long terme » vise également un ancrage dans la durée pour l'ensemble d'un processus.

Que l'intervention soit sollicitée par l'enseignant.e (et /ou sa classe) ou que l'organisation ait démarché une école, une direction ou un.e chef.fe de file, l'important est que l'enseignant.e se réapproprie la démarche et la thématique pour y mettre du

sens et qu'il exploite et réinvestisse au mieux l'intervention pour en faire bénéficier les élèves dans une démarche d'apprentissage avec une plus-value réelle et durable.

Différents types d'activités pédagogiques sont proposées parmi les organisations membres du Réseau. Elles vont d'une offre très « standardisée » avec un cadre très délimité (souvent lié au financement et au cadre institutionnel) se déroulant généralement sur du court terme, jusqu'à une offre totalement adaptée « sur mesure » plus souple, se déroulant sur du plus ou moins long terme. Entre ces deux extrêmes, il existe toute une gamme intermédiaire de prestations avec par exemple des offres préétablies mais adaptables au contexte, etc.

Il est évident qu'une offre sera potentiellement mieux intégrée qu'elle sera directement sollicitée par l'enseignant.e (et ou sa classe) et qu'une offre développée sur-mesure aura un meilleur impact et plus de chance d'être mieux ancrée dans les apprentissages. Cependant, il n'est pas possible pour toutes les organisations de le faire en particulier pour celle qui doivent fournir de nombreuses prestations. Quel que soit le cas de figure, il est possible de **concevoir un dispositif pédagogique** englobant des éléments en amont et en aval de l'intervention qui favorisent l'intégration d'une activité dans les apprentissages.

4. Témoignages d'enseignants et échange d'expériences en sous-groupes

Résultats :

-Groupe 1, 8H : https://padlet.com/annemonnet1/groupe_1

-Groupe 2, 6H : https://padlet.com/annemonnet1/groupe_2

-Groupe 3, secondaire II : https://padlet.com/annemonnet1/groupe_3

5. Mise en commun des résultats

Une grande richesse de propositions pour faciliter l'intégration des activités dans l'enseignement existe dans le Réseau. L'idée ici est de mutualiser les expériences. Le résultat final du partage d'expériences du réseau est une liste de différents éléments à prendre en compte et des pistes d'inspiration pour le faire. Le but n'est donc pas d'avoir uniquement des éléments novateurs mais également un rappel des points évidents à prendre en compte.

Le souhait de développer une formation dans le réseau pour savoir mieux utiliser le PER et les MER en vue d'une meilleure intégration des offres dans l'enseignement a été plébiscité par 14 participants. Si d'autres personnes sont intéressées, elles peuvent adresser leur demande à anne.monnet@education21.ch.

6. Informations et prochaines événements du réseau

Groupe de travail « mise en réseau avec les cantons »

Les résultats du groupe de travail sont disponibles sur [ce padlet](#).

Pour rappel, l'origine de ce groupe de travail date de la rencontre nationale du Réseau de fin 2019. L'intention était de faciliter l'accès des intervenant.e.s externes aux différentes informations des cantons. Un groupe s'est ensuite formé en Romandie et a décidé de commencer à travailler avec les cantons de GE et VD qui sont très actifs dans l'EDD. L'équipe VD était composée de Natalie Lemonis de J'aime ma planète et Claudia Jaquier de L'école à la ferme en collaboration avec Gaëlle Keim pour la plateforme durabilité. Les résultats sont en ligne.

L'équipe GE était composée de Joëlle Singewald d'Eduki, en collaboration avec Claudine Dayer Fournet pour le DIP GE. Les résultats ne sont pas encore publiés car de nouvelles procédures sont en cours dans le DIP. La fiche pourra néanmoins être finalisée dans le courant de l'été et être publiée dans le padlet. Nous vous tiendrons informés de sa publication.

Aude Boni a aussi rassemblé quelques informations sur NE qui pourront également être partagées dans le padlet mais celles-ci sont moins exhaustives car la coordination avec le canton était moins évidente à mettre en place.

Delphine Conus d'Atelier forêt de montagne a coordonné le groupe de travail. Elle relève le grand intérêt de pouvoir collaborer avec les départements de la formation pour faire ce travail et estime que les informations collectées sont essentielles et très précieuses pour le travail des intervenant.e.s externes dans les cantons. A la suite des décisions d'éducation21, elle renonce à poursuivre la coordination de ce groupe de travail et espère que le réseau réussira à s'organiser indépendamment d'éducation21 pour poursuivre le travail mené. Natalie Lemonis s'engage à poursuivre l'actualisation de la fiche VD, Aude Boni à rester la personne de contact pour NE et Viviane Vienat pourrait être un relais pour le canton de BE

Si des personnes sont intéressées, ont déjà des informations ou des contacts avec les départements, elles peuvent contacter Delphine Conus. Le padlet est maintenant existant pour partager des informations. Ces dernières n'ont pas besoin d'être aussi exhaustives que pour le canton de VD et GE dans un premier temps, elles peuvent aussi évoluer.

Les participant.e.s remercient le groupe pour le travail remarquable qui a été réalisé.

Journée de la démocratie

[Lien](#) vers la présentation.

Journée existante depuis 2007 mais peu visible en Suisse. L'intention est de l'intégrer comme rendez-vous annuel au niveau de toute la population pour développer la culture démocratique.

Reseadeau.ch

[Lien](#) vers la présentation.

Réseau suisse d'éducation sur le thème de l'eau et site internet autour de l'eau douce pour promouvoir les habitats aquatiques et leur biodiversité. Le réseau est coordonné en Suisse romande par la Maison de la rivière.

Plateforme « Enseigner dehors »

Réseau suisse et site internet autour de l'enseignement à l'extérieur avec une plateforme pour échanger, s'inspirer et avancer ensemble autour de l'apprentissage dans et par la nature (activités, outils, formations, manifestations).