

Unterrichtseinheit

Wie und wofür können wir unseren Energieverbrauch zu Hause optimieren?

Haushalt analysieren





Quelle: pixabay - geralt

Stufe/Fach

Zyklus 2 Zyklus 3

Material

Recherchematerial, Arbeitsblatt

Dauer

1-3 Lektionen

Lernziele

Die Lernenden...

- ...setzen sich mit den verschiedenen Energieformen zu Hause auseinander.
- ...hinterfragen ihr eigenes Konsum- und Alltagsverhalten betreffend Energie.
- ...entwickeln eigene Lösungsansätze für die Optimierung des Energiekonsums im eigenen Haushalt.

Definition

Energie ist an sich unsichtbar, wir erkennen sie aber an ihrer Wirkung. Energie lässt sich nicht aus dem Nichts erzeugen und auch nicht vernichten, wohl aber von einer Form in eine andere umwandeln. Die für die heutige Energieversorgung wesentlichen Formen von Energie sind kinetische Energie (Bewegungsenergie), potenzielle Energie (Lageenergie), Strahlungsenergie, chemische Energie, thermische Energie (Wärmeenergie), elektrische Energie und Kernenergie.

Lösungsvorschläge

Im Faktenblatt 4 von EnergieSchweiz



Vertiefendes Wissen

im Themendossier Energiezukunft gestalten



Stromverbrauch eines typischen Haushalts





BNE-Fragen zur Unterrichtseinheit

Einstieg	 Wofür verbrauchen wir zu Hause Energie? Wofür brauchen wir zu Hause am meisten Energie? Welche Energiespartipps kenne ich bereits? Wie und wofür können wir unseren Energieverbrauch zu Hause optimieren?
Wissensausbau	 Wofür verbraucht eine in der Schweiz wohnhafte Person die Energie zu Hause? Welche Aktionen und Bereiche im Haushalt werden künftig mehr Energie verbrauchen? Welche Strategien verfolgt der Bund diesbezüglich? Wo steht die Schweiz im internationalen Vergleich?
Visionsentwicklung	 Wie und wo gelingt es, den Energieverbrauch im Haushalt zu senken? In welchen Bereichen können Einzelpersonen mithelfen den Verbrauch im Haushalt zu senken? Welche politischen Mittel und Regeln oder Gesetze braucht es zur Senkung des Energieverbrauchs zu Hause?
Beantwortung der Leitfrage	 Welche Tipps und Massnahmen lassen sich besser / weniger gut umsetzen? Warum?
Transfer	 Welche Energiespartipps sind (auf persönlicher und gesellschaftlicher Ebene) wichtig für eine nachhaltige Energiezukunft? Wie und wofür können wir unseren Energieverbrauch zu Hause optimieren?

Umsetzungsvorschlag

	Didaktischer Ablauf	Beispiele
Einstieg - Präkonzept	Im Kuchendiagramm die eigene Einschätzung zum Energieverbrauch abgeben. Miteinander vergleichen und diskutieren.	Vorgegebene Beispiele auf dem Arbeitsblatt
Hauptteil	Recherche und Informationsbeschaffung nach bestehenden Angaben zum Energieverbrauch in Haushalten in der Schweiz und in anderen Ländern.	Internetrecherche, Interviews, Onlineumfragen, Wissensquiz, Experten/innen-Gruppen Statistik erstellen über eigenen Haushalt
	Ein Projekt oder eine Präsentation erarbeiten und durchführen, welche den Blick der «Energiezukunft» beleuchtet.	Spartipps-Plakat, eine politische Rede halten, Gesetze und Regeln einführen, Zukunftsszenarien als Foto festhalten
	Gegenseitige Rückmeldungen oder Bewertungen durchführen und Folgen/Konsequenzen besprechen.	Mögliche Reflexionskriterien: Relevanz, Umsetzbarkeit, Realitätsbezug, Korrektheit, Alltagsbezug, Vernetzung, Langfristigkeit
Abschluss	Leitfrage zur Optimierung des Energieverbrauchs beantworten	Eigener Beitrag formulieren, Kontrolltermine setzen, einen Brief in die Zukunft schreiben



Energieverbrauch in meinem Haushalt

Vorstellung/Einschätzung über den Energieverbrauch in meinem Haushalt:

□ Warmwasser
☐ Raumwärme
☐ Lüftung und Haustechnik
☐ Unterhaltungselektronik
☐ Kochen, Geschirrspülen
☐ Beleuchtung
☐ Waschen, Trocknen
☐ Gefrieren und Kühlen

Aktueller Energieverbrauch in meinem Haushalt:



So sieht *optimale* Energieverbrauch in meinem Haushalt aus:

	☐ Warmwasser
	☐ Raumwärme
	☐ Lüftung und Haustechnik
	☐ Unterhaltungselektronik
	☐ Kochen, Geschirrspülen
	☐ Beleuchtung
	☐ Waschen, Trocknen
V/ \V	☐ Gefrieren und Kühlen